

APRENDIENDO A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS... UN CORTO RECORRIDO POR DOS SEDES RURALES DEL INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO DE SANTA HELENA DEL OPÓN (SANTANDER)

Learning From Experience... A Short Journey Through Two Rural Seats From Agricultural Technical Institute Of Santa Helena Del Opon (Santander)

Oralinda Ruiz Quintero¹

Fecha de recepción: 19 de septiembre de 2015

Fecha de aprobación: 10 de junio de 2016

Resumen

El presente documento muestra algunas fotografías de las actividades biológicas que ejecutan los niños en escuelas rurales del municipio de Santa Helena del Opón para generar un aprendizaje significativo a través de la observación.

Palabras clave: aprendizaje, estudiantes, flora, fauna

Abstract

This document shows some photographs about biological activities that children run in rural schools at Santa Helena del Opon municipality, to generate meaningful learning through observation process.

Keywords: learning, students, flora, fauna

1 Licenciada en Biología, Universidad Pedagógica Nacional. Correo electrónico: oruqui24@yahoo.es

Se acaban las vacaciones e inicia un nuevo año, se acercan las primeras semanas de clases, todos los niños anhelan conocer a su nueva maestra, pues es muy común en estos lugares tan remotos tener un cambio de profesor. Mientras tanto, muy lejos de allí, yo también sentía muchas ansias de conocerlos.

Hacia aproximadamente dos largos meses que el último profesor había pasado por allí, la cancha y otros lugares de la escuela fueron invadidos por pequeños retoños de hierbas, casi todas de la familia *Poacea* y gramíneas. En este primer día de clase, me sorprendió mucho ver niños desyerbando muy alegremente este espacio mientras esperaban al profesor, pues, para ellos, este lugar no es solo donde van a estudiar, es una herencia que se ha adquirido por varias generaciones, es como si fuera su hogar. Así, su anterior maestro les dejó un legado de plantas de plátano (*Musaceae*), piñas (*Bromeliaceae*), papaya (*Caricaceae*) y tomate (*Solanaceae*) entre otras; primero, con la intención de que los estudiantes aprendieran técnicas acerca de la agricultura, pues de esta práctica se sostienen sus familias, y segundo, para ayudar a abastecer los alimentos que se suministran a los niños para el almuerzo. Por ello, la escuela es vista como una gran casa familiar, aquella donde se vive, se comparte y se forma con un profundo sentido de pertenencia. Por esto mismo, la enseñanza de la biología en las zonas rurales, y en algunas escuelas de este municipio, se enfoca hacia la agricultura, donde el estudiante y el profesor construyen mutuamente sus conocimientos alrededor de las necesidades de la comunidad, pero dejando un legado hacia el trabajo de campo, pues es así como se pueden solventar muchas necesidades económicas.

Santa Helena es un municipio que cuenta con gran biodiversidad ecológica, sus tierras negras y fértiles ayudan a tener una gran variedad de flora y fauna en la zona, en ciertos meses del año, como abril, es solemne observar bandadas de aves revoloteando en la copa de los árboles: los tucanes o yátaros como les dicen, con sus colores negro y amarillo, comiendo retoños de la fruta de la guanábana; los tijeritos con su doble cola negra y larga volando de árbol en árbol para atravesar extensos potreros; los colibrís hurgando entre la flor y succionando con facilidad el néctar del pomarroso, la cual se convierte en la atracción de todos los niños, y muchas otras aves más, cuyos sonidos y colores se convierten en una perfecta melodía y en diversión para las clases matutinas de biología.

Aunque, por otra parte, en épocas de lluvia son días muy difíciles para estos estudiantes, debido a la distancia y a que los caminos se vuelven casi intransitables, pues se ponen lisos y lodosos, las quebradas crecen y se desbordan e incluso las serpientes se cruzan en sus caminos. A

veces es algo incierto si pueden llegar a la escuela, pero todos ellos son muy persistentes, pues no les importa llegar empapados al aula por las fuertes y constantes lluvias, ni siquiera su corta edad les impide llegar a la escuela. ¡Hay muchas cosas que debemos aprender de ellos!

