

Huelga de hambre en defensa de la universidad pública: una apuesta ética y política desde el cuerpo

Carolina Beltrán Escobar

Un cuerpo sometido a la falta de alimento y con solo la ingesta de agua va sufriendo daños graves en su funcionamiento [...]. Si el ayuno se prolonga por mucho tiempo, se llega a un estado de desnutrición de consecuencias fatales, que implica deterioros notables porque se pierde movilidad e incluso la consciencia. Finalmente, ocurre la muerte por inanición porque dejan de funcionar el cerebro y el corazón. Algo parecido a un estado de ayuno continuo le está ocurriendo a la universidad pública después de la promulgación de la Ley 30 de 1992 y las sucesivas muestras de indiferencia de los gobiernos de turno frente a un problema que está ampliamente diagnosticado. (Fragmento Cartabierta, COMUNIDAD UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UNP) (2018).

En este artículo¹ se presentan algunos de los acontecimientos sucedidos en torno a las huelgas de hambre realizadas por profesores universitarios y estudiantes durante los meses de octubre y noviembre en el marco de la movilización estudiantil y social por la educación del año 2018. El propósito es dar cuenta de cómo se vivió una apuesta tan fundamental, a la vez extrema, de defensa de la educación superior pública a lo largo del territorio nacional.

Universidades públicas: Ayuno, hambre, inanición

1. Camila Palacios y Sebastian Poveda, estudiantes de la licenciatura de Ciencias Sociales y monitores del OACEP participaron en la búsqueda, selección y registro de información sobre las huelgas de hambre, labor clave para la reconstrucción de éste repertorio.

Durante el segundo semestre se desplegaron diversas expresiones de protesta y movilización social, nuevamente, en razón a los aplazamientos, incumplimientos y la falta de implementación real de medidas económicas para superar la deuda histórica del Estado colombiano con la educación. La protesta estudiantil tuvo, como es costumbre, diversos preludios desde el primer semestre del año: el desarrollo de fases orientadas a entablar el diálogo con las instancias del gobierno, la elaboración de cartas y manifiestos a manera de denuncias de la grave situación fiscal que atraviesan las instituciones de educación superior públicas (IESP), marchas, plantones. Todos estos actos, acciones y expresiones recibieron en respuesta la acostumbrada evasión y silencio de las instancias gubernamentales.

Este proceso gestado y sostenido por la organización estudiantil, los profesores universitarios y diversas instancias como el SUE (Sistema Universitario Estatal) se ha documentado mediante sendos análisis plasmados en cartas, informes, noticias, artículos de opinión, entrevistas, etc., lo cual da cuenta de la dimensión académica, política, ética y educativa de sus demandas. Asimismo, destaca el carácter deliberativo, crítico y propósitivo del estudiantado.

Las demandas de la comunidad universitaria para lograr que se incluyan más recursos en el presupuesto general de la nación para superar y resolver la crisis financiera estructural de las IESP se convirtió en una

constante cada año y desde hace varias décadas ante el gobierno nacional por parte de las universidades públicas. Podría decirse que la petición de incrementar recursos para garantizar los procesos misionales y desarrollar procesos formativos de calidad, configura uno de los motivos permanentes de movilización social de estudiantes y profesores universitarios.

La reciente respuesta del gobierno ha sido el anuncio de algunas dosis de inversión presupuestal, lo cual no resuelve el déficit, el cual según el SUE es de “3.2 billones en funcionamiento y 15 en infraestructura” (El Tiempo, 2018a). Lo anterior significa dos cosas; por un lado, que las universidades tienen deudas acumuladas dados los progresivos recortes; por otro, que se requieren políticas de sostenimiento de largo plazo, no solo promesas de aumentos ocasionales. Por esto, es una falacia sostener que no existen razones para la protesta pues:

el presupuesto para el sector educación sea uno de los más gordos para el próximo 2019, de 33,6 billones y sólo superado por el sector Defensa” puesto que de ese valor, se estima que solamente el 10 % represente el financiamiento de la universidad pública. (Rojas, 2018)

Así las cosas, preocupa no solo el faltante, sino la proyección de recursos para terminar el año 2018; por ello, se ha insistido en que un porcentaje de la asignación vaya a la base presupuestal de las univer-

sidades, que es donde está el problema estructural. En este mismo sentido el profesor Atehortúa planteó:

La propuesta del presidente Duque del billón que hay que buscar en las regalías, y sobre lo cual no decide el presidente, es muy difícil. Hasta el momento el colapso para las universidades públicas está cantado. Puede que algunas se salven, con mucha austeridad, pero eso significa reducir calidad. (Silva, 2018)

De igual forma, Atehortúa, exrector de la Universidad Pedagógica Nacional, recordó que en el anuncio del billón de pesos: “el mandatario se refirió a la educación superior, y no a la educación superior pública; y manifestó que sería 1 billón para 2 años, es decir 500 mil millones por año” (Redacción EDA, 2018).

Las instituciones universitarias del sector público (IESP) llevan décadas resistiendo, pero el déficit se evidencia, especialmente, en la contratación docente —no es posible abrir plazas para profesores de planta ni mejorar las condiciones salariales de los catedráticos— y en la infraestructura. Las estrategias que se usan para subsistir implican la reducción en recursos centrales para sus procesos misionales, como afirma el profesor Leonardo Martínez (Rector UPN): “el próximo año se tendrán que suspender todos los programas de investigación para transferir esos recursos a funcionamiento” (Ángel, 2018a).

Por las anteriores razones, que configuran una situación de colapso inminente para las IESP, cada año se reactivan los mecanismos de comunicación y presión por parte del movimiento estudiantil y los profesores universitarios para que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) retome la negociación, se espera iniciativa por parte del Gobierno, pero la respuesta consuetudinaria es descalificar las razones de la movilización, desconocer la protesta y realizar afirmaciones comparativas sobre su gestión y la de administraciones precedentes. A lo anterior se suma la reiteración, por parte de las instancias gubernamentales, de su interés por mantener el diálogo, aseverando que los mecanismos de concertación han estado siempre vigentes. Así, el mensaje que, quizá queda con mayor frecuencia, es que el movimiento estudiantil está desinformado, no escucha o pide imposibles, de manera que la protesta es un sinsentido, lo cual posiciona con mayor facilidad la atribución de un carácter disruptivo y hasta violento al movimiento estudiantil.

El 10 de octubre inició el paro nacional estudiantil. Si bien el cuerpo ha estado siempre presente como territorio de expresión y como aquello que “se pone y se expone” en las movilizaciones por la educación —pues bien saben nuestros jóvenes el riesgo latente para su integridad física en cada recorrido por las calles, en cada plantón, en cada tránsito o toma del espacio público (incluyendo el campus universitario)—, el desarrollo de huelgas

de hambre en diferentes regiones del país constituyó una apuesta inédita, arriesgada, extrema, desesperada.

Aunque tal decisión de ayuno había sido anunciada por los profesores desde el 1 de octubre en una carta abierta como alternativa de convocatoria y de exigencia para tramitar espacios reales de negociación, se tenía la esperanza de que no fuese necesario llevarla a cabo. No obstante, la hora cero llegó y el 16 de octubre se dio inicio al despliegue de un repertorio de protesta singular: “el ayuno voluntario”, en una suerte de metáfora de la realidad de las universidades públicas en el país, las cuales sobreviven a pesar de las condiciones de inanición de recursos.

