

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

## **CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD: LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO AMBIENTAL UNIVERSITARIO DEL CENTRO VALLE DE TENZA**

Diana Pacheco Calderón<sup>1</sup>  
Andrea del Pilar Rodríguez Fierro<sup>1</sup>  
Luis Alejandro Camero Ramos<sup>1</sup>

### **Resumen**

Desde el periodo académico 2013- II se viene implementando el Proyecto Ambiental Universitario (PRAU) en el Centro Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional, con el propósito de constituirse en una posibilidad de formación y reflexión que integre las dimensiones de proyección social, cultural, educativa e investigativa que promuevan procesos de apropiación del territorio a través de lo estético. Para alcanzar tal fin, se están desarrollando las líneas - Matejunca: espacio vivo de aprendizajes, CVT Reverdeciendo, PRAU - C.V.T. en los espacios regionales y Gestión del riesgo.

La materialización de la propuesta del PRAU se ha orientado a través de la metodología Territori de Bozzano (2013), en la que se propone la comprensión de las realidades diversas a través de los territorios reales, vividos, pensados, legales y posibles.

Como resultados, se han adelantado ejercicios de cartografía social, procesos de intervención, sensibilización y acción con toda la Comunidad Universitaria, y actores del Municipio, Instituciones Educativas, Entidades ambientales y de salud, así como jornadas de reforestación, conformación del grupo juvenil ambiental, diseño y presentación de obras de teatro ambiental, jornadas de simulacro, y desarrollo de proyectos en articulación con espacios académicos, entre otros.

En este camino se han logrado recoger reflexiones académicas, de sistematización y socialización de los avances construidos desde la

---

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica Nacional. Docentes de la Licenciatura en Biología del Centro Valle de Tenza. [dpacheco@pedagogica.edu.co](mailto:dpacheco@pedagogica.edu.co), [aprodriguez@pedagogica.edu.co](mailto:aprodriguez@pedagogica.edu.co), [lcamero@pedagogica.edu.co](mailto:lcamero@pedagogica.edu.co).

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

experiencia del CVT en el tema ambiental a partir de la participación en eventos internacionales y con la publicación de un artículo.

**Palabras clave:** PRAU, CVT, territorio, ambiente, sustentabilidad

**Abstract**

Since the academic year 2013- II is being implemented the Proyecto Ambiental Universities (PRAU) in Centro Valle de Tenza of the Universidad Pedagógica Nacional, with the aim of becoming a possibility of training and reflection that integrates the dimensions of social projection, cultural, education and research. To achieve this end, we are working with the lines: Matejunca: espacio vivo de aprendizajes, CVT Reverdeciendo, PRAU - C.V.T. en los espacios regionales y Gestión del riesgo.

The materialization of the proposal PRAU has been directed through the Territori methodology (Bozzano, 2013), in which the understanding of the diverse realities is proposed through the real, lived, thought, legal and possible territories.

As a result, we have advanced social mapping exercises in Sutatenza, intervention processes, awareness and action throughout the academic community, the municipality, environmental entities and health, as well as reforestation, establishment of environmental youth group, design and presentation of works of environmental related theater, drill sessions, and joint development projects with academic spaces, among others. We also have advanced a process of contextualization, document review of local authorities, and meetings with representatives of CORPOCHIVOR and Sutatenza municipality.

In this way we have managed to get academic reflections about systematization and socialization of progress in environmental issues, through participation in international events and the publication of a paper.

**Key Words:** PRAU, CVT, territory, environment, sustainability.

**INTRODUCCIÓN**

Desde el periodo académico 2013- II se viene implementando el Proyecto Ambiental Universitario (PRAU) en el centro Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional, con el propósito de constituirse en una posibilidad de formación y reflexión que integre las dimensiones de



Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

proyección social, cultural, educativa e investigativa, que favorezca el empoderamiento y participación de la comunidad universitaria en los procesos de reconstrucción y transformación de conocimientos y prácticas que promuevan la autonomía, la resignificación de la cultura y la participación social en torno al tema ambiental, la sustentabilidad y el buen vivir.

El PRAU- CVT apunta a constituirse en un proceso formativo permanente orientado por una perspectiva ética, política y pedagógica que permita a los maestros en formación leer la realidad y el mundo desde una lente consiente, crítica, reflexiva y propositiva, entendiendo que el quehacer del maestro, es primordialmente ser un líder en los procesos comunitarios y de transformación social. Este proceso se ha ido consolidando a partir de la participación de docentes, estudiantes y administrativos del Centro Valle de Tenza, y de la articulación de los tres programas del Centro: Licenciatura en Biología, Educación Física, Deporte y Recreación, y Educación Infantil, lo que denota que lo ambiental se ha abordado de manera transversal, interdisciplinar y participativa.