Las siguientes fotografías² muestran un poco la vivencia de los niños del Instituto Técnico Agropecuario, ITA, en la zona rural: la curiosidad por la ciencia y la agilidad que poseen para detectar ciertos organismos e incluso identificarlos según sus morfologías o por los sonidos que produce cada especie; esto hace que formen su propia jerga, y que los alrededores de la escuela y las clases se vuelvan más locas y entretenidas para todos.

¡Estos son los niños de preescolar, los héroes del mañana! El niño de la derecha es Abel, excelente dibujante empírico. Con tan solo 5 años tiene una gran capacidad de observación, realiza en sus cuadernos dibujos muy detallados de mamíferos y aves que observa en el campo, algo que otro niño a su edad no podría realizar con tanta facilidad.



2 Todas las fotos incluidas en este artículo fueron tomadas por Oralinda Ruiz Quintero.



¡Es hora del almuerzo...! Tiempo de compartir, descansar y relajarnos después de varias horas de clase. En esta ocasión, los padres de familia también comparten con nosotros, se generan cambios académicos y es un compromiso estar unidos como una verdadera familia.



La observación, primera regla del método científico según Francis Bacon. El detalle de los objetos, de los fenómenos naturales y, especialmente, de los animales es una forma de acercar a los niños a la curiosidad y adentrarlos al fascinante mundo de la naturaleza.

El arte, la danza y la música colombiana son formas de resaltar todo el folclor, la belleza y alegría de nuestro territorio. Estos niños hacen renacer el júbilo de toda la diversidad de sonidos que emergen del tiple y el requinto, llevan en sus genes la herencia de sus abuelos, pues en estas cuerdas está la historia vivida por nuestros antepasados. La niña en la fotografía (izquierda superior), según el profesor de música, “posee bastante talento, con un año de estudio puede dar grandes conciertos (...)”. Todos ellos son unos grandes artistas.



Como se dijo anteriormente, la escuela es su hogar...

...este es nuestro hogar. Mantenimiento de la escuela por parte de padres de familia. Las dos primeras fotografías muestran ciertas labores que ejercen los padres de familia para mantener una escuela agradable y segura para sus hijos, en este caso se encuentra mucha hierba y varias especies de serpientes. En las fotografías de abajo se evidencian algunos manejos de limpieza que los niños le hacen a las piñas, las cuales serán después la bebida que acompañará sus almuerzos.