Un asunto de derechos y dignidad

Cuenta la historia que la primera huelga de hambre fue realizada por un grupo de 60 artesanos durante el reinado de Ramsés III, de la Dinastía XX en Egipto. El mismo oficio de los huelguistas hace suponer que sus reivindicaciones se vincularon con los derechos laborales.

La huelga de hambre es una forma de lucha social pacífica, la cual radica en una decisión individual y voluntaria. Sin embargo, por sus alcances y compromisos es también acción colectiva, en tanto es acompañada por diferentes actores y, por lo general, se realiza para lograr cambios a favor de los derechos colectivos. El grupo que acompaña tal medida asume no solo la

valoración de las posibilidades, alcances de esa forma de lucha, sino también las necesidades logísticas y de comunicación, en especial acompañar el monitoreo permanente de las condiciones de salud de quienes ponen su cuerpo en un gesto que, aunque desesperado y arriesgado, tiene fundamento ético y político, se basa en la convicción sobre la necesidad de hacer sacrificios para cambiar el rumbo de las mayorías.

Evidentemente es una decisión que puede acarrear muchas complicaciones de salud e incluso la muerte, por ello suscita tantos debates, dado que en esta forma de protesta “se tensionan valores esenciales del individuo, como la vida y la libertad, contenidos ambos en el núcleo mismo de la dignidad humana” (Precht y Faundes, 2013, p.1). En atención a las implicaciones que se pueden presentar a la integridad física, en 1991, en la 43ª Asamblea Médica Mundial (AMM) adoptó la Declaración de Malta sobre las personas en huelga de hambre (AMM, 2017), con la cual se buscó definir rutas para la atención de las personas que participan de tal medida.

Las huelgas de hambre han sido realizadas por líderes, políticos, madres, personas privadas de la libertad, entre otros. Esta forma de protesta en la que el o los sujetos huelguistas renuncian al alimento para reivindicar algún derecho o solicitar la eliminación o puesta en marcha de alguna reforma, en últimas pone en evidencia una situación de injusticia. Su duración puede ser indefinida o limitada en el tiempo y una

de sus variantes es el ayuno que consiste en una restricción alimentaria con ingesta únicamente de líquidos.

En el país y en el marco del paro estudiantil se realizaron huelgas de hambre de distintas características: ayunos de hasta 72 horas, ayuno indefinido con ingesta exclusiva de líquidos y huelga de hambre con completa restricción de alimentos y líquidos. El ayuno tuvo un valor simbólico: apoyar la causa de los estudiantes y comunicar que se está dispuesto a exponer el propio bienestar y humanidad a favor de mejorar las condiciones futuras para el ejercicio del derecho a la educación. En relación con la iniciativa de realizar la huelga de hambre los profesores afirmaron:

En un país en donde se mata por un miserable celular, en donde a diario caen líderes sociales con ciertas garantías de impunidad para sus asesinos, pensar en el sacrificio para invocar el derecho a la educación superior de calidad para más de 620.000 estudiantes, deja de ser una locura. (Atehortúa et ál., 2018b)

La decisión

Como se dijo antes, desde la primera semana de octubre, mediante una carta firmada por cuatro profesores y dirigida al presidente Iván Duque; a la ministra de educación, María Victoria Ángulo y al Congreso de la

República, se anunció la disponibilidad de estos maestros de universidades públicas del país de dar inicio a una huelga de hambre (HH) ante la profunda crisis financiera que afecta a la educación superior pública. Sus defensores la plantearon como una acción reflexiva, serena y pacífica, la cual está en consonancia con la fortaleza que había adquirido la movilización universitaria en todo el país y la indiferencia estatal, al respecto los profesores plantearon:

Ni una sola frase, ni un solo vocablo con luz o esperanza, ni una sola palabra que permita vislumbrar que al menos se ocupan del asunto o que están dispuestos a construir un diálogo que permita concertar una política de financiación, que resuelva en conjunto la grave situación por la que atraviesa el sector público de la Educación Superior. (Vanguardia, 2018)

Al dar inicio a la huelga, el 16 de octubre los cuatro profesores redactaron otro comunicado en el que señalaron:

Hoy solicitamos, simplemente, la constitución de una Mesa Intersectorial de Trabajo en la cual confluyan los Ministerios de Educación, Hacienda y Trabajo, y que convoque a una comisión de rectores del SUE, a las organizaciones de docentes como ARPUP y ASPU, a estudiantes designados por sus colectivos nacionales como Acrees, UNEES Y Fenares, a inte-

grantes de la Mesa Nacional creada el 18 de septiembre y asistentes de organizaciones de los funcionarios y trabajadores de las universidades públicas. Dicha Mesa Intersectorial de Trabajo se ocupará en primer lugar de alcanzar la inyección financiera que se requiere para culminar 2018, de concretar mayor presupuesto para 2019 y, en general, de construir una agenda que en el corto y mediano plazo formule soluciones reales y estructurales a nuestras problemáticas, mediante el diálogo y la concertación. (Atehortúa et ál., 2018b)

Como se observa, esta petición no es solo un gesto de diálogo, de voluntad política, sino también un recordatorio de la confianza puesta en los canales democráticos y en el gobierno como garante del derecho a la educación.

La participación en esta huelga es indudablemente un mecanismo de presión el cual apela a la voluntad política de otro. Sin embargo, luego de la hora cero y con el transcurrir de los días, el Gobierno además de indolente, mostró, una vez más, la falta de interés y compromiso real para establecer mejores condiciones para la educación superior pública. Al respecto, el profesor Yepes manifestó: “nunca estuvo dentro de mis pronósticos que fuese necesario llegar con nuestro sacrificio hasta el día de hoy. Siendo pesimista, consideré que con cuatro

o cinco días iba a ser suficiente para disuadir las posturas indolentes del gobierno” (Observatorio de la Universidad Colombiana, 2018).

Es necesario anotar que este tipo de formas de lucha genera variadas opiniones; no obstante, las críticas no siempre encajan en el llamado de atención sobre el riesgo a la vida y la salud. Muchos tuiters y seguidores de otras redes sociales comentaban el hecho preguntándose a quiénes representaban los huelguistas. En medio de estos mensajes se destacó el de Ricardo Gómez, exrector de la Universidad de Caldas y exgobernador encargado de Caldas, quién expresó en Twitter, entre otras frases: “La tiranía se viste de ayuno”. Usuarios de esta red social reaccionaron como lo hizo Darío Arenas, sociólogo y egresado de la U: “Vean el nivel de empatía de Ricardo Gómez con la huelga de hambre del profesor Juan Carlos Yepes”. Minutos después, Gómez borró la publicación (La Patria, 2018a).

Los huelguistas: Cuerpos y territorios

Aunque fueron muchos los jóvenes que decidieron unirse, solidarizarse o continuar las huelgas de hambre como expresión de resistencia y lucha durante la movilización y el paro estudiantil, en este apartado se presentan las voces de los tres manifestantes que lograron mantener durante mas

tiempo su forma de protesta. Las HH, ayunos y experiencias de los estudiantes de la UPN, UPTC, de la universidad de Córdoba y del Quindío son, también, memoria de resistencia y dignidad. Es admirable la generosidad y el valor puesto en esta forma de movilización social.

