



5 al 7
Octubre de 2015

**III CONGRESO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA
DE LA BIOLOGÍA**

**VIII ENCUENTRO NACIONAL
DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA
BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**



COMITÉ ORGANIZADOR

ACTA DE RELATORIA DE PONENCIAS

Salón: Auditorio general **Fecha:** 07 de octubre de 2015 **Hora:** 05:30 pm

Área Temática: Las TICS en la enseñanza de la biología y de la educación ambiental

Coordinador: Paula Parra

DESARROLLO:

- **Datos estadísticos:** número de ponencias presentadas, perfil de ponentes (profesores, investigadores, futuros profesores, etc.); región geográfica del estudio; instituciones de ponentes.
- **Tendencias:** objeto de problema, aspectos metodológicos, resultados, conclusiones.
- **Tensiones, cuestionamientos y proyecciones.**

Durante el VII encuentro de experiencias en enseñanza de la biología y educación ambiental, se pudo evidenciar que una de las temáticas que ha tomado gran importancia en estos últimos años ha sido la implementación de TICS en la enseñanza de la biología y la educación ambiental, en este caso se presentaron seis ponencias entre estudiantes de pregrado y posgrado tanto de Colombia como de países extranjeros en los que se encuentran Brasil y Argentina.

De manera general, se expusieron varias plataformas las cuales permitían de una manera clara la enseñanza de conceptos biológicos y ambientales, estas no solo estaban enfocadas en estudiantes sino en los maestros de distintos colegios, para ello todos los ponentes resaltaban la importancia de la contextualización en los lugares a trabajar y las políticas y normativas que actualmente existen para desarrollar estas plataformas de educación.

En cuanto a la metodología desarrollada, la mayoría de los trabajos realizados tenían tres momentos fundamentales: una parte introductoria en el cual cada profesor se presentaba y exponía de una manera clara los objetivos del curso a tomar, una parte académica donde se debían realizar distintas actividades implementando el uso de redes sociales, herramientas de la plataforma, entre otros y una parte final que constaba de la revisión de los diferentes trabajos y retroalimentación por medio de foros y chats.

Una de las tensiones y cuestionamientos que se dio dentro de la mesa, fue si en verdad las TICS representaban un desafío para los maestros y los estudiantes por lo que se llegó a la conclusión que aunque en los estudiantes esto representa cierta innovación en las clases, debe haber una mediación tecnológica para los maestros donde se pueda interactuar en estos espacios, con esto se quiere decir que si es importante que los maestros tengan una formación respecto al uso y beneficios de las aulas virtuales ya que permiten trabajar varios conceptos de una manera diferente, además promueve el uso de diferentes herramientas como blogs, redes sociales, chats, foros donde el maestro y el estudiante pueden interactuar y así facilitar ciertos conocimientos que en ocasiones resultan un poco complicados de entender, un ejemplo de ello es la genética.

Fue una mesa realmente interesante de trabajar, se logró debatir de una manera clara la importancia de las TICS dentro de la educación y también se resaltó la importancia de seguir trabajando dentro de este campo ya que hasta este momento está tomando un fuerte posicionamiento en el campo educativo, además de ello, cada ponente hacia la invitación de seguir trabajando en este campo tecnológico, de seguir haciendo investigación educativa en las TICS y seguir promoviendo desde ellas la importancia de la enseñanza de la biología y educación ambiental en contextos diversos.



5 al 7
Octubre de 2015

**III CONGRESO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA
DE LA BIOLOGÍA**

**VIII ENCUENTRO NACIONAL
DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA
BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**



Recepción de ponencias y talleres
Hasta el 31 de mayo

COMITÉ ORGANIZADOR