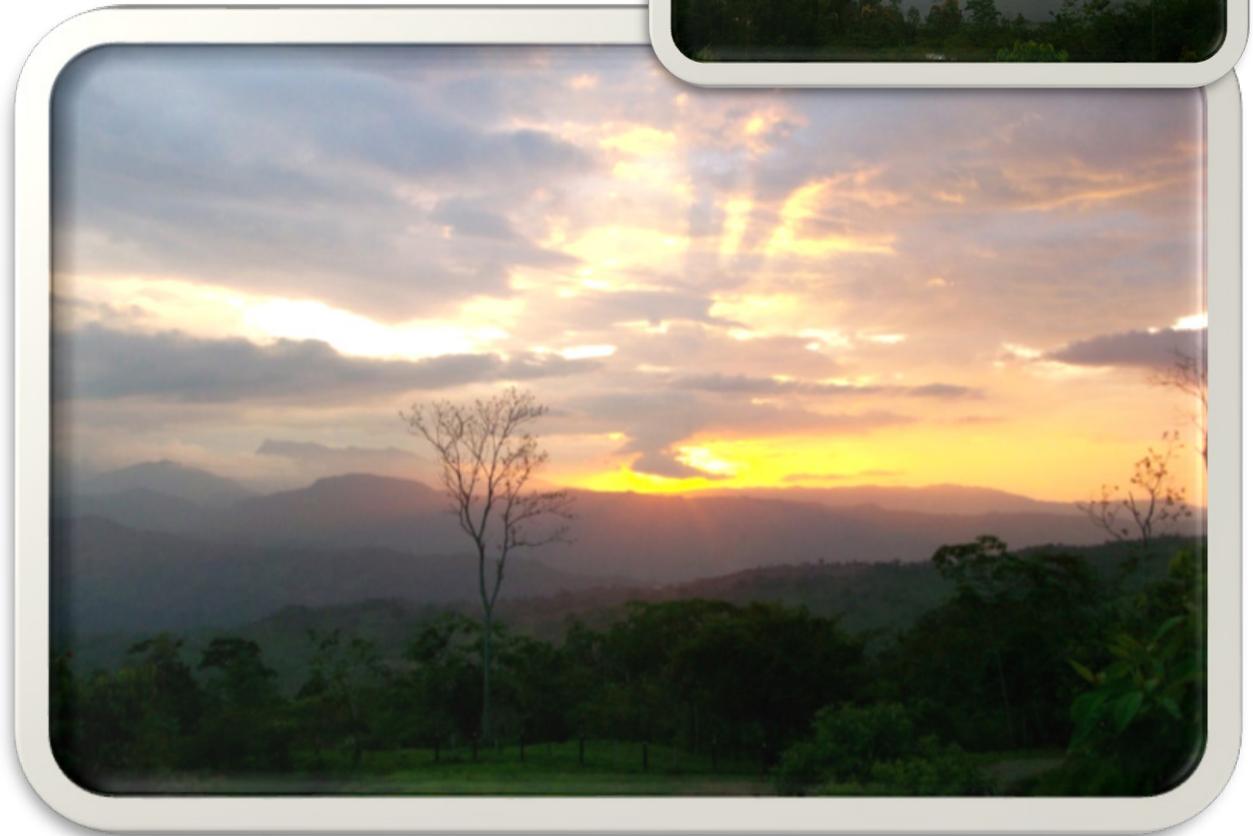
A pesar de que estos niños viven a varios kilómetros de la zona urbana, su espíritu por aprender y tener una enseñanza con su maestra genera una impresionante pasión por ir a la escuela, por lo tanto, les gusta mucho que los escuche y les enseñe cosas que les generen algún sentido para su vida. Son muy respetuosos y dinámicos para todas las actividades académicas, todos son muy diversos y tienen diferentes capacidades según las habilidades de cada uno. Por ello, muchas de las clases de biología se realizan al aire libre, basadas especialmente en la observación, pues son ellos quienes a diario perciben los cambios que la naturaleza genera constantemente. Sin embargo, hay que reiterar que muchos de estos niños hábiles en biología cursan sus estudios solo hasta quinto de primaria, ya que el cambio de enseñanza entre los dos ciclos (primaria y bachillerato) es muy fuerte para ellos, por eso, optan por quedarse en sus fincas trabajando con sus padres.

Largos caminos, grandes distancias... estas son algunas de las rutas que los niños deben recorrer para ir a la escuela, e incluso pasar por potreros en donde las serpientes, las vacas y los novillos son un peligro para ellos, no obstante, la belleza de sus campos, el canto de las aves, la presencia de las lagartijas que merodean por los barrancos y el estruendo de los insectos produce tranquilidad y compañía para sus viajes.





Atardeceres del municipio de Santa Helena del Opón. La diversidad de flora y fauna que domina estos territorios representa gran abundancia y riquezas para este pueblo, pero no solo para la población actual, también para los primeros aborígenes, pues existen evidencias de asentamientos indígenas que estuvieron allí por varias generaciones. Por otra parte, los factores abióticos como los riachuelos, fósiles y los minerales también hacen parte de su esplendor.



