



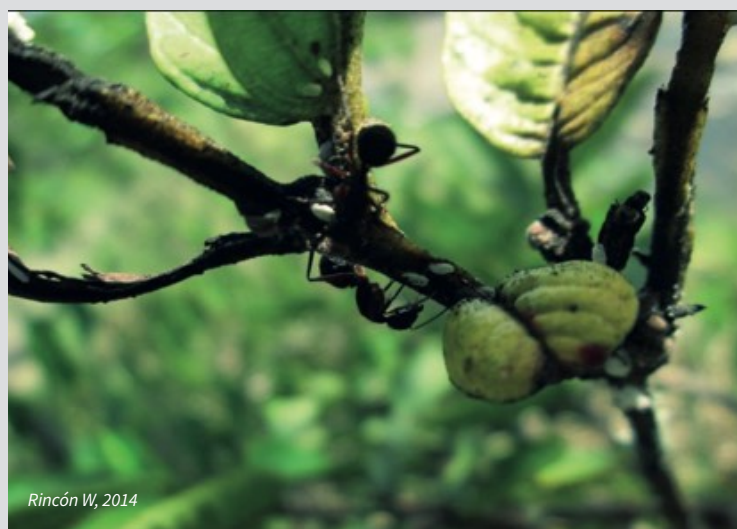
Fotografía: Ricardo Martínez

LA MIRMECOFAUNA DE CHOACHÍ, CUNDINAMARCA: UNA ALTERNATIVA HACIA EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

THE MYRMECOFAUNA OF CHOACHÍ, CUNDINAMARCA: AN ALTERNATIVE TOWARDS EXPERIENTIAL LEARNING

William Rincón
Dahiana Chinome *
Ricardo Martínez**

Fecha de Recepción: 24 de febrero de 2014
Fecha de Aceptación: 20 de septiembre de 2014



Rincón W, 2014

Las hormigas son importantes en los ecosistemas naturales y Alterados, ya que utilizan diversos estratos de nidificación, tienen un amplio espectro de alimentación e interactúan con numerosas especies de plantas y animales (Fernández, 2003). La presente biogalería se realiza con el fin de que la enseñanza de la biología en los diferentes contextos trascienda más allá de la implementación de los libros de texto y la virtualidad, que en muchos casos apartan al estudiante de la realidad, de lo natural, de lo vivo, y los hace sentir como si fueran algo diferente a ello. Por ende, en esta propuesta se da un abrebocas al apasionante mundo de las hormigas, con el fin de sembrar en el lector ese interés y esa curiosidad que lo lleve a indagar de una manera más cercana todo aquello que aquí se muestra, a través de un reconocimiento vivencial de la naturaleza.

Por lo anterior, a partir de una práctica experiencial producto de la realización de nuestro trabajo de grado en tres zonas del municipio de Choachí, Cundinamarca, se pretende que los estudiantes aprendan de la naturaleza, se sientan parte de ella, y reflexionen sobre aquellas actitudes, en algunos casos negativas, que se tienen hacia lo vivo y por ende hacia nosotros mismos. A continuación, se presenta una visión de la naturaleza enfocada en un minúsculo mundo al ojo humano, pero de gran incidencia para la vida, en las hormigas, como una gran aula viva, que brinda un espacio abierto al aprendizaje, a la reflexión y sobre todo al cambio de actitudes hacia lo vivo, para comprender que todas las formas de vida existentes en la tierra hacemos parte de una compleja red, “lo vivo”, y que necesitamos de esa complementariedad e interrelación para nutrir a la vida de más vida, lo que permite dejar de lado el antropocentrismo que muchas veces nos gobierna y nos lleva a un egoísmo que en realidad poco a poco está acabando con lo que llevó miles de millones de años en constituirse.

* Egresados de Licenciatura en Biología, Universidad Pedagógica Nacional, Correos electrónicos: natuwill27@hotmail.com; dahia2003@hotmail.com

** Biologo, BSc. Universidad INCCA de Colombia. Laboratorio de Biología, Universidad Pedagógica Nacional, Correo electrónico: rmartinezg@pedagogica.edu.co



Rincón W, 2014

Título: Trabajo en equipo
Fecha: 15 de marzo del 2014

La espectacular forma como las hormigas trabajan en equipo para aprovechar al máximo la fuente alimento que encontraron. Ellas no desperdician nada, se lo llevan todo.

Título: Comunicación
Fecha: 19 de abril del 2014

Hormigas del género *Camponotus*, comunicándose por medio de feromonas (olores) y señales con sus antenas, se observa la comunicación entre una soldado y una obrera menor indicándole esta última el hallazgo de una fuente de alimento.



Rincón W, 2014



Rincón W, 2014

Título: Hormiga y el hombre
Fecha: 24 de mayo del 2014

La hormiga *Pseudomyrmex gracilis* permanece tranquila sobre la mano humana, ninguno de los dos representa una amenaza para el otro por lo cual pueden vivir e interactuar en armonía.



Rincón W, 2014

Título: Transporte de pupas

Fecha: 11 de febrero 2014

Cuidado por parte de obreras del género *Solenopsis* hacia las pupas. Estas son transportadas cuando su nido ha sido intervenido por diversos factores. Las pupas son de especial importancia ya que garantizan la continuidad de la colonia.

Título: Ordenando

Fecha: 18 de junio 2014

Hormiga del género *Camponotus* cuidando y recogiendo el exudado que le brinda el pulgón, es una de las formas complejas de organización social que desarrollan, formando una asociación con este insecto chupador de savia.



Rincón W, 2014



Chinome D, 2014

Título: Delicada interacción

Fecha: 19 de enero del 2014

Hormigas del género *Monomorium* aprovechando el néctar de esta flor para su alimentación, conformando una interacción con la planta, ya que así como la hormiga se beneficia de la planta, la planta también lo hace, debido a que las hormigas son eficientes polinizadoras y las protegen de posibles depredadores.

Título: Colonia
Fecha: 8 de abril del 2014

Colonia de *Camponotus rufipes* en cantidades incontables defendiendo su colonia a muerte.



Título: Hormigas centinelas
Fecha: 11 de abril del 2014

Estas hormigas *Pseudomyrmex gracilis* (imagen 1) y *Pseudomyrmex pallidus* (imagen 2) salen de la colonia en solitario en búsqueda de alimento o cuidado de la planta donde habita, para así defenderla de cualquier depredador, esto es debido a que ellas son arborícolas y algunos arbustos son su vivienda.



Chinome D, 2014

Título: *Actividad diurna*
Fecha: *14 de junio del 2014*

Esta colonia del género *Camponotus* fue encontrada en la madrugada con una alta actividad, preparándose para salir en búsqueda de alimento, se observa la distribución de las obreras a lo largo de la galería para evitar posibles ataques de depredadores.

Título: *Todos somos importantes para la colonia*
Fecha: *9 de abril del 2014*

Soldados cuidando a los zánganos, a pesar de tener un corto lapso de vida, debido a que estos solo viven para reproducirse, ponen su granito de arena para fecundar a las princesas vírgenes que intentarán iniciar una nueva colonia. Dicha colonia funciona como un sistema, en la cual si llegase a faltar alguno de sus componentes puede llegar a un fin inesperado.



Martínez R, 2014



Martínez R, 2014

Título: *Hormigas arbóreas*
Fecha: *9 de abril del 2014*

Hormigas de la especie *Camponotus rufipes* andando sobre las ramas de un árbol. Se observa una gran cantidad de ellas regulando la población de hemípteros que se benefician de la savia de la planta, formando una compleja interacción en donde ambas partes son favorecidas.