

Contenido

BIO-PONENCIAS

1. MESA TEMÁTICA: ENSEÑANZA DE CONCEPTOS PROPIOS DE LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.



CARACTERIZACIÓN DE IDEAS PREVIAS DEL CONCEPTO DE ADN POR MEDIO DE MAPAS CONCEPTUALES EN ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO. 37-47
Angie Yuranieth Ribón Barragán, Daniel Ignacio Ramos Torres.

LOS ECOSISTEMAS COLOMBIANOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL COLEGIO VILLEMAR EL CARMEN: UN ANÁLISIS DE SUS IDEAS PREVIAS. 48-61
Tania Nohemi Sanabria Arévalo.

OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EN LA COMPRESIÓN DEL CONCEPTO: RESPIRACIÓN CELULAR EN ESTUDIANTES DE DOS NIVELES EDUCATIVOS DIFERENTES. 62-75
Sara Mercedes Torres Morales, Daniela Durán Rodríguez, Gustavo Giraldo Q.

INCIDENCIA DEL USO CLAVES DICOTÓMICAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR PARA LA COMPRESIÓN DEL CONCEPTO TAXONOMÍA. 76-86
Daniela Bonilla P, Lina Sánchez R.

LUCES, CÁMARA Y DIVERSIDAD EN ACCIÓN. REFLEXIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE SU PROCESO DE APRENDIZAJE. 87-98
Anlly Viviana Montoya Rodríguez, Susana Yepes Cardona.

PECES: REPRESENTACIONES SOBRE SU RESPIRACIÓN.

Paula Rodríguez, Lina Triviño, Andrés Venegas.

99-107

PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EVALUAR EL TRATAMIENTO SEMIÓTICO DE LAS REPRESENTACIONES VISUALES DEL CONCEPTO FOTOSÍNTESIS EN LIBROS DE TEXTO ESCOLARES.

Diana Fernanda Rincón Rodríguez.

108-120

LA ENSEÑANZA DE LA GENÉTICA DESDE LA EXPERIENCIA UNA MIRADA A TRAVÉS DE LAS INTERACCIONES COMUNICATIVAS.

Nazly Gisselle Ardila Gomez.

121-132

TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LAS REPRESENTACIONES VISUALES EN LIBROS DE TEXTO ESCOLARES DE GRADO SEXTO RESPECTO AL CONCEPTO DE FOTOSÍNTESIS.

Diana Fernanda Rincón Rodríguez.

133-146

SOCIALIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD ALFA DE MURCIÉLAGOS EN TRES ECOSISTEMAS PRESENTES EN LA VEREDA PANAMÁ, CON LA COMUNIDAD DEL BAJO CORREGIMIENTO PATIO BONITO. ANAPOIMA CUNDINAMARCA.

Alejandro Giraldo Mora.

147-161

LA ENSEÑANZA DE LAS TEORÍAS DE LA EVOLUCIÓN: UNA EXPERIENCIA DE AULA CON ESTUDIANTES DEL GRADO 6°.

Leidy Dahiana Rios Atehortúa.

162-171

“CLUB DE CIENCIAS: UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA APROPIACIÓN Y CONECTIVIDAD AMBIENTAL DE LA ZONA”.

Catalina Rodríguez Álvarez, Paola Gómez Ovalle, Karen Navarro, Jonathan Candil.

172-177

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALIMENTAÇÃO: APROXIMAÇÕES E PROPOSIÇÕES EM LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA.

Rafaela Engers Günzel, Rosangela Inês Matos Uhmman, Aline Machado Dorneles.

178-186



LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE EN PROFUNDIDAD EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA.

Blanca Eliana Vargas Sandoval, Omar David Álvarez Tamayo.

187-196

EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DEL *Callawayasaurus colombiensis* UN FÓSIL REPTIL COLOMBIANO EN EL TALLER DE CIENCIA DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL.

Ingrid Lorena Escamilla Tirano, Briyith Ramirez Alvarado, Angie Daniela Vargas Guzmán.

197-202

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA GESTIÓN AMBIENTAL.

Claudia María Atehortúa Ortiz, Gustavo Adolfo Bonilla Pérez.

203-212

LA ENSEÑANZA DE LA DIVERSIDAD DEL PASADO Y DE ALGUNOS ASPECTOS ECOLÓGICOS DEL CÓNDOR DE LOS ANDES COMO ESTRATEGIA PARA LA VALORACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE LA RIQUEZA NATURAL.

Steve Garcia Jimenez, Carlos Andrés Ramirez Calderon, Laura Sofía Rey Mogollón, Harol Vallejo Lara.

213-222

EL HUMEDAL “COLEGIO GALÁN” COMO LUGAR DE INVESTIGACIÓN PARA LA COMPRENSIÓN DE LA TAXONOMÍA DE ESPECIES DE PLANTAS CON ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO.

Yilmer López.

223-234

REFLEXIONES SOBRE EL USO DE HUERTAS ESCOLARES COMO PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA EL ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA EN SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, EN EL NIVEL ESCOLAR DE BÁSICA SECUNDARIA.

Mónica Patricia Melo Herrera.

235-245



LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULO ESCOLAR: UNA INTEGRACIÓN DE ÁREAS PARA ABORDAR EL TEMA DE LA MINERÍA EN COLOMBIA.

246-258

Diana María Ramírez Carvajal, Marisol Lopera Pérez.

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ÁREA DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.

259-269

Mariane de Mattos, Maria Cristina Pansera de Araújo, Rosângela Inês Matos Uhmman, Eliane Gonçalves dos Santos.

LA HERENCIA: DE LA CUESTIÓN DE LO EVIDENTE HASTA EL MODELO PARA SU COMPRENSIÓN.

270-281

Viviana Caicedo, Bibiana Ariza.

ACTIVIDAD PROGRAMADA FUERA DEL AULA TORTUGARIO MONTEERRICO CECON – USAC, RESERVA NATURAL. CANAL DE CHIQUIMULILLA, OBSERVACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE MANGLARES.

282-288

Cintia Siomara Marroquín Quintana.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA COMPRENSIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES EN LA