Los animales que se muestran a continuación fueron encontrados dentro de la escuela. A veces hay que detenerse para admirar la belleza de algunos animales que se involucran dentro del aula; esto hace que la enseñanza de la biología en las zonas rurales se vuelva más significativa, pues solo se necesita observar y caminar por los alrededores para incentivar e inculcar en los niños el amor y cuidado por el medio ambiente y así, formar en los valores ecológicos que tanto necesita la sociedad.



Tarántula, al parecer, una Goliath



Sapo venenoso, los habitantes lo llaman sapo tayo



Rana venenosa, al parecer, del género Dendrobates



Coleóptero de la familia *Cerambycidae* o escarabajo longicornio



Molusco encontrado en el camino cerca de la escuela



Tarántula, los habitantes locales la llaman araña pollera ya que su ataque puede matar a sus gallinas. Encontrada en el patio de la escuela.



Majestuosas aves que con sus bellos colores son la atracción de muchos niños, jóvenes y adultos de la región. Arriba, pavo real, abajo la cucuchona, encontrada meses atrás por un niño debido a la tala de los árboles, y un colibrí en un árbol de *Syzygium malaccense*.



La curiosidad de los niños por saber acerca del mundo de los artrópodos, en especial el de los insectos, provoca uno de los instantes más alegres que un docente puede detectar en el estudiante al momento de realizar una clase de biología. Con los insectos se pueden desarrollar diversos temas, incluso aquellos valores ecológicos que tanto necesitamos hoy en día, además del amor hacia la vida y lo vivo. Arriba se observa una araña y un escorpión encontrados en una ventana del aula.

Abajo, al lado izquierdo, se observa un abejorro. Los agujeros que estos animales abren en la madera para colocar sus huevos y los sonidos que producen, despiertan bastante la atención en los niños, y los hace preguntar acerca del gran mundo de los insectos. A la derecha, foto de una pollilla camuflada entre las palmeras.





Diferentes polillas se posan en las paredes, en las lámparas y en las hojas de las ramas de los árboles para ser admiradas por los curiosos de la noche.



Las chicharras producen uno de los sonidos más fuertes que se pueden escuchar en las tardes o al comienzo de la noche.



Coleópteros, *Cerambycidae* o escarabajo longicornio, junto con los *Scarabidae* parecen ser las familias más diversas en los alrededores de la escuela.



La agricultura es una parte esencial en la enseñanza de la biología; cómo manejar la tierra y cómo sembrarla, es un instinto, una herencia que adquieren por medio de la observación.

A la izquierda, una yuca, resultado de la siembra realizada por los niños. A la derecha, riego del semillero de papayo (*Caricaceae*) para luego sembrarlo en la huerta.

Tapete por la caída de la flor de la pomarrosa (*Syzygium malaccense*) florecida en el mes de febrero. Es la atracción de decenas de colibrís, hemípteros y el juego de los niños en las horas de receso. Además, toda la naturaleza está a la disposición para ser admirada por medio del microscopio





Juegos, pintura y la reutilización de materiales reciclables para elaborar canecas de basura, son algunas actividades que se realizan con los padres de familia para mantener un ambiente sano, libre de basuras y que este legado sea heredado a sus hijos.

La foto de la izquierda muestra una de las calles motorizadas de Santa Helena y al fondo de ella se observa la puesta del sol, con sus casas aún coloniales. A la derecha, el río Oponcito, lugar de baño y diversión de muchos turistas. Abajo, la escuela rural sede C de Cachipay donde la enseñanza de la biología es abordada a partir de las experiencias.





Trabajo con el ciclo de vida de las mariposas. La curiosidad de saber la especie de mariposa que saldrá de las diferentes colecciones de huevos y larvas hace que el registro de cada uno de sus días sea especial e inesperado para la etapa adulta.

Este es un escarabajo encontrado por los niños cerca de las farolas de los postes, la teoría de ellos es que la luz atrae a estos individuos dejándolos a la deriva en las horas de la mañana.





Como se observa en la fotografía, es inevitable que las mariposas, libélulas y colibrís estén presentes en las clases.

¡Gracias Santa Helena del Opón!