Desde sus campus universitarios ubicados en Bogotá, Armenia, Manizales, Bucaramanga y Tunja, cuatro profesores y un estudiante fueron quienes iniciaron la huelga de hambre como un acto político y de amor en defensa de la universidad pública. Las plazoletas y los coliseos de las universidades fueron algunos de los escenarios en los cuales con carpas o mobiliario improvisado se organizó su estancia. Allí también se ubicaron carteles de conteo de horas, denuncia, apoyo, aliento y solidaridad a su causa. En relación con estas expresiones de gratitud por su sacrificio es importante mencionar que durante este tiempo abundaron los pronunciamientos, exigiendo aceptar y gestionar la mesa como punto de partida, las cuales provenían, principalmente, de las comunidades académicas.

El grupo de profesores en ayuno estuvo integrado por Adolfo León Atehortúa Cruz, de la Universidad Pedagógica Nacional (Exrector 2014 - hasta julio, 2018); Luis Fernando Marín Ríos, de la Universidad del Quindío (representante de los profesores ante el Consejo Académico); Juan Carlos Yepes Ocampo, de la Universidad de Caldas

y Luis Orlando Aguirre Rodríguez, de la Universidad Industrial de Santander (los dos últimos representantes de los profesores ante el Consejo Superior Universitario) de sus respectivas instituciones (El Espectador, 2018a). Jesús Leonardo Yoldy León, estudiante de Filosofía y egresado de economía de la UPTC reafirmó la causa con su vinculación al ayuno.

Las trayectorias académicas y políticas de los profesores participantes permiten poner en contexto su apuesta ética, política y educativa. En el caso del profesor Atehortúa, como rector conoció de primera mano cómo se ha reducido la financiación para el sector. Al respecto, el Consejo Académico de la Universidad Pedagógica Nacional (2018) expresó:

El profesor Adolfo ha sido un constante defensor de la universidad pública y de la Universidad Pedagógica Nacional en particular; sus aportes a la formación y a la investigación, han estado orientados a propiciar desde la educación, el bien común, la defensa de lo público y la búsqueda del posicionamiento de nuestra alma mater como una de las mejores universidades del país y de América Latina.

Otra importante manifestación de defensa de la UPN se vivió cuando el profesor Adolfo, en calidad de rector, realizó una protesta pacífica de ayuno por 12 horas y

silencio total como muestra de rechazo a los disturbios que se presentaron en la universidad, sede de la calle 72, en el mes de marzo de 2018. Inició la protesta descalzo y elaboró de su puño y letra una cartelera cuyo mensaje fue: “Por la defensa de nuestra UPN y su campus, por el respeto a la vida. Me declaro hoy en: Jornada de ayuno y grito escrito. Sin voz – sin alimento” (Redondo, 2018). En ese momento, varios estudiantes y profesores le mostraron su apoyo pidiendo que no se estigmatice a todas las personas que trabajan o estudian en esta institución educativa.

Por su parte, el profesor Juan Carlos Yepes es un reconocido defensor de la universidad. Desde el inicio de la huelga se destacó, también, por sus posturas críticas y directas frente a la respuesta por parte del Gobierno. Durante cada día de ayuno, el profesor Yepes escribía una reflexión sobre su clamor y el del movimiento a la ministra de Educación anotó: “es indispensable claridad al país sobre las características del diálogo que plantea, pues sus respuestas siguen siendo difusas, imprecisas, poco claras y ausentes de criterios categóricos que permitan avanzar desde una mesa intersectorial” (La Patria, 2018a).

Igualmente, Yepes (La Patria, 2018a) reflexionó sobre la dimensión de sacrificio y vulnerabilidad personal a la que se expone el huelguista, al respecto anotó: “la supresión de alimentos es un elemento

destacado, claro que duro, fuerte, fatigante, que merma físicamente y resta fuerza”. Sin embargo, “cuando acompaña el estoicismo, el hambre deja de ser lo más importante”. Prosigue y con guiones encabeza otros puntos: “-Dejas de compartir momentos especiales e íntimos con tu familia[...] -Te inhibes de compartir con tus amigos del círculo inmediato[...] -Tampoco puedes leer lo que te gusta[...] -Pierdes la libertad de locomoción” (La Patria, 2018a).

El estudiante Jesús Leonardo también otra de las voces críticas y llamó a precisar las condiciones de los acuerdos. Al cierre de una entrevista cuando completaba 10 días de haber iniciado el ayuno, afirmó: “Espero me alcance el ánimo y el estado físico” (Contagio Radio, 2018b), refiriéndose a la espera del establecimiento de la mesa de concertación. Cuando le preguntaron sobre la posibilidad de terminar la huelga dado que ya existía un espacio para el diálogo, afirmó:

Siempre se ha dado en el país, que cada vez que hay una marcha, cada vez que hay un paro, cada vez que hay una manifestación, el gobierno nacional apunta y entra a diálogos, a mesas de diálogos, diálogos, siempre diálogos, se comprometen pero entonces, por qué tan reiterativamente las manifestaciones de los mismos gremios (transportadores, magisterio). [...] No quiero que quede solamente

en diálogos, que venga una mesa de concertación para poderle girar más recursos a la universidad pública... [...] Los recursos se obtienen si se deja de robar, si se acaba la corrupción. (Contagio Radio, 2018b)

Tal y como lo afirma el estudiante, la reiteración y la escalada de la movilización social de los diferentes sectores sociales cada año está motivada porque los acuerdos no se cumplen, las medidas económicas y legislativas no se realizan y, por lo tanto, los problemas estructurales vinculados a la financiación que afectan la garantía de derechos fundamentales como la salud y la educación siguen creciendo.

Los acontecimientos

En este apartado se deja testimonio de cómo fue narrada la experiencia de ayuno de los integrantes de distintas comunidades académicas en el país. Fueron diversas las maneras de comunicar el sentido y propósito de la huelga, Atehortúa la afirma “como un acto de amor con la educación pública del país y en solidaridad con la cruzada que adelantan los los estudiantes para buscar mejores garantías y financiación” (Vargas, 2018). Por su parte, el profesor Luis Fernando Marín planteó:

Yo tengo un proyecto de vida con mi universidad. Soy lo que soy por la

Universidad. Amo lo que amo, por la Universidad. Sueño lo que sueño, por la Universidad. La Universidad me dio la oportunidad de hacerme profesional, de tener un proyecto de vida y quiero regresarle a ella, cuanto me ha dado. Esas son unas de las motivaciones para adelantar esta jornada; otra, es defender la Universidad como un bien público, como un patrimonio social y cultural de la sociedad. (Misse, 2018)

En entrevista con ASPU (2018a), el profesor Atehortúa señaló:

con nuestro gesto invitamos a analizar y reflexionar sobre la situación de la educación superior pública para buscar soluciones como colombianos que somos, aquí no hay intereses políticos, aquí no hay partidos de por medio, aquí lo que tenemos es que vislumbrar la perspectiva de Colombia, desde hoy con inversión en educación superior pública.

A continuación, se incluyen algunos de los acontecimientos que sucedieron en el día a día de esta manifestación de compromiso con el derecho a la educación superior pública agenciada por distintos maestros y profesores en Colombia.

