

Bio-grafía

CONTENIDO

FORMACIÓN DE PROFESORES DE **BIOLOGÍA** Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Bio-Ponencias

MI EXPERIENCIA COMO MAESTRA EN FORMACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA. Daniela Peláez Cárdenas.	257-264	APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE DE LA FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE EN LA PRIMERA INFANCIA PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS. Valencia Valbueña Fredy Gregorio, Tuay Sigua Rosa Nidia.	293-301
LA CONFORMACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE ACTITUDES PRO-AMBIENTALES: UNA PROPUESTA PARA EL DEPARTAMENTO DEL HUILA. Ordoñez A. María del Mar , Soto G. María del Mar, Triviño R. Lany Estefany, Jonathan Andrés Mosquera , Amórtegui C. Elías Francisco.	265-275	APORTES EN LA COMPRESIÓN ACERCA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE BIOLOGÍA. Guillermo Fonseca Amaya.	302-310
LAS INTERVENCIONES DIDÁCTICAS Y SU APOORTE A LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE FUTUROS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES EN LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA. Bahamón Calderón, Edinsson; Castrillón Andrade, Jennifer; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco; Mosquera, Jonathan Andrés.	276-285	EL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE BIOLOGÍA EN RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO ÁCIDO NUCLEICO. Andrea Serna Dimas	311-318
LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA DEL SIGLO XXI: RETOS Y DESAFÍOS PARA LOS MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES. Mira Moreno, Elizabeth Cristina; Pérez Pino, María Alejandra.	286-292	EVALUACIÓN DE PROFESORES DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN FORMACIÓN; UNA REFLEXIÓN DE LOS RESULTADOS PRUEBAS SABERPRO 2014. Christian Ríos, Nicolás Velásquez, Cristian Martínez, Felipe Mendoza.	319-329

LA PREGUNTA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL CONCEPTO HERENCIA BIOLÓGICA, EN ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO. Conde, Juan; Bernal, Ingry.	330-340	REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN COMPETENCIAS GENERICAS EVALUADAS POR SABER PRO (2014) A PROFESORES EN FORMACIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN COLOMBIA. Cristian Yasser Martínez Rodríguez, Luis Felipe Mendoza Pinilla, Christian Reyney Ríos Avella & Juan Nicolás Velasquez Almonacid.	402-410
INEMSECTOS" UNA SALIDA DE CAMPO PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL MUNDO DE LOS INSECTOS CON ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL DE LA CIUDAD DE NEIVA. Yesenia Carvajal Ramos; Dahiana Marlen Rivera C; Laura Soraya Puentes N; Wendy Vanessa Barrios L; Sharon Vanessa Aranda M; Marilyn Oliveros Calderón; Elías Francisco Amórtegui C.	341-350	ENRIQUE BELTRÁN CASTILLO PIONERO DE LA RACIONALIDAD CONSERVACIONISTA EN MÉXICO. Vicente Paz Ruiz.	411-419
BIO-CRÓNICA: EL ÉNFASIS EN BIOTECNOLOGÍA COMO ESCENARIO DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO DE UNA ACTITUD EMPRENDEDORA. Morales Bermúdez Javier Mauricio.	351-362	ARTICULACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN PROFESORES EN EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA GUAJIRA – COLOMBIA. Carlos Humberto Tovar, Pedro Ramírez Sanchez y Yulieth Romero Rincón.	420-430
LA DESCRIPCIÓN DEL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA. Adriana Lucia Mendoza Díaz, Liliana Berón Carrillo, Henry Giovany Cabrera Castillo. I.E. Julio César Zuluaga.	363-371	CONOCIMIENTO DEL CONTENIDO EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA DOCENTES EN FORMACIÓN DE CIENCIAS NATURALES EN FORMACIÓN DE COLOMBIA. Velásquez, Juan Nicolás; Ríos, Christian Reynel; Martinez, Cristian Yasser; Mendoza, Luis Felipe.	431-440
CONTRIBUCIONES DE LAS SALIDAS DE CAMPO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS ARTRÓPODOS, UNA EXPERIENCIA DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA. Gómez Cubillos, Dana Lizeth; Prado Pérez, Mayerly; Ríos Díaz, Sergio; Rojas Duarte, Fabian Hernando; Tamayo Vargas, Laura Vanessa; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco.	372-382	EL CAMINO DE LA NORMAL AL PRIMER DÍA DE ESCUELA. Micaela Montenegro Aldana, Rebeca Urazán Benitez y Nixon Medina Talero.	441-447
REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS NECESARIAS PARA PENSAR LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE BIOLOGÍA SOBRE CUESTIONES DE GÉNERO. Yonier Alexander Orozco Marín.	383-390	¿QUÉ CONTENIDOS DE BIOTECNOLOGÍA ENSEÑAR EN LA ESCUELA? PROPUESTA DE UNA HIPÓTESIS DE PROGRESIÓN. Espinel Barrero Nydia Esperanza y Valbuena Ussa Édgar Orlay.	448-460
LA COLUMNA DE WINOGRADSKY COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA MICROBIOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES DE CIENCIAS NATURALES. Rivera Cedeño, Dahiana Marlen; Trujillo Bohada, María Camila1; Mosquera, Jonathan Andrés & Amórtegui Cedeño, Elías Francisco.	391-401	CONSTRUYENDO IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE ENTRE MAESTROS DE CIENCIAS NATURALES. Yesenia Quiceno Serna, Ma. Mercedes Jiménez Narváez, Natalia Ramírez Agudelo, Adriana María Villegas Otálvaro, Adriana Marcela Torres Durán.	461-468
		UNA MIRADA DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS INICIATIVAS DEL SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL DEL JARDÍN BOTÁNICO JOSÉ CELESTINO MUTIS. Muñoz Trujillo Cindy Vanesa.	469-477

