Algunas tendencias de la movilización social en pandemia

Carolina Beltrán Escobar

A partir de la tematización de las demandas y los repertorios desarrollados por los diferentes actores de la movilización en el país, se identificaron las tendencias de las luchas sociales y sus expresiones durante el año 2020, tiempo en el cual el mundo enfrentó una crisis social y de derechos humanos intensificada por la pandemia.

Las principales movilizaciones sociales en Colombia durante el 2020 se realizaron en defensa del derecho a la vida y en rechazo al genocidio contra líderes y lideresas, estas se caracterizaron por ser permanentes y masivas a lo largo del territorio nacional, pero de modo particular e intenso en el suroccidente del país. Así mismo, tanto el magisterio como sectores estudiantiles, en especial de universidades públicas, desarrollaron protestas para exigir condiciones de garantía del derecho a la educación y la salud de las comunidades educativas.

En el caso de los profesores de instituciones educativas públicas fue frecuente que su peticionario se redujera a la consigna "No a la alternancia" y con ello se pusiera de relieve, frente a la opinión pública, la aparente negativa, sin más, del magisterio a volver a las aulas, lo cual según la prensa oficial vulneraba el derecho a la educación de millones de niños, niñas y jóvenes.

Imagen 4. (2020, 20 de Octubre). Caravana por la vida, Plaza de Bolívar Bogotá. Andrey Yusepy Rodríguez (Colectivo escuadrón anti ignorancia). Registro OACEP.

No obstante, al realizar una lectura crítica de los motivos expuestos por Fecode, sus filiales y los mismos maestros en sus documentos, reuniones o en jornadas de movilización, se encuentra que el principal eje de la lucha magisterial no fue el rechazo a la alternancia, es decir, al regreso a la presencialidad, sino la exigencia de infraestructura y de bioseguridad para el regreso a clases presenciales, al igual que garantías en materia del derecho a la salud. Estas peticiones, como es apenas obvio, requieren una asignación presupuestal para la inversión en infraestructura de los colegios (especialmente unidades sanitarias dada la pandemia), así como la puesta en marcha de estrategias para el manejo de las situaciones de salud derivadas del posible contagio, dentro de un plan de acción diferenciado en los territorios de la geografía nacional. Así, Fecode fue un actor colectivo central en la denuncia del estado de los colegios, de las deficiencias en la prestación

del servicio de salud y, por supuesto, abanderó las peticiones orientadas a favorecer condiciones dignas en materia laboral para los docentes, particularmente por las situaciones de sobrecarga laboral presentes en algunos casos, dada la modalidad de educación remota que se tuvo que implementar en tiempos de pandemia.

Otras peticiones vinculadas a estas exigencias fueron, por ejemplo: la definición de la ruta sanitaria para atención a los casos de contagio, el respeto a las condiciones de comorbilidad de los docentes, entre otros. Así mismo, se solicitó conectividad para continuar la prestación del servicio educativo en condiciones de equidad y universalidad.

De otra parte, en las luchas por el derecho a la educación los estudiantes universitarios mantuvieron la defensa de la educación pública. No obstante, nuevamente los medios de comunicación oficiales registraron como única bandera la petición de: "Matrícula cero", la cual muchas veces era presentada como una petición desproporcionada e insostenible para tiempos de la COVID-19. Sin embargo, la exigencia del movimiento estudiantil sigue siendo la garantía de inversión y presupuesto que de viabilidad a la gratuidad en la educación superior. Entonces, el acento sí estuvo en pedir financiamiento para la matrícula, pero como condición estructural de la educación pública, por ello en su peticionario fueron enfáticos en exigir que los montos asignados se definieran como parte de las políticas presupuestales, que se incluyera la estratificación de estudiantes y el modo de sostener la medida en el largo plazo.

