

# Bio-grafía

## CONTENIDO

# HISTORIA, EPISTEMOLOGÍA Y ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA

### Bio-Ponencias

- |   |         |  |         |
|---|---------|--|---------|
| OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS DE TIPO CONOCIMIENTO PREVIO, GENERAL Y VERBAL EN TORNO AL CONCEPTO FOTOSÍNTESIS EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA DE LA UDFJC.<br>Andrea del P. Uyaban, Jenny J. Rodríguez A., Paula A. Pérez H., L. Paola Muñoz L., Gustavo. Giraldo.  | 619-629 | ECOLOGÍA PARA LA CONVIVENCIA. UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR POR MEDIO DE LAS RELACIONES ECOLÓGICAS BASADAS EN EL TRABAJO COOPERATIVO.<br>Lina Paola Gonzalez Acosta. | 649-656 |
| RASGOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE PRESENTAN IMPLICACIONES PARA SU ENSEÑANZA.<br>Jenny Johanna Duarte Díaz; Edgar Orlay Valbuena Ussa.  | 630-640 | PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA ALREDEDOR DE LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS: HACIA LA CONFIGURACIÓN DEL MUSEO PEDAGÓGICO DE BIOLOGÍA.<br>Francisco Medellín Cadena, Deysi Serrato Rodríguez.                          | 657-664 |
| ESTADO DEL ARTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA.<br>Marlon Andrés Rodríguez Losada, Andrés Felipe Huergo Polonia, Amórtegui Cedeño Elías Francisco. | 641-648 | CÓMO EN TIENDEN LA BIODIVERSIDAD LOS ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA.<br>Vicente Paz Ruiz.   | 665-671 |
|   |         | APORTE DE LA HUERTA ESCOLAR EN LA INTERPRETACIÓN DEL CONCEPTO ECOSISTEMA: INDAGANDO LAS IDEAS PREVIAS EN LA ESCUELA RURAL.<br>Angie Julieth Martínez Millán, Lorena Numpaque Riaño.                      | 672-680 |

CAMBIOS CONCEPTUALES RESPECTO A GENÉTICA  
EN ESTUDIANTES DEL GRADO 8°.

Lina Nayarid Triviño, Eliana Camila Tovar. 681-688

DIAFANIZACIÓN COMO ALTERNATIVA  
METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO ANATÓMICO  
EN REPTILES DE LA CLASE SAUROPSIDA.

Aura Marcela Torres Torres y Candelaria Trespalacios  
Campo. 689-699

ARGUMENTACIÓN PARA UN APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO CRÍTICO SOBRE GENOMA  
HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA.

Juan Diego Restrepo. 700-710

TENSIONES ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA A  
PROPÓSITO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS  
PROFESORES. 711-719

Nallivi Agray Díaz, Robinson Roa Acosta.

EL TRABAJO DE CAMPO CON MESAMPHIAGRION  
LATERALE (ODONATA: COENAGRIONIDAE) COMO  
ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA  
DE ECOLOGÍA DE POBLACIONES EN EL HUMEDAL  
LA CONEJERA BOGOTÁ. 720-727

Lynda Stefany Cárdenas Guerrero.

PROPUESTA DE CATEGORÍAS DE AMBIENTE Y  
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL ANÁLISIS DE  
LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS NATURALES. 728-736

María Natalia Rangel Silva.