

## Práctica de Campo del Eje Curricular Organización – Un Encuentro con la Paleobiología

Por: Campos Diego<sup>1</sup>

El Proyecto Curricular de la Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica se estructura en dos ciclos: el de fundamentación de primero a sexto semestre y el de profundización de séptimo a décimo. En el primero cada semestre conforma un Eje Curricular en el que los estudiantes adelantan un proyecto que permite integrar los espacios académicos respondiendo una pregunta fundamental y proyectándose a una comunidad educativa de manera que los licenciados en formación adquieren experiencias en procesos de enseñanza articulando los contenidos abordados en cada semestre en la ejecución de proyectos pedagógicos.

Los estudiantes Cuarto Semestre correspondiente al eje Curricular Organización desarrollan como proyecto el diseño y ejecución de una actividad educativa en instituciones públicas o privadas en diferentes grados de formación básica y secundaria. Esta actividad se centra en el campo de la Paleobiología, en donde se abordan temas de las áreas de la Geología, Paleontología, Paleoecología, Biogeografía y Sistemática que coinciden con los contenidos académicos del semestre. De esta manera los estudiantes se desarrollan actividades con niños y jóvenes de diferentes grados de formación básica y secundaria en temas como Rocas, Minerales, Fósiles, Dinosaurios, Grandes Mamíferos, Evolución, etc. Es por esto que la práctica de campo se enfoca en que los estudiantes del Eje Curricular Organización adquieran habilidades en el reconocimiento de aspectos básicos de geomorfología, geología, tafonomía y los principales grupos de organismos en yacimientos fosilíferos de Colombia. En esta ocasión se desarrolló la práctica haciendo un recorrido desde el municipio de Soacha, pasando por San Antonio de Tequendama y Mesitas hasta llegar a La Mesa y Tocaima. En este recorrido fue posible reconocer algunos tipos de formación geomorfológica y dos diferentes localidades fosilíferas, una correspondiente al Mesozoico y otra al Cenozoico, en donde los estudiantes aprenden métodos de colecta, preservación e identificación de rocas, minerales y fósiles. Adicionalmente, se aprovechó la salida para contribuir a la construcción de la noción de Patrimonio Paleontológico en la región desarrollando una actividad educativa con todos los alumnos de una institución educativa local El Colegio Regional del corregimiento de Pubenza (Tocaima, Cundinamarca). En donde los estudiantes de Cuarto Semestre desarrollaron diversas actividades en torno al tema de la Paleobiología con niños y jóvenes de diversos grados de formación. Entre estas actividades los estudiantes desarrollaron una pequeña obra

---

<sup>1</sup> Biólogo Universidad Nacional de Colombia. Docente Departamento de Biología Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. [diego.campos@gmail.com](mailto:diego.campos@gmail.com).

de teatro sobre el proceso de fosilización, fabricaron moldes de yeso de varios tipos de fósiles, jugaron enseñando algunos conceptos relacionados con rocas, minerales y fósiles, mostraron en microscopio algunos microfósiles como los foraminíferos, etc.

Gracias a este tipo de prácticas de campo los estudiantes incorporan algunos de los conceptos abordados en los contenidos académicos del semestre y adicionalmente articulan en su proceso de formación la importancia del contexto local, regional y nacional fundamental en su que hacer como licenciados de biología en un país megadiverso no solo actualmente sino en la escala profunda de tiempo geológico.



