En cuanto a las formas de acción colectiva y los repertorios, durante el año 2020 se afianza la tendencia de articulación solidaria con otros sectores y actores para emprender acciones conjuntas. Un modo de expresión de descontento que se incrementó durante el periodo de pandemia fueron las formas de protesta a través de redes sociales; las condiciones de seguridad sanitaria obligaron a bajar el ritmo y la frecuencia de las movilizaciones callejeras, aunque se destacan los plantones y caravanas vehiculares bajo el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

Podríamos sintetizar dos tendencias de la movilización ya enunciadas en la cronología:

Movilizaciones sociales por el derecho a la vida

Imagen 5. (2020, 20 de Octubre). Movilización caravana por la vida, Plaza de Bolívar Bogotá. Andrey Yusepy Rodríguez (Colectivo escuadrón anti ignorancia). Registro OACEP.

Las jornadas y expresiones de protesta nacional y regional, en el marco de la defensa de la vida y, de forma particular, en rechazo al asesinato de los líderes, lideresas sociales y firmantes del acuerdo de paz, tuvieron un carácter masivo e intersectorial y se llevaron a cabo de manera más sostenida en los meses de junio, agosto y septiembre.

La continua vulneración de los derechos humanos de personas y colectivos que realizan trabajo comunitario o acciones de reivindicación de derechos, defensa del territorio y del medio ambiente ha convocado acciones de protesta de carácter intersectorial, lo que motiva la participación de indígenas, estudiantes, así como de diversas plataformas sociales y sindicatos.

Movilizaciones sociales por el derecho humano a la educación

Los trayectos emprendidos por el magisterio y los estudiantes de universidades se desarrollaron para exigir políticas de financiamiento para la educación y el ejercicio pleno del derecho a la salud para las comunidades educativas de los territorios.

Desde el primer trimestre del 2020 la grave condición socioeconómica que enfrentaron las familias, las altas tasas de desempleo juvenil y la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, así como las medidas tardías e insuficientes del Gobierno nacional, generaron sensación de incertidumbre y extrema vulnerabilidad para la mayoría de la población colombiana.

Los jóvenes universitarios, por su parte, se abanderaron de la petición de matrícula cero, para lo cual se articularon diferentes instituciones de educación superior (IES) a través de los colectivos estudiantiles y sindicatos como la Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU), lo cual generó procesos para apoyar a los estudiantes (ContagioRadio, 2020).

La petición de "Matrícula cero", especialmente en universidades públicas, se empieza a visibilizar en la agenda de movilización estudiantil con mayor acento desde mitad de año. Los estudiantes exigieron financiamiento para la matrícula, petición que visibilizó el déficit presupuestal para la educación superior. De esta manera, la lucha común por la matrícula cero, indudablemente, se articuló a la petición de lograr gratuidad total en la educación superior pública.

El repertorio más generalizado en esta movilización universitaria fue la toma de entidades (las propias sedes de las instituciones universitarias) a través de campamentos[13] en los cuales se llevaron a cabo actos de afectación corporal como huelgas de hambre y encadenamientos. Otros de los repertorios agenciados por los universitarios fueron: plantones, reuniones y elaboración de documentos como cartas y declaraciones a las IES y al Gobierno nacional.

Las comunidades educativas, tanto de colegios como de IES, tuvieron que desarrollar actividades académicas de modo remoto en un país cuya conectividad es limitada y en muchos territorios nula. El reclamo de los jóvenes sobre las clases virtuales versus el costo de las matrículas, alentó a muchos de ellos a realizar campamentos y huelgas de hambre dentro de las instalaciones de sus instituciones para exigir financiación de la matrícula para el segundo semestre del 2020 y el primero de 2021.

Como se mencionó antes, las peticiones del magisterio colombiano se orientaron a exigir condiciones de infraestructura y bioseguridad que aseguraran el retorno a clases de manera segura en la modalidad de alternancia, con plena garantía de la vigencia y ejercicio del derecho a la vida y la salud por parte de las comunidades educativas.

