Bio – grafia: Escritos Sobre la Biología y Su Enseñanza.

Edicion Extraordinaria.

Memorias del VIII Congreso y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y La Educación Ambiental. ISSN 2027 – 1034 P.p. 1-2

Bogotá D.C. 07 de octubre de 2015

III Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y VIII Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental

Relatoría Final.

MESA: RELACIONES ENTRE HISTORIA, EPISTEMOLOGÍA Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Se llevaron a cabo 35 ponencias, entre nacionales e internacionales destacando la presencia de Brasil, Chile y Argentina, relacionada con el entendimiento y la enseñanza del ambiente de manera novedosa, critica y objetiva, cada una de ellas con objetivos y metodologías enmarcadas en la investigación cualitativa-interpretativa con el fin de realizar análisis profundo y concienzudo de las problemáticas ambientales que aquejan las comunidades.

Se trataron las preocupaciones en torno a la educación ambiental en las comunidades y su enseñanza en la escuela formal y no formal. Entre estas se destacaban: 1) Preferencia a la conceptualización biológica dejando de lado el componente contextual; 2) manejo adecuado de residuos sólidos; 3) alternativas lúdicas para la enseñanza; 4) experimentación y espacios alternativos para lograr un mayor acercamiento a los estudiantes; 5) problematizar la imagen de ciencia, naturaleza y del científico y 6) cómo lograr sensibilización.

Las discusiones se enfatizaron en las estrategias pedagógicas y didácticas que se pueden adecuar a cada contexto para lograr un aprendizaje significativo en las comunidades, fomentando también la formación de sujeto ético-políticos preocupados por las dinámicas de su país.

Encargados de la mesa:

Natalia Rangel Silva – Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Lizeth Cerquera – Universidad Surcolombiana

Erika Samboni – Universidad Surcolombiana

Bio – grafia: Escritos Sobre la Biología y Su Enseñanza.

Edicion Extraordinaria.

Memorias del VIII Congreso y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y La Educación Ambiental. ISSN 2027 – 1034 P.p. 1-2