Tabla 10. Cronología de las huelgas de hambre

Fecha	Acontecimientos
Octubre 1	<p>Presentación carta abierta de cuatro profesores universitarios dirigidas al presidente, a la Ministra y el Congreso de la República. Este documento contuvo 6 puntos de discusión y 7 requerimientos. En los primeros se expuso las cifras sobre las condiciones financieras de las instituciones estatales, los esfuerzos en materia de acreditación institucional de alta calidad, incremento en matrícula en pre y posgrado, entre otros. También un análisis en el cual se presentan críticas a los Programas Ser Pilo Paga (PSPP) y Ser Pilo Profe.</p> <p>En relación con el PSPP se afirmó que: “fue diseñado para trasladar importantes recursos estatales a IES no oficiales”, además:</p> <p style="padding-left: 40px;">no pasó por el Plan Nacional de Desarrollo, no se discutió en el Congreso de la República, no se proyectó con base en recursos que incluyeran vigencias futuras o la financiación total de cada cohorte, y jamás se socializó siquiera con las universidades estatales antes de convertirlo en política gubernamental. (Atehortúa et al., 2018a)</p> <p>En cuanto a las peticiones, los siete puntos centrales fueron: implementar de forma gradual la gratuidad en la educación superior, adicionar inmediatamente un mínimo de 5 puntos del IPC a los presupuestos actuales, un rubro destinado a la ampliación y mejoramiento de la planta física, destinar el 40 % del medio punto de IVA Social, el porcentaje destinado a ese mismo rubro en el Impuesto a la Renta y Complementarios (Antiguo CREE), y una suma equivalente al excedente cooperativo. También buscó reducir el pago de impuestos a los profesores y reformar los decretos sobre el sistema de aseguramiento de la calidad. (Hurtado, 2018).</p>
Octubre 5	<p>Asamblea permanente. Varias universidades se declararon en asamblea; entre esas la Universidad de Antioquia, Nacional, Pedagógica, Distrital, Industrial de Santander, Quindío, Tolima, Caldas y Córdoba. (Hurtado, 2018)</p>
Octubre 10	<p>Inicio del paro nacional universitario.</p>
Martes 16 de octubre	<p><i>Día 1. Acto de inauguración de la protesta en la UPN.</i></p> <p>Mediante un comunicado alrededor de las 10:00 a.m. los cuatro profesores informaron del inicio de la huelga, al respecto plantearon: “Un ayuno indefinido que invite a la reflexión serena y pacífica en torno a la situación de nuestras instituciones y sus demandas prioritarias de financiamiento” Comunicado (Atehortúa, A., Yepes, J., Marín, L. y Aguirre, L. 2018, 16 de octubre). El estudiante Jesús de la UPTC se unió a esta forma de protesta y el profesor Luis Orlando Aguirre (UIS) tuvo que desistir al inicio por recomendación médica. (Comunidad Universitaria UPN, 2018)</p>

Fecha	Acontecimientos
Miércoles 17 de	<p><i>Día 2. Primeras 24 horas de ayuno.</i></p> <p>En el marco de las movilizaciones los manifestantes completaron el primer día de ayuno. En entrevista con RCN Radio el profesor Marín Ríos explicó que los recursos que actualmente se tienen para la educación “son irrisorios y no alcanza para entregar una formación de calidad” (Aguirre, 2018).</p>
Jueves 18 de octubre	<p><i>Día 3. Reivindicación de la causa.</i></p> <p>En entrevista a la Radio Humana, el profesor Adolfo afirmó:</p> <p>en ayuno indefinido como acto de amor a nuestros estudiantes que quieren una universidad pública, abierta, de mejor calidad, con mayor cobertura por supuesto con presupuesto, los acompañamos en ello y planteamos una mesa de diálogo y concertación [...] que permita [...] buscar soluciones estructurales y definitivas para la situación. (Humana Radio, 2018)</p>
Viernes 19 de octubre	<p><i>Día 4. Manifestaciones de apoyo y suspensión de la huelga del profesor Luis Fernando Marín de la UIS.</i></p> <p>a. El Consejo Académico de la UPN emitió un comunicado en solidaridad a la huelga de hambre, en este afirmó:</p> <p>Este ayuno es muestra de su gallardía y de su interés en buscar logros colectivos que beneficien al país, especialmente a las nuevas generaciones. Esta es quizás una de las mejores lecciones que el profesor Adolfo, nos da a la comunidad educativa y al país, demostrando que por la educación pública vale la pena, todos los esfuerzos e iniciativas. Nos solidarizamos con sus acciones. (2018)</p> <p>b. El docente de la Facultad de Educación Luis Fernando Marín tuvo que suspender la huelga por quebrantos de salud (Sepúlveda y Usma, 2018).</p> <p>c. Visita del representante estudiantil Alejandro Palacio. “Vine a la @comunidad UPN a visitar al profesor Adolfo Atehortúa [...]. Un maestro que enseña con el ejemplo” (Vargas, 2018).</p> <p>d. Fecode y la ADE anuncian paro nacional de 24 horas para el 23 de octubre en apoyo al movimiento estudiantil y por el incumplimiento de los acuerdos del paro del magisterio del 2017 (El Tiempo, 2018b).</p>

Fecha	Acontecimientos
Sábado 20 de octubre	<p><i>Día 5. Voces de la UPN reclaman una respuesta.</i></p> <p>a. Intervención de los estudiantes de coro de los grupos de extensión de la UPN. “¡Completa ya 100 horas sin alimentos! La Pedagógica Radio (@pedagogicaradio)” (Vargas, 2018).</p> <p>b. A través de una carta, el actual rector de la institución, Leonardo Martínez, elevó un llamado este sábado al Comité Internacional de la Cruz Roja en Colombia: “acudo a esa instancia para garantizar los derechos y la vida del profesor Atehortúa Cruz. Agradezco desde ya la ayuda nos puedan brindar en esta grave circunstancia”. (El Espectador, 2018b).</p> <p>c. En Twitter la congresista Ángela María Robledo y Hollman Morris (periodista colombiano y precandidato a la alcaldía de Bogotá) se expresaron sobre el tema; la primera, afirmando la dimensión del acto de ayuno e interpelando al MEN para llamar a la mesa de diálogo y el segundo, refiriendo su preocupación frente al estado de salud del profesor Adolfo. (Vargas, 2018).</p> <p>d. Lanzan “Generación E”. Como es costumbre en momentos álgidos de la movilización social, el gobierno sorprende con sus propuestas.</p> <p>Durante el Taller Construyendo País realizado este sábado en Malambo (Atlántico) [...], lanzaron ‘Generación E’, el nuevo programa de excelencia y acceso a la educación superior que beneficiará a más de 336 000 estudiantes de todas las regiones del país en el cuatrienio. (Mineducación, 2018)</p> <p>Las reacciones del estudiantado no se hicieron esperar. Al respecto, Enrique Jaramillo, representante de la Unión Nacional de Estudiantes de la Educación Superior (UNEES), expresó:</p> <p>Cambiaron de nombre y hace parte de lo que el Congreso plantea como contingencia de ingreso. Lleva a que los estudiantes tengan que endeudarse para estudiar. Evita que los recursos vayan a la base presupuestal de las universidades, que es en donde está el problema histórico. Esto recrudece el problema. Seguimos insistiendo en el aumento presupuestal de \$4,5 billones. (La Patria, 2018a)</p>
Domingo 21 de octubre	<p><i>Día 6. Apoyo simbólico y del colectivo estudiantil.</i></p> <p>a. En horas de la mañana integrantes de la comunidad UPN realizaron una intervención musical como acto simbólico de apoyo a la protesta. (Vargas, 2018).</p> <p>b. Un grupo de estudiantes de la licenciatura de biología de cuarto semestre informaron que se sumarían a la causa de los profesores y estudiantes que completaron más de 100 horas de ayuno. Nuestra huelga se denominó: ¡Porque la educación no aguanta más! Invitaron a luchar desde ese acto simbólico (UNEES UPN, 2018a).</p>