13 Algunos de los colectivos estudiantiles que organizaron campamentos fueron los pertenecientes a: Universidad Nacional de Colombia (sedes Bogotá y Medellín), Universidad del Quindío, Universidad del Tolima, Surcolombiana, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital y Colegio Mayor de Cundinamarca.

La presión por regresar a la presencialidad en los colegios se materializó en circulares y documentación con lineamientos para la alternancia emitidos por los Ministerios de Educación Nacional y de Salud, así como las secretarías de educación. El magisterio revisó, estudió, documentó e hizo públicos sus análisis y demandas en materia de infraestructura para el regreso (unidades sanitarias, acueducto y alcantarillado, entre otros), además de conectividad para garantizar las clases.

Así, la lucha magisterial por el derecho a la educación en tiempos de pandemia se vinculó de modo orgánico a la petición de condiciones para la prestación del servicio educativo (infraestructura, conectividad) y garantías para el derecho a la salud y la vida (de toda la comunidad educativa). De esta manera, la defensa de los derechos se puede considerar como la bandera central de los actores educativos (maestros y estudiantes universitarios) durante el año 2020, motivos de la movlización que favorecieron articulaciones y vinculos con otros sectores de la sociedad.

Entre las mayores demandas de las luchas intersectoriales se reconocen: la exigencia de una renta básica, atención en salud, medidas sociales y económicas para atender el desempleo, el incremento en la violencia intrafamiliar, los feminicidios y otras situaciones vinculadas a las condiciones mínimas de sobrevivencia de sectores vulnerables.

Referencias

Acosta, G. (2020, 17 de julio). Estudiantes de Unitolima mantienen huelga de hambre por matrícula cero. *La Fm*. https://www.lafm.com.co/colombia/estudiantes-de-unitolima-mantienen-huelga-de-hambre-por-matricula-cero

Actualidad.RT. (2020, 9 de julio). "Nos están matando": la Marcha por la Dignidad Nacional llega a Bogotá. *Actualidad.RT*. https://actualidad.rt.com/actualidad/359342-marcha-dignidad-nacional-bogota-lideres-sociales?fbclid=IwAR3b-GGCzcQI14drAUVqiPHq4diy5G-bOeYS-U8TMWo6ljmhdjLqg-723XaN4

AS Colombia. (2020, 20 de septiembre). Protestas por Paro Nacional el lunes en Colombia: medidas y restricciones de las manifestaciones. AS *Colombia*. https://colombia.as.com/colombia/2020/09/20/actualidad/1600613068_127074.html

Caracol Cúcuta. (2020, 20 de junio). Docentes culpan al gobierno de presentarse de COVID en regreso a las aulas. *Caracol Radio*. https://caracol.com.co/emisora/2020/06/16/cucuta/1592318723_088174.html?fbclid=IwAR23-BKjADd0MGRXix-KIWa724ab-pB19VRdeQXnUtWRyPJGYCtlydC7P8Ow

Cárdenas, L. (2020, 19 de junio). Estudiantes de la Universidad del Valle levantan huelga de hambre. *La Fm*. https://www.lafm.com.co/colombia/estudiantes-de-la-universidad-del-valle-levantan-huelga-de-hambre

Castañeda, R. (2020, 30 de agosto). Estudiantes de la Uniquindío iniciaron huelga de hambre. *El Quindiano*. https://www.elquindiano.com/noticia/20979/estudiantes-de-la-uniquindio-iniciaron-huelga-de-hambre

Conexión Capital. (2020, 21 de agosto). Continúa la huelga de hambre en la U. Pedagógica para pedir la matrícula cero absoluta. *Conexión* Capital. https://conexioncapital.co/continua-la-huelga-de-hambre-en-la-u-pedagogica-para-pedir-la-matricula-cero-absoluta/