Se ha propuesto entonces, para este proceso, promover procesos de apropiación del territorio a través de lo estético, de la acción y de la experiencia, como una posibilidad de comunicación con el mundo a través de experiencias estéticas como: la escultura, la literatura, la música, el teatro, el mural y todas las manifestaciones relacionadas, tejiendo otros significados de modos de ser posibles, movilizand o emociones y valores que permitan a los sujetos volver a tomar el control sobre la vida misma. De tal manera que se promueva el empoderamiento y la participación de los maestros en formación en la toma de decisiones más pertinentes, desde un punto de vista sustentable, para su comunidad.

Nuestra obligación como maestros es llamar la atención sobre la necesidad de emprender acciones de transformación social, en este sentido se considera que lo estético es un excelente vehículo para socializar, sensibilizar y movilizar a la comunidad sobre los aspectos a reflexionar y modificar en torno a las prácticas y decisiones en torno a lo ambiental.

Si bien el PRAU desde los últimos periodos académicos se articuló con algunos de los elementos propuestos desde el Plan de Desarrollo Institucional 2014 - 2019 y de los respectivos Planes de Acción, la memoria



Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

que aquí se recoge corresponde a los resultados y logros obtenidos en el proceso de un trabajo colectivo pensado y reflexionado por la comunidad universitaria del CVT.

### METODOLOGÍA

El PRAU- CVT busca consolidar una iniciativa ambiental desde la Universidad Pedagógica Nacional - Centro Valle de Tenza, que promueva procesos apropiación y participación de la comunidad universitaria en torno a la resignificación de las realidades ambientales sustentables para el contexto regional de Valle de Tenza. Para alcanzar tal fin, se están desarrollado las siguientes líneas:

- **Matejunca: espacio vivo de aprendizajes:** Matejunca, es un predio ubicado en la Vereda Páramo, que la Alcaldía del Municipio de Sutatenza encarga al Centro Valle de Tenza de la Universidad Pedagógica Nacional, con el fin de adelantar un proceso de reforestación para la protección de la fuente hídrica que allí se encuentra. En consecuencia, desde el PRAU del CVT se espera consolidar Matejunca como un escenario formativo, en el que además de un proceso de reforestación por sí mismo, se adelante una integración de investigación social y científica, con miras a identificar las necesidades en términos socio-culturales y biofísicas, para la determinación de las acciones más pertinentes a emprender allí.
- **CVT Reverdeciendo:** en esta línea de trabajo se propone adelantar dos rutas desde el PRAU del CVT. La primera, es recuperar los espacios de vida a través de lo estético y la segunda, liderar procesos educativos de sensibilización, reflexión y minimización en torno al consumo de productos industriales. Adicionalmente, se busca promover el manejo adecuado de los desechos de las prácticas de laboratorio.
- **PRAU - C.V.T. en los espacios regionales:** en esta línea, se propone la integración, intervención y liderazgo del Centro Valle de Tenza como Institución de proyección social regional, en todas las actividades en torno al tema ambiental.
- **Gestión del riesgo:** en esta línea se articula el trabajo educativo y de contingencia ante las eventualidades ambientales que se puedan presentar en el municipio de Sutatenza.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

La propuesta del PRAU se sustenta, tanto en la revisión de referentes como Ambiente, Territorio, Sustentabilidad, Resignificación de saberes y prácticas propias, Interculturalidad, Soberanía alimentaria, consumo y manejo de residuos, investigación y proyección social, así como a partir de un proceso de contextualización producto de la experiencia y la presencia de la Universidad en la región.

La materialización de la propuesta del PRAU se ha orientado a través de la metodología *Territori* de Bozzano (2013), en la que se propone la comprensión de las realidades diversas a través de los *territorios reales, vividos, pensados, legales y posibles*.

En este sentido para el PRAU –CVT se concibe el territorio como una posibilidad formativa, de reconocimiento y de comprensión de las dinámicas del contexto, de modo que los actores implicados puedan recoger los elementos necesarios para el empoderamiento, la construcción de tejido social a partir de la interacción de conocimientos y prácticas y el liderazgo de alternativas ambientales orientadas por el buen vivir y la sustentabilidad



Figura 1. Sentidos Orientadores del PRAU - CVT

## RESULTADOS

A continuación se presentan algunos de los resultados obtenidos a lo largo del proceso que se ha venido consolidando desde las diferentes líneas de acción, acorde con los sentidos orientadores del PRAU –CVT.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

**Territorio real:** En sus primeros pasos, en el periodo académico 2013-II, se desarrolló un ejercicio de acercamiento a la comunidad de la Vereda Páramo del Municipio de Sutatenza, para identificar la manera como las personas están concibiendo al CVT, qué necesidades se pueden atender desde el PRAU, y qué tan pertinente y significativo resultaría para la comunidad que la UPN emprendiera algún proyecto en esa zona. Este trabajo se desarrolló desde el espacio académico de *Diseños Cualitativos*, con los y las estudiantes de la Licenciatura en Biología del CVT de la Universidad Pedagógica Nacional, mediante un ejercicio de cartografía social. A partir de esta experiencia, los estudiantes identificaron aspectos relevantes en torno a la responsabilidad que tienen como maestros en formación, al reconocerse en un contexto y a las particularidades de un ejercicio investigativo que pueda llegar a ser verdaderamente significativo y pertinente para la comunidad.