Fecha	Acontecimientos
Lunes 22 de octubre	<p><i>Día 7. Silencio estatal luego de más de 140 horas de ayuno, continúan sumándose diferentes colectivos a la exigencia de una mesa de negociación.</i></p> <p>Las manifestaciones y cartas de presión se intensificaron, los rectores de la UPN y de la Universidad de Caldas, así como el gobernador de Caldas también realizaron pronunciamientos sobre la situación.</p> <p>a. En horas de la mañana el estado de salud del profesor Adolfo se tornó crítico, fue subido en ambulancia, pero rechazó desplazamiento a centro médico, no ingirió alimentos. La Pedagógica Radio afirmó: “Entre tanto, la ministra de Educación en total mutismo frente a solicitud de convocar una mesa de concertación para que universidades públicas salgan de la crisis” (Ángel, 2018b).</p> <p>Asimismo, en declaraciones a CityTv (publicadas por El Tiempo, 2018c), el profesor Adolfo informó: “hoy no he estado bien, he perdido el sentido, tengo algo de fiebre; quiero diálogo, no médicos”.</p> <p>b. Desde diferentes cuentas de Twitter la UPN rodeó al profesor Adolfo: @comunidadUPN, @EditorialUPN, @UPNBiblioteca (Ángel, 2018b).</p> <p>c. “Carta abierta a los profesores en ayuno indefinido”: en una emotiva carta la comunidad de la UPN (profesores, estudiantes y trabajadores) les pidieron a los profesores que aún continuaban en la huelga que levantaran el ayuno. Al tiempo que estudiantes y profesores asistieron el día de hoy para ofrecer un relevo al ayuno, iniciativa que fue rechazada por Atehortúa. Los firmantes expresaron:</p> <p>La falta de atención de los organismos estatales al sector de las universidades públicas se compara con la indolencia del gobierno nacional frente a la acción de nuestros colegas, quienes solamente han pedido que se instale una mesa de diálogo.</p> <p>Por eso le pedimos a Juan Carlos y a Adolfo que cuiden su cerebro y su corazón y detengan de manera inmediata este acto de protesta; y a la sociedad colombiana, que respalde las iniciativas universitarias que emprendemos para que la mesa de diálogo con el gobierno nacional se instale y sea objeto de veeduría pública. (Comunidad Universitaria UPN, 2018)</p> <p>d. En una carta titulada “Acción humanitaria urgente” 450 personas y organizaciones representantes de la comunidad académica y el movimiento social nacional e internacional reivindicaron el proceso de defensa del derecho a la educación y la exigencia de ampliación a la base presupuestal, entre otros aspectos, para la financiación de la educación superior pública. Al respecto señalaron:</p> <p>Todos los firmantes instamos al señor Presidente [...] a salvaguardar la vida, honra, integridad y seguridad personal de los maestros Atehortúa y Yepes, y del estudiante Jesús, adelantando una ACCIÓN HUMANITARIA URGENTE y delegando a sus ministros competentes en el tema, para avanzar en la instalación de la Mesa Intersectorial. (Torres et ál., 2018)</p>

Fecha	Acontecimientos
Lunes 22 de octubre	<p>e. El Gobernador de Caldas, Guido Echeverry Piedrahita, y el rector de la Universidad de Caldas, Alejandro Ceballos, manifestaron su preocupación tanto por la situación que tiene a más de 16 000 estudiantes fuera de las aulas, como por la salud del docente. Ambos remitieron al Ministerio de Educación una carta en la que piden celeridad frente al tema. (El Tiempo, 2018c)</p> <p>f. Los congresistas de la oposición también presentaron carta abierta dirigida al presidente, la ministra de Educación y al profesor Atehortúa a quien agradecieron su valor en la HH (Lozada, 2018).</p>
Martes 23 de octubre	<p><i>Día 8. Un comunicado delegado en la Viceministra, profesor Atehortúa finaliza su ayuno.</i></p> <p>a. En la plazoleta la comunidad universitaria entonó el himno de la UPN como acto simbólico de finalización de la huelga de hambre. En declaraciones del profesor Adolfo Atehortúa a Noticias Caracol manifestó que levantaba el ayuno, pues acogía el llamado de diálogo del MEN y planteó: “Proponemos a la ministra discutir el organismo y la metodología para que se inicie entonces ese diálogo” (Caracol, 2018). Resaltó que “su papel es propiciar el diálogo, centrándolo la petición en presupuesto a la base incluso inmediato y modificación de los artículos 86 y 87 de la Ley 30 y saluda a maestros de Fecode” (Caracol, 2018).</p> <p>b. Desde el viceministerio de educación se aludió a la voluntad de diálogo. Así se registró la noticia en El Tiempo (2018c):</p> <p style="padding-left: 20px;">la viceministra de Educación Básica, Constanza Alarcón, en un encuentro con el Consejo Superior de la Universidad Pedagógica este lunes suscribió un memorando en el cual transmitió la voluntad de diálogo por parte del Gobierno. [...] compromiso coincidió con un comunicado del Ministerio de Educación en el que hacía un llamado para que se acabara esta protesta y se uniera “a las diferentes mesas de diálogo, para trabajar de manera conjunta por la educación superior pública del país”.</p> <p>Desde el inicio las intervenciones del MEN se destacaron por su amplitud y vaguedad. Ejemplo de ello fue el comunicado del Ministerio, el cual no es tan claro, como la carta de la viceministra en la convocatoria de mesa de diálogo. En este se afirma que:</p> <p style="padding-left: 20px;">en aras de mantener un diálogo constante con los representantes de las universidades públicas del país, ha adelantado varias reuniones con los rectores, docentes y estudiantes de las instituciones de educación superior públicas, para analizar las situaciones de anormalidad académica que se presentan en la actualidad, y mantendrá una comunicación constante con el Sistema Universitario Estatal (SUE), y con los distintos actores de la comunidad académica para avanzar en la búsqueda de soluciones que normalicen la situación en las instituciones de educación superior públicas y así encontrar salidas a la problemática actual. (Observatorio de la Universidad Colombiana, 2018)</p>