Contagio Radio. (2020a, 29 de julio). Otra Mirada: Matrícula cero para la educación. *Contagio Radio*. https://www.contagioradio.com/otra-mirada-matricula-cero-para-la-educacion/?fbclid=IwAR3_DL7YaPH27I2KK_M9-DkHFwB3yv-sEeOd478mp50t3u_I0—5D3Ts7WqM

Cruz, L. (2020, 21 de agosto). Estudiantes solicitan garantías educativas y de seguridad. *Proclama Cauca y Valle*. https://www.proclamadelcauca.com/estudiantes-solicitan-garantias-educativas-y-de-seguridad/

Desde Abajo. (2020a, 25 de febrero). Febrero 20 -21 de 2020. Fecode en paro ante un gobierno sordo. *Desde abajo*. https://www.desdeabajo.info/colombia/item/38927-febrero-20-21-de-2020-fecode-en-paro-ante-un-gobierno-sordo.html

Desde Abajo. (2020b, 24 de febrero). 25M. *Desde abajo*. https://www.desdeabajo.info/ediciones/item/39185-25m.html

Dorado, F. (2020, 28 de enero). La doble naturaleza del "paro nacional". *Proclama Cauca y Valle*. https://www.proclamadelcauca.com/la-doble-naturaleza-del-paro-nacional/

Editor Agencia de Información Laboral [AIL]. (2020a, 21 de septiembre). Las razones de las marchas del 21 de septiembre. AIL. https://ail.ens.org.co/noticias/las-razones-de-las-marchas-del-21-de-septiembre/

Editor Agencia de Información Laboral [AIL]. (2020b, 10 de noviembre). Paro nacional este 19 de noviembre. AIL. https://ail.ens.org.co/noticias/paro-nacional-este-19-de-noviembre/

El Espectador. (2020, 6 de julio). ¿Por qué protestan los estudiantes de la Universidad Pedagógica? *El Espectador*. https://www.elespectador.com/bogota/por-que-protestan-los-estudiantes-de-la-universidad-pedagogica-article/

El Heraldo. (2020, 12 de agosto). Universitarios en Bogotá piden con huelga de hambre que no cobren matrícula. *El Heraldo*. https://www.elheraldo.co/colombia/universitarios-en-bogota-piden-con-huelga-de-hambre-que-no-cobren-matricula-750039

El Quindiano. (2020). Paro Nacional virtual del magisterio este 12 y 13 de agosto, preámbulo para cese indefinido. *El Quindiano*. https://www.elquindiano.com/noticia/20586/paro-nacional-virtual-del-magisterio-este-12-y-13-de-agosto-preambulo-para-cese-indefinido

El Tiempo. (2020a, 14 de enero). Profesores y estudiantes se unirán al cacerozalo del 21 de enero. *El Tiempo*. https://www.eltiempo.com/vida/educacion/paro-nacional-las-razones-del-cacerolazo-del-21-de-enero-451680

El Tiempo. (2020b, 4 de junio). Fecode sale a las calles en medio de la pandemia. *El Tiempo*. https://www.eltiempo.com/vida/educacion/asi-avanza-el-planton-de-fecode-503230

El Tiempo. (2020c, 15 de agosto). Los que no están tan felices con las últimas medidas y cuarentena. *El Tiempo*. https://www.eltiempo.com/bogota/coronavirus-en-bogota-protestas-en-barrios-y-por-parte-de-gremios-529592

Fecode. (2020a, 15 de enero). *Circular No. 1*. https://www.fecode.edu.co/images/CircularesPDF/Circulares_2020/Circular_No_1_2020.pdf

Fecode. (2020b, 3 de junio). *Circular No. 25*. https://fecode.edu.co/images/CircularesPDF/Circulares_2020/CIRCULAR__No._25.pdf

Fecode. (2020c, 29 de julio). *Circular No. 34*. https://www.fecode.edu.co/images/CircularesPDF/Circulares_2020/CIRCULAR__No._34_1.pdf

