

# Bio-grafía

## CONTENIDO



### ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA E INTERCULTURALIDAD

#### Bio-Ponencias

- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE INSECTOS COMO TEMÁTICA A PARTIR DE UNA SALIDA DE CAMPC CON ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL DE LA CIUDAD DE NEIVA.<br>Hernández L. Diana Carolina, Soto G. María del Mar, Triviño R. Lany Estefany, Amórtegui C. Elías Francisco. USCO | 168-177 | ARAÑAS LOBO COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ECOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ REINEL CERQUERA DE PALERMO-HUILA.<br>Santiago Guevara Garzón, Alix Dayanna Quiroga León, Julio Cesar González Gómez, Elías Francisco Amórtegui Cedeño. USCO. | 194-202 |
| ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO DE LA GERMINACIÓN Y ESTADIOS PLANTULARES DE ESPELETIA GRANDIFLORA EN EL P.N.N. SUMAPAZ.<br>Katherine Lara Figueroa, Jorge Cárdenas Gómez y Luis Alejandro Arias Rodríguez.                               | 178-184 | RECONOCIENDO LAS AVES DEL COLEGIO CAFAM, UNA VALORACIÓN Y APROPIACIÓN DE LA VIDA Y LO VIVO; DESDE LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL POR PARTE DE LOS NIÑ(A)S DE TRANSICIÓN.<br>Sindy Jineth Gallego Castro.UPN   | 203-213 |
| PROCESO DE MODELIZACIÓN SOBRE EL FENÓMENO EDUCATIVO FUNCIONES VITALES EN QUINTO GRADO DE PRIMARIA.<br>Aura Yuseli Mena Gómez. UdeA.   | 185-193 | EXPRESIONES DEL ARTE PARA LA CONSERVACIÓN DE LA FAUNA ASOCIADA AL PARÁMO DE CHINGAZA CON LA IED EL CARMEN, SEDE SAN FRANCISCO, MUNICIPIO GUASCA, VEREDA LA TRINIDAD, SECTOR EL PASO HONDO, CUNDINAMARCA.<br>Julián Camilo Pinto Arévalo, Andrea Catalina Vigoya Ruiz. UPN.                      | 214-222 |

<p>AGROECOLOGÍA, MUJERES Y SOBERANÍA ALIMENTARIA: UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA A PARTIR DE LA EDUCACIÓN POPULAR. Sandra Milena Pamplona Medina, Yeni Alejandra Londoño Vega, Luisa Fernanda Aramendez Gallego. UPN.</p>	<p>223-229</p>	<p>CLUB AMBIENTAL COMO AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA RECONOCER Y TRANSFORMAR REALIDADES AMBIENTALES: UN CASO PRÁCTICO DESDE EL COLEGIO CUNDINAMARCA I.E.D. Julio Cesar Donato M.UMECIT.</p>	<p>237-244</p>
<p>CATEGORÍA NATURALISTA EN EL RECONOCIMIENTO DE HUELLAS REALIZADO POR NIÑOS Y NIÑAS WAYUU, EN EL CONTEXTO ESCOLAR. Andrea Castillo Rodas, Andrés Arturo Venegas Segura. UDFJC.</p>	<p>230-236</p>	<p>EN DEFENSA DE LA MEMORIA Y EL TERRITORIO ANCESTRAL LAS MOYAS "CONTENEDOR DE VIDA". Karoll Lozano. UPN.</p>	<p>245-256</p>