Fecha	Acontecimientos
Martes 23 de octubre	<p>c. El estudiante Jesús decidió salir a las calles a seguir exigiendo una mesa de diálogo. En video queda registrada su intervención en la que reiteró: “No paro la huelga si las mesas que se colocan son de diálogo únicamente, necesitamos una mesa de concertación multiestamentaria o un billón de pesos más para las universidades” (Ramírez, 2018a).</p> <p>d. En el día, los rectores de las Universidades de Caldas y Pedagógica informaron que enviaron una comunicación al presidente Duque en la que expresaron su preocupación por la salud de los profesores (Observatorio, 2018a).</p> <p>e. Estudiantes de la UPN convocaron a rueda de prensa para el inicio de la huelga de hambre de 72 horas y “encadenatón intermitente” como exigencia al Gobierno Nacional por una mesa intersectorial (UNEES UPN, 2018b).</p> <p>f. Movilización del magisterio en el paro nacional de 24 horas, convocado por Fecode. (El Tiempo, 2018d).</p>
Miércoles 24 de octubre	<p><i>Día 9. Sigue la espera por la respuesta de MEN</i></p> <p>En entrevista con Yamid Amat el profesor Atehortúa (2018b) expresó:</p> <p>Yo levanté por cuanto el Ministerio expresó una invitación al diálogo y la Viceministra de educación básica se presentó en la Universidad y en el marco de un Consejo Superior firmó un documento en donde expresaba la disposición al diálogo, a hoy no hemos tenido todavía una razón concreta de esa convocatoria, ni del organismo, ni de la metodología y mucho menos de la agenda y el profesor Juan Carlos Yepes continúa en ayuno a la espera de resultados.</p> <p>b. Estudiantes de la UPN inician a las 6:00 a.m. huelga de hambre y de palabra de 72 horas, solicitando una respuesta contundente de parte del Gobierno. En una cartelera de acrílico se observa el escudo de la UPN y siguiente mensaje: “Huelga de hambre en apoyo a la iniciativa de los profes Adolfo Atehortúa, Carlos Yepes y del compa Leonardo Yoldi. AMPLIAR LA INVITACIÓN DE LA MESA NACIONAL DE DIÁLOGO A LOS MAESTROS Y RECTORES”. (El Tiempo, 2018e).</p> <p>c. Integrantes de la seccional ASPU visitaron al estudiante upetecista y solicitan asistencia médica. (ASPU, 2018b).</p>

Fecha	Acontecimientos
Jueves 25 de octubre	<p><i>Día 10. Continúa el ayuno de estudiantes en la UPN y la UPTC, así como en la Universidad de Caldas.</i></p> <p>a. En un audio publicado en la página de la universidad de Caldas el profesor expresó:</p> <p style="padding-left: 40px;">En mi día 10 de ayuno voluntario, lucha no violenta en búsqueda de derechos y dignidad, invité a [...] que ojalá después de la reunión con los 32 rectores [...] puedan dar una noticia positiva al país para que se instale la mesa nacional e intersectorial de diálogo y concertación para buscar salidas negociadas a la problemática de la educación superior que demanda dignidad [...] para que entre todos construyamos éste país, gracias. (Sánchez, 2018)</p> <p>Yepes fue enfático en mantener su huelga hasta que se realizara la reunión con el gobierno.</p> <p>b. El estudiante Jesús Leonardo Yoldy continuó en ayuno.</p> <p style="padding-left: 40px;">compañeros, administrativos de la Universidad, profesores y hasta senadores lo han visitado, indicó que no levantará la huelga hasta no lograr una mesa de concertación con el Gobierno. El estudiante sostuvo que sí hay recursos en la educación y podrían buscarse en los dineros que pierde el país por la corrupción. (Contagio Radio, 2018a)</p> <p>c. La UNEES expresó su apoyo a los estudiantes que completaron más de 30 horas en ayuno. (UNEES, octubre 25 de 2018).</p> <p>d. La senadora Sandra Ramírez (2018b) del partido FARC, en su cuenta de Twitter hizo un llamado al gobernador de Boyacá, Carlos Amaya, y al rector de la UPTC para que brindaran asistencia médica al estudiante.</p>
Viernes 26 de octubre	<p><i>Día 11. El profesor Yepes resistió 11 días de ayuno, el estudiante upetecista mantiene la huelga.</i></p> <p>a. La decisión de levantar la huelga se tomó luego de la reunión que adelantaron en tarde los 32 rectores con la presidencia. Inmediatamente lo condujeron al hospital de Caldas para las evaluaciones médicas (La Patria, 2018b).</p> <p>b. En entrevista radial el estudiante upecista informó que tuvo acompañamiento del campamento de estudiantes y las instancias universitarias, asimismo declaró que quizá el apoyo médico fue tan exhaustivo (Contagio Radio, 2018b).</p>
Noviembre 2	<p><i>Jesús Leonardo Yoldy estuvo quince días en ayuno por la defensa de la Universidad Pública.</i> El estudiante upetecista decidió levantar la huelga, aunque manifestó no estar satisfecho dado que muchos acuerdos han quedado en el papel (Herrera, 2018).</p>

Fecha	Acontecimientos
Noviembre 10	<p><i>Huelga de hambre en la Universidad de Córdoba.</i></p> <p>En los campamentos instalados en el campus se encontraba en delicado estado de salud los estudiantes en huelga de hambre, quienes presentaban vómitos y otros síntomas gastrointestinales, así como un alto grado de deshidratación.</p> <p>La exigencia se retomó en los diálogos con el Gobierno nacional. Los jóvenes manifestantes fueron: Jairo Varilla (10 días sin comer), Carlos Marchena (5 días); Daniel Lugo, quién completó ocho días tuvo que retirarse luego de perder la conciencia por causa del alto grado de deshidratación. “Nosotros confiamos en que el Gobierno va a ceder a nuestras peticiones en la mesa de diálogos” (Cuello, 2018).</p>
Noviembre 13	<p><i>Continúan las huelgas de hambre en la UPTC en el marco del Paro Nacional Estudiantil.</i></p> <p>Una emisora radial de Tunja registró que la huelga de hambre colectiva en la plazuela San Francisco, también mencionó que: “Estudiantes de la UPTC eligieron este modo de protesta con la esperanza de que sus exigencias al Estado sean escuchadas” (Positiva FM Tunja, 2018).</p>
Noviembre 15	<p><i>Estudiantes de la Universidad del Quindío inician huelga de hambre.</i></p> <p>En la puerta de la rectoría donde se realizó el acto simbólico de inicio del ayuno (Paito. Trino del usuario @paitoao, 2018).</p>
Noviembre 24	<p><i>Levantán huelga en Uniquindío.</i></p> <p>Luego de diálogos con el decano de la facultad de Ciencias de la Salud. (UNEES UPN, 2018c).</p>

Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del OACEP y otras fuentes.

El paro nacional universitario se extendió por más de dos meses y en la dinámica de la movilización nacional fueron varios quienes se sintieron convocados a emprender una acción que implica un importante sacrificio personal: ayunar, dejar de comer.

El recuento de algunos de los acontecimientos vinculados con las huelgas de hambre realizadas por profesores y estudiantes universitarios en todo el país, las cuales se desarrollaron a lo largo de varias semanas (octubre 16 hasta el 24 de noviem-

bre) evidencia no solo la generosidad y solidaridad de quienes lo encarnaron, sino también la limitada capacidad del Gobierno para valorar estas acciones por la educación y para comprometerse en un plan estratégico a favor del derecho a la educación de los jóvenes de Colombia.

Estará en la memoria colectiva del país este gesto de sacrificio y entrega de estudiantes y profesores universitarios con la universidad pública. Ellos son ejemplos de resistencia y de lucha por el derecho a la educación.

La pregunta que queda es si la imposición de la inanición presupuestal es política de Estado y si la sociedad colombiana está capacitada para reconocer a la universidad pública como patrimonio de todos, como fuente de pensamiento, como escenario para la construcción de la paz y en razón de ello, vincularse de manera comprometida, conciente y permanente con su defensa por la garantía de un presupuesto justo y digno.

