

# Bio-grafía

## CONTENIDO



# HISTORÍA, EPISTEMOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

### *Bio-Ponencias*

LAS PRÁCTICAS DE CAMPO, RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: ESTUDIO DE CASO EN ASIGNATURAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.  
Roger Andrés Muñoz Vásquez Juan Diego Cardona Restrepo.

737-744

BIOCRÓNICA: CONTACTO EL MUNDO CON MIS NEURONAS.  
Viviana Patricia Galeano Pineda.

745-752

ELEMENTOS DE LAS REPRESENTACIONES DE UNA PROFESORA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA.  
Jenny Johanna Duarte Díaz , Édgar Orlay Valbuena Ussa , María Cristina Pansera de Araujo.

753-763

ALGUNOS ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN SOBRE TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA.  
Angélica Carrillo Cajamarca, Robinson Roa Acosta.

764-770

CONCEPCIONES DEL PROFESORADO DE BIOLOGÍA SOBRE EVOLUCIÓN BIOLÓGICA DESDE EL PERFIL CONCEPTUAL.  
Germán Alberto Chaves Mejía.

771-779