Fecode. (2020d, 4 de septiembre). *Circular No. 47*. https://www.fecode.edu.co/images/CircularesPDF/Circulares_2020/CIRCULAR__No.__47_.pdf

Fecode. (2020e, 16 de septiembre). *Circular No. 48*. https://www.fecode.edu.co/images/CircularesPDF/Circulares_2020/CIRCULAR__No._48.pdf

Fecode. (2020f, 14 de octubre). *Circular No. 55*. https://www.fecode.edu.co/images/CircularesPDF/Circulares_2020/CIRCULAR__No._55.pdf

Fecode [@Fecode]. (2020g, 6 de septiembre). *Ciertos sectores plantean el regreso a aulas en medio de la pandemia; omiten exigirle al Gobierno que asuma su responsabilidad*. Twitter. https://twitter.com/fecode/status/1302653538133213184?ref_src=-twsrc%5Etfw

Garzón, C. A. (2020, 8 de julio). Matrícula cero en universidades públicas, por ahora, es la excepción, no la regla. *La Silla Vacía*. https://www.lasillavacia.com/historias/silla-nacional/matricula-cero-en-universidades-publicas-por-ahora-es-la-excepcion-y-no-la-regla

Gutiérrez, J. y Vásquez, K. (2020, 11 de septiembre). ¡Nos están matando! Protestas y abuso policial tras el asesinato de Javier Ordónez. *Comunicaciones Cinep*. https://www.cinep.org.co/Home2/component/k2/826-nos-estan-matando-protestas-y-abuso-policial-tras-el-asesinato-de-javier-ordonez.html

Hernández, C. (2020a, 21 de febrero). Así se cocina el paro desde el barrio. *La Silla Vacía*. https://www.lasillavacia.com/historias/silla-nacional/asi-se-cocina-el-paro-desde-el-barrio

Hernández, C. (2020b, 21 de febrero). El coronavirus logró con el paro lo que no pudo la conversación nacional. *La Silla Vacía*. https://www.lasillavacia.com/historias/silla-nacional/elcoronavirus-logro-con-el-paro-lo-que-no-pudo-la-conversacion-nacional

Indepaz. (2020a). *Líderes sociales y defensores de derechos humanos asesinados en 2020*. https://indepaz.org.co/lideres/

Infobae. (2020, 18 de noviembre). Estos son los puntos de concentración en Bogotá para el Paro Nacional este 19 de noviembre. *Infobae*. https://www.infobae.com/america/colombia/2020/11/18/estos-son-los-puntos-de-concentracion-en-bogota-para-el-paro-nacional-este-19-de-noviembre/

Internacional de la Educación América Latina (IEAL). (2020, 4 de agosto). Colombia: Fecode se declara en desobediencia civil contra modelo de alternancia para regreso a clases presenciales. IEAL. http://ei-ie-al.org/noticias/colombia-fecode-se-declara-en-desobediencia-civil-contra-modelo-de-alternancia-para-regreso

La FM. (2020, 28 de julio). Estudiantes de la U. Pedagógica se suman a protestas pidiendo matrícula cero. https://www.lafm.com.co/educacion/estudiantes-de-u-pedagogica-se-suman-protestas-pidiendo-matricula-cero

La opinión. (2020, 3 de agosto). "¡Matrícula Cero!", la protesta estudiantil. *La opinión*. https://www.laopinion.com.co/region/matricula-cero-la-protesta-estudiantil#OP

Lewin, J. (2020, 21 de enero). El paro reinicia hoy pero le apuesta a marzo. *La Silla Vacía*. https://www.lasillavacia.com/historias/silla-nacional/el-paro-reinicia-hoy-pero-le-apuesta-a-marzo

Malaver, C. (2020, 15 de abril). ¿Por qué protestan en las localidades de Bogotá? *El Tiempo*. https://www.eltiempo.com/bogota/protestas-en-varios-sectores-de-bogota-por-falta-de-ayudas-durante-la-cuarentena-484634