Dentro de los aspectos encontrados en este ejercicio desarrollado por los estudiantes se destacaron aspectos como: abandono rural producto de una migración hacia las ciudades, escaso acceso a los servicios públicos, pérdida de las actividades agrícolas, manejo de cultivos con agrotóxicos, que generan problemas en la salud de las personas, el suelo y el ambiente, además de la pérdida de prácticas y conocimientos tradicionales.



Figura 2. Jornadas de Reforestación de Reforestación Matejunca Matejunca



Figura 3. Jornadas

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

**Territorio vivo:** Se han desarrollado procesos de intervención, sensibilización y acción con toda la Comunidad Universitaria, el Municipio, las Entidades ambientales y de salud. Desde las Jornadas de reforestación en Matejunca, la conformación del grupo juvenil ambiental, el diseño y presentación de obras de teatro ambiental, jornadas de simulacro, desarrollo de proyectos en articulación con espacios académicos, entre otros. Estos procesos han conducido a consolidar un sentir de solidaridad y participación, y visibilización de la importancia de apropiarse y empoderarse del tema ambiental.



Figura 4. Grupo Ambiental Juvenil Reverdeciendo. Apropiación del Territorio.  
Figuras 5 y 6. Propuestas Estéticas CVT

**Territorio legal:** Se ha adelantado un proceso de contextualización, de revisión de documentos de las entidades territoriales, y de encuentros y articulaciones con representantes de CORPOCHIVOR y de la alcaldía municipal. Como muestra de estos procesos se encuentra, que desde el

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

PRAU – CVT se ha intervenido el predio Matejunca con fines formativos e investigativos, pero también de protección de la fuente hídrica que allí se encuentra, y para consolidar éste proceso se han articulado la Alcaldía Municipal, CORPOCHIVOR y el CVT. También la elección y participación – nivel regional- de uno de los profesores del equipo PRAU en el Consejo de Cuenca del Rio Garagoa.

**Territorio pensado:** En éste camino se han logrado recoger reflexiones académicas, de sistematización y socialización de los avances construidos desde la experiencia del CVT en el tema ambiental a partir de la participación en eventos internacionales y la publicación de un artículo.

**Territorio posible:** Finalmente, se espera alcanzar los objetivos de transformar las realidades ambientales de la región a partir del quehacer de nuestros maestros.

### CONCLUSIONES

- El Proyecto Ambiental Universitario ha convocado a docentes, estudiantes y administrativos del Centro Valle de Tenza, siendo activa la participación desde los tres programas del Centro: Licenciatura en Biología, Educación Física, Deporte y Recreación, y Educación Infantil. Esto implica que el tema ambiental se ha abordado de manera transversal, interdisciplinar y participativa.
- A partir del camino transitado desde el PRAU – CVT se ha podido reconocer el territorio como un eje articulador, como una posibilidad formativa, de reconocimiento y de comprensión de las dinámicas del contexto, de modo que los actores implicados han podido recoger elementos necesarios para su empoderamiento, la construcción de tejido social a partir de la interacción de conocimientos y prácticas de los diferentes actores sociales que han venido configurando alternativas ambientales orientadas por el buen vivir y la sustentabilidad, lo que redunda en reflexiones y acciones situadas en las realidades específicas.
- Algunas de las líneas de acción del PRAU –CVT han posibilitado la articulación de diferentes espacios académicos, permitiendo dar continuidad y seguimiento a los procesos y empoderamiento a los estudiantes desde el discurso del ambiente y la sustentabilidad.

Memorias del Primer encuentro ambiental Universidad, ambiente y sustentabilidad: experiencias y prácticas.

- El Centro Valle de Tenza ha logrado la articulación con otras entidades, como la alcaldía municipal de Sutatenza y la Corporación Regional de Chivor CORPOCHIVOR. Tal articulación se ha visto reflejada en colaboración a distintos niveles y reconocimiento de la labor del Centro.
- El PRAU - CVT ha brindado a los docentes en formación del Centro la posibilidad de conocer otros horizontes necesarios para la formación de maestros en contexto.
- Dentro de las proyecciones para el PRAU – CVT está la idea de continuar fortaleciendo los procesos ya adelantados con los actores involucrados. Al constituirse en un proceso de construcción social, se espera que cada actor que ha participado en el PRAU se constituya en un actor empoderado, capaz de liderar procesos relacionados con el territorio, el ambiente, la sustentabilidad y el buen vivir; en éste sentido se proyecta configurar tejidos y redes de acción en los diferentes escenarios donde cada uno de ellos pueda intervenir.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bozzano, H. (2009). *Territorios: El Método Territorii. Una mirada territorial a proyectos e investigaciones no siempre territoriales*. 8th International Conference of Territorial Intelligence. ENTI. Salerno, Italia. 10p., 2009, INTI-International Network of Territorial Intelligence.

Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*. México: Siglo XXI editores.