Queda también el interrogante en torno a las posturas y acciones de las comunidades de estudiantes, profesores, administrativos al interior de cada universidad, pues, aunque la presencia de voceros y maestros apoyando al estudiante upetecista fue visible, documentar las reacciones en los otros casos quedó pendiente, dado que no hay registro o reporte de ello. Lo anterior, en razón a que los paros estudiantiles conducen a cese de actividades, situación que tensiona las relaciones con las directivas e incluso al interior mismo del movimiento estudiantil.

Garantizar presupuesto para la educación requiere de la implementación de medidas de corto, mediano y largo plazo, contar con fondos cuyos recursos y modo de ejecución estén definidos. Es inaudito seguir posponiendo la financiación del déficit de las universidades y engañando a la opinión pública con estrategias como la Generación E, la cual no solo no resuelve la crisis presupuestal del sector, sino que aplaza su discusión; a la vez que favorece que los recursos que deben ser destinados para la educación pública sean usados por

instituciones educativas, pero de carácter privado, agudizando el desfinanciamiento (Observatorio, 2018b). ¿Será posible comprender, comunicar que la necesidad de construir un modelo de financiación para la educación pública del país es un asunto de derechos humanos?

Referencias

- Aguirre, R. (2018, 17 de octubre). Docentes universitarios cumplieron su primer día de huelga de hambre. *RCN radio*. <https://www.rcnradio.com/estilo-de-vida/educacion/docentes-universitarios-cumplieron-su-primer-dia-de-huelga-de-hambre>
- Ángel, S. (2018a, 1 de octubre). Profesores anuncian huelga de hambre por recursos en universidades públicas. *BLU Radio*. <https://www.bluradio.com/educacion/profesores-anuncian-huelga-de-hambre-por-recursos-en-universidades-publicas-192203-ie412>
- Ángel, Santiago. (2018b, 22 de octubre). Tras huelga de hambre, se complica salud de exrector de Universidad Pedagógica. *BLU Radio*. <https://www.bluradio.com/nacion/tras-huelga-de-hambre-se-complica-salud-de-exrector-de-universidad-pedagogica-194360-ie3509872>
- Asamblea Médica Mundial (AMM). (2017, 15 de octubre). Declaración de Malta sobre las personas en huelga de hambre <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-malta-de-la-amm-sobre-las-personas-en-huelga-de-hambre/>

- ASPU. (2018a, 23 de octubre). Entrevista a canal de Youtube ASPU Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=7VLakmnFkuA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2pVosBlbNZn0f0VkimoADMB5sYVTOxfNGpz-5758nHsfSqaf0D1I3DxBIU>
- ASPU. [@ASPU_Colombia]. (2018b, 24 de octubre). *Miembros de la seccional de ASPU en la @universidadupt visitaron el día de hoy a Jesús Leonardo Yoldy León, estudiante upetecista que completa 9 días de huelga de hambre. Solicitamos a la dirección de la universidad que lo asista médicamente y haga el acompañamiento necesario.* [Tuit]. https://twitter.com/ASPU_Colombia/status/1055246272414863360
- Atehortúa, A., Yepes, J., Marín, L. y Aguirre, L. (2018, 16 de octubre). Comunicado. En defensa de la universidad pública y su dignidad. http://www.pedagogica.edu.co/userfiles/files/comunicado_defensa_universidad_publica_16octweb.pdf
- Atehortúa, A., Yepes, J., Marín, L. y Aguirre, L. (2018, 1 de octubre). Carta abierta: Agobiante situación financiera de las universidades públicas del país y su clamor al Estado. <https://www.udenar.edu.co/carta-abierta-agobiante-situacion-financiera-de-las-universidades-publicas-del-pais-y-su-clamor-al-estado/>
- Atehortúa, A. (2018, 24 de octubre). Pregunta Yamid. <http://yamidamat.com.co/videos/exrector-de-la-universidad-pedagogica-nacional/adolfo-leon-atehortua/1076>
- Caracol. (2018, 23 de octubre). <https://noticias.caracoltv.com/bogota/profesor-adolfo-atehortua-levanta-la-huelga-de-hambre>
- Comunidad Universitaria UPN. (2018, 22 de octubre). Carta abierta a los profesores en ayuno indefinido. <http://www.pedagogica.edu.co/userfiles/files/Carta%20abierta%20a%20los%20profesores%20en%20ayuno%20.pdf>
- Consejo Académico de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). (2018, 19 de octubre). Consejo académico expresa su apoyo y solidaridad al profesor Adolfo León Atehortúa Cruz. Comunicado 011. http://www.pedagogica.edu.co/userfiles/files/comunicado_011_consejo_academico_19octubre2018.pdf
- Contagio Radio. (2018a, 25 de octubre). Las marchas estudiantiles seguirán hasta que haya mesa de concentración con el Gobierno. <https://www.contagioradio.com/marchas-mesa-de-concertacion/>
- Contagio Radio. (2018b, 26 de octubre). Jesús Leonardo Yoldi, estudiante UPTC en huelga de hambre. https://co.ivoox.com/es/jesus-leonardo-yoldi-estudiante-uptc-huelga-de-audios-mp3_rf_29636816_1.html
- Cuello, O. (2018, 20 de noviembre). Estudiantes de la Unicord insisten en huelga de hambre. *El Heraldo*. <https://www.elheraldo.co/cordoba/estudiantes-de-la-unicord-insisten-en-huelga-de-hambre-568108>

- El Espectador. (2018a, 16 de octubre). Cuatro profesores de universidades públicas se declaran en huelga de hambre. <https://www.elespectador.com/noticias/educacion/cuatro-profesores-de-universidades-publicas-se-declaran-en-huelga-de-hambre-articulo-818289>
- El Espectador (2018b, 20 de octubre). Piden asistencia humanitaria urgente para exrector de U. Pedagógica en huelga de hambre. <https://www.elespectador.com/noticias/bogota/piden-asistencia-humanitaria-urgente-para-exrector-de-u-pedagogica-en-huelga-de-hambre-articulo-819099>
- El Tiempo. (2018a, 2 de octubre). Profesores de universidades públicas anuncian huelga de hambre. <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/maestros-de-universidades-publicas-convocan-a-huelga-de-hambre-275950>
- El Tiempo. (2018b, 19 de octubre). Maestros de colegios públicos anuncian paro nacional el 23 de octubre. <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/fecode-anuncio-paro-nacional-para-el-23-de-octubre-282884>
- El Tiempo. (2018c, 23 de octubre). Exrector de la Pedagógica completa una semana en huelga de hambre. <https://www.eltiempo.com/bogota/huelga-de-hambre-de-exrector-de-la-universidad-pedagogica-284502>
- El Tiempo. (2018d, 23 de octubre). Las 192 horas en huelga de hambre de profesor por la U. pública. <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/la-huelga-de-hambre-de-profesor-por-la-universidad-publlica-284524>
- El Tiempo. (2018e, 24 de octubre). Estudiantes de la Pedagógica anuncian ayuno por crisis en educación. <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/huelga-de-hambre-de-los-estudiantes-de-la-pedagogica-por-crisis-en-educacion-285020>
- Herrera, J. (2018, 2 de noviembre). Tras 15 días, estudiante de la UPTC de Tunja levanta huelga de hambre. *W Radio*. <https://www.wradio.com.co/noticias/regionales/tras-15-dias-estudiante-de-la-u-ptc-de-tunja-levanta-huelga-de-hambre/20181102/nota/3819648.aspx>
- Humana Radio. (2018, 18 de octubre). Exrector de la Pedagógica, en huelga de hambre por crisis en educación. <https://www.humanaradio.com.co/exrector-de-la-pedagogica-en-huelga-de-hambre-por-crisis-en-educacion/>
- Hurtado, M. (2018, 6 de octubre). Las universidades públicas: asambleas, paro y huelga de hambre. *El Nuevo Siglo*. <https://elnuevosiglo.com.co/articulos/10-2018-las-universidades-publicas-asambleas-paro-y-huelga-de-hambre>
- La Patria. (2018a, 26 de octubre). El profe Juan Carlos Yepes, de la U. de Caldas, sigue el ayuno esperanzado en mesa de diálogo por las U. públicas. <http://admin.lapatria.com/educacion/el-profe-juan-carlos-yepes-de-la-u-de-caldas-sigue-el-ayuno-esperanzado-en-mesa-de-dialogo>