Martínez, M. C., Leguizamón, M. C., Cardona Torres, D., Rincón Verdugo, C., Brizet Ramírez, A. y Munar Moreno, Y. A. (2021). Trabajo docente en tiempos de pandemia. Mirada desde los maestros colombianos. *Revista educación y cultura*, *141*, 4969. https://www.fecode.edu.co/images/PDF2020/EDICION_141_AGOSTO_11.pdf

Mejía, O. (2020, 13 de agosto). Otro día que se va en paro, maestros continúan con protestas en Caldas y el resto de Colombia. *La Patria*. https://www.lapatria.com/educacion/otro-dia-que-se-va-en-paro-maestros-continuan-con-protestas-en-caldas-y-el-resto-de

Noguera, S. (2020, 11 de junio). Gremio de educadores colombianos protesta contrala reanudación de clases presenciales. *Anadolu Agency*. https://www.aa.com.tr/es/mundo/gremio-de-educadores-colombianos-protesta-contra-la-reanudaci%C3%B3n-de-clases-presenciales/1873918

Paz con Dignidad. (2020, 29 de junio). Marcha por la Dignidad, la vida y la paz en Colombia. *Paz con dignidad*. https://www.pazcondignidad.org/blog/colombia-marcha-por-la-dignidad-la-vida-y-la-paz-en-colombia/

Periódico La Última (2020, 11 de agosto). 12 y 13 de Agosto Paro Nacional Virtual convocado por Fecode. https://periodicolaultima.com/2020/08/11/12-y-13-de-agosto-paro-nacional-virtual-convocado-por-fecode/

Pomés, D. (2020, 26 agosto). Estudiar o comer: el dilema de los estudiantes de universidades públicas. *Cartel Urbano*. https://cartelurbano.com/historias/estudiar-o-comer-el-dilema-de-los-estudiantes-de-universidades-publicas

Portafolio. (2020, 20 de septiembre). Los puntos de concentración de las manifestaciones de este lunes. https://www.portafolio.co/tendencias/manifestaciones-protestas-en-colombia-puntos-de-concentracion-paro-nacional-hoy-21-septiembre-2020-544826

Póveda, A. (2020, 7 de septiembre). Paro hoy: Centrales obreras adelantan marchas y protestas contra el Gobierno Nacional. *Colombia.com*. https://www.colombia.com/actualidad/nacionales/marchas-7-de-septiembre-centrales-obreras-adelantan-marchas-contra-el-gobierno-279869

Pulzo. (2020, 3 de septiembre). Sindicatos de trabajadores invitan a movilización nacional para la próxima semana. *Pulzo*. https://www.pulzo.com/nacion/marchas-movilizaciones-7-septiembre-2020-PP963170

Quilindo, C. (2020, 25 de junio). Ciudadanos marchan de Popayán a Bogotá en rechazo al asesinato de líderes sociales. *La FM*. https://www.lafm.com.co/colombia/ciudadanos-marchan-de-popayan-bogota-en-rechazo-al-asesinato-de-lideres-sociales?fbclid=IwAR1EJrkAnUWQajP6YjVyKmZ2OG9FLKg1nzCXF6ZVDJwsh2IlHADbaJspPsQ

Radio Santa Fe. (2020, 5 junio). Fecode anuncia nueva jornada de protestas para el 11 de junio. *Radio Santa fe*. http://www.radiosantafe.com/2020/06/05/fecode-anuncia-nueva-jornada-de-protestas-para-el-11-de-junio/

Red+Noticias. (2020, 30 julio). Fecode anuncia jornada de desobediencia por 'presencialidad en alternancia' del Gobierno. *Red+Noticias*. https://redmas.com.co/w/fecode-responde-a-presencialidad-en-alternancia-del-gobierno-con-jornada-de-desobediencia-civil?redirect=%2Finicio?color=