- La Patria. (2018b, 26 de octubre). El profe Yepes, de la U. de Caldas, levanta huelga de hambre, 11 días después. <https://www.lapatria.com/educacion/el-profe-yepes-de-la-u-de-caldas-levanta-huelga-de-hambre-11-dias-despues-425768>
- Lozada, C. [@Carlozada_FARC]. (2018, 23 de octubre). *Convergencia por la vida, la paz y la democracia respaldamos y nos sumamos al llamado urgente por la #MesaDeConcertacionYa #FuerzaProfeAtehortua #SOSUniversidadesPublicas*. [Tuit]. https://twitter.com/Carlozada_FARC/status/1054814580558516225
- Mineducación. (2018). Gobierno lanzó 'Generación E', el nuevo programa de educación superior que beneficiará a 336 mil estudiantes de todo el país durante el cuatrienio. https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-377779.html?_noredirect=1
- Misse, A. (2018, 18 de octubre). Luis Fernando Marín Ríos, un tributo de amor por el estudiantado universitario. <https://noticias.uniquindio.edu.co/luis-fernando-marin-rios-un-tributo-de-amor-por-el-estudiantado-universitario/>
- Observatorio de la Universidad Colombiana. (2018, 23 de octubre). En protestas universitarias, huelga de hambre aumenta presión sobre Mineducación. <https://www.universidad.edu.co/en-protestas-universitarias-huelga-de-hambre-aumenta-presion-sobre-mineducacion/>
- Paito. [@paitoao]. (2018, 15 de noviembre). *Estudiantes de la Uniquindío inician huelga de hambre en la puerta de la Rectoría. Por favor RT. @UneesCol @ACREESCOL @ASPU_Colombia* [Tuit]. <https://twitter.com/paitoao/status/1063137579279835136>
- Positiva FM Tunja. [@POSITIVAFMRADIO]. (2018, 13 de noviembre). *Noticia de momento | Huelga de hambre colectiva que se da lugar en la plazoleta de San Francisco. Estudiantes de la UPTC*. [Tuit]. <https://twitter.com/POSITIVAFMRADIO/status/1062452894165811206>
- Precht, J. y Faundes, J. (2013). Legitimidad de la huelga de hambre: un debate sobre el derecho a la vida y la dignidad humana. *Estudios constitucionales*, 11(2), 333-368. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-52002013000200009>
- Redacción EDA. (2018, 22 de octubre). Colombia: profesores universitarios protestaron con huelga de hambre por falta de recursos. <https://estadodealerta.com.ar/colombia-profesores-universitarios-protestaron-con-huelga-de-hambre-por-falta-de-recursos/>
- Ramírez, S. [@SandraFARC]. (2018a, 24 de octubre). Él es Jesús Yoldy, estudiante de la @universidaduptc, lleva 8 días en huelga de hambre y decidió salir a las calles. [Tuit]. <https://twitter.com/SandraFARC/status/1055146837177442304>

- Ramírez, S. [@SandraFARC]. (25 de octubre de 2018). *Hacemos un llamado #Urgente al gobernador de #BOYACÁ @CarlosAmayaR y al rector de la @universidaduptc Alfonso Lopez Díaz*. [Tuit]. <https://twitter.com/SandraFARC/status/1055507195364892672>
- Redondo, D. (2018, 15 de marzo). Jornada de ayuno y grito escrito, sin voz y sin alimento, adelanta el rector de la UPN. <http://www.pedagogica.edu.co/home/vernoticia/147>
- Rojas, G. (2018, 10 de octubre). Después de la movilización sigue el paro nacional de la U. pública. <https://www.elmundo.com/noticia/Despues-de-la-movilizacion-sigue-el-paro-nacional-de-la-U-publi-ca/374853>
- Sepúlveda, L y Usma, L. (2018, 22 de octubre). Las 192 horas en huelga de hambre de un profesor de la U. de Caldas. *El Tiempo*. <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/profesor-cumple-ocho-dias-en-huelga-de-hambre-en-manizales-284354>
- Silva, E. (2018, 22 de octubre). Adolfo León Atehortúa, la lucha continúa. *Las 2orillas*. <https://www.las2orillas.co/adolfo-leon-atehortua-la-lucha-continua/>
- Torres, S, Choachí, H., De Souza Santos, B., Petro, G., Monedero, J. C.,... Hernández, D. C. (2018, 22 de Octubre). Acción humanitaria urgente. <http://www.pedagogica.edu.co/userfiles/files/Prensa%252c%20ACCIO%CC%81N%20HUMANITARIA%20URGENTE%20PARA%20PROTEGER%20LA%20VIDA%20profesores.pdf>
- UNEES UPN. [@UneesUpn]. (2018a, 21 de octubre). *Acompañamos la decisión de estudiantes, maestros, egresados, funcionarios y amigos de la @comunidadUPN a preparar está huelga de hambre. #ParoNacionalUNEES #UnidosSomosMás* [Tuit]. <https://twitter.com/UneesUpn/status/1054145628211765248>
- UNEES UPN. [@UneesUpn]. (2018b, 23 de octubre). *A solicitud de estudiantes de la @comunidadUPN se convoca a #RuedaDePrensa para el inicio de la huelga de hambre y encadenatón intermitente, como exigencia hacia el Gobierno Nacional por una Mesa Intersectorial. #SOSUniversidadesPúblicas @DefensoriaCol @personeriabta @CICR_co* [Tuit]. <https://twitter.com/UneesUpn/status/1054863196908077057>
- UNEES UPN. [@Uneesupn]. (2018c, 24 de noviembre). *Estudiantes de @Uniquindio levantan su huelgs de hambre, luego de los diálogos con el de decano de la FAC., de ciencias de la salud. Pronta recuperación! #ResidenteVenYTeUnees #QueremosEducaciónNoRepresión*. [Tuit]. <https://twitter.com/UneesUpn/status/1066220296401797121>
- Vanguardia. (2018, 9 de octubre). A huelga de hambre profesores por crisis de la

educación pública. <https://www.vanguardia.com/colombia/a-huelga-de-hambre-profesores-por-crisis-de-la-educacion-publica-OBVL447292>

Vargas, J. (2018, 21 de octubre). Yo me pregunto si esta “generación E”, no sería la generación de los endeudados: Atehortúa. *W Radio*. <https://www.wradio.com.co/noticias/actualidad/yo-me-pregunto-si-esta-generacion-e-no-seria-la-generacion-de-los-endeudados-atehortua/20181021/nota/3814648.aspx>