Reyes, J. (2020, 25 de junio). Estudiantes de la Universidad Distrital hacen plantón para pedir matrículas gratuitas. *Publimetro*. https://www.publimetro.co/co/noticias/2020/06/25/estudiantes-de-la-universidad-distrital-hacen-planton-para-pedir-matriculas-gratuitas.html

Rincón , G. (2020, 7 de septiembre). EN VIVO: Así avanzan las movilizaciones del paro nacional de este lunes en Bogotá. *Publimetro*. https://www.publimetro.co/co/noticias/2020/09/07/paro-nacional-en-bogota-lunes-7-de-septiembre-de-2020.html

Sabogal, J. (2020, julio 6). "En vez de pagarle los viajes a Barbosa, páguenos la matricula": Estudiante. *Caracol*. https://caracol.com.co/emisora/2020/07/07/bogota/1594073107_386808.html?fbclid=IwAR0o2unIyt7g8QfciftMaiUz6dfauXoYd1LEz5o5U7jnN8_C3I_eHOfXl0k

Semana. (2020, 31 de julio). Matrícula cero: estudiantes en Huila completan 9 días en huelga de hambre. *Semana*. https://www.semana.com/educacion/articulo/matricula-cero-estudiantes-en-huila-completan-9-dias-en-huelga-de-hambre/690554/

TeleSurTV. (2020). Estudiantes colombianos en huelga de hambre para exigir matrícula cero. *TeleSurTv*. https://www.telesurtv.net/news/colombia-universidad-nacional-huelga-hambre-matricula-cero-20200812-0002.html

Uniminuto Radio. (2020). Estudiantes de la Universidad Nacional están en huelga de hambre por matrícula cero. *Uniminuto Radio*. https://www.uniminutoradio.com.co/estudiantes-de-la-universidad-nacional-estan-en-huelga-de-hambre-por-matricula-cero/

Vasallo, G. (2020, 11 de septiembre). Diez muertos en Bogotá durante las protestas por el asesinato de Javier Ordóñez. *Página 12*. https://www.pagina12.com.ar/291138-diez-muertos-en-bogota-durante-las-protestas-por-el-asesinat

Vanguardia. (2020, 11 de agosto). En rechazo a la alternancia, Fecode inicia paro de 48 horas. *Vanguardia*. https://www.vanguardia.com/colombia/en-rechazo-a-la-alternancia-fecode-inicia-paro-de-48-horas-CL2739884

Vargas, E. (2020, 23 de agosto). Marcha por la vida y la dignidad se cumplió en Quilichao. *Proclama Cauca*. https://www.proclamadelcauca.com/marcha-por-la-vida-y-la-dignidad-se-cumplio-en-santander-de-quilichao/

Vida Digna, Congreso de los pueblos. (2020, 28 de agosto). No nos han derrotado: Se levantó huelga de hambre en UN. *Vida Digna*. https://vidadigna.congresodelospueblos.org/2020/08/28/no-nos-han-derrotado-se-levanto-huelga-de-hambre-en-un/

Violeta Stereo. (2020, 6 de septiembre). Nueva movilización social este lunes 7 de septiembre. *Violeta Stereo*. https://www.violetastereo.com/wp/actualidad/nueva-movilizacion-social-este-lunes-7-de-septiembre/

White, M. (2020, 5 marzo). Atentado a profesora de la UdeA agudiza el rechazo al 'protocolo' de Quintero. *La Silla Vacía*. https://www.lasillavacia.com/historias/silla-nacional/atentado-a-profesora-de-la-udea-agudiza-el-rechazo-al-protocolo-de-quintero/

Zea, C. (2020). Así será la movilización por la vida este 21 de agosto. *ContagioRadio*. https://www.contagioradio.com/asi-sera-la-movilizacion-por-la-vida-este-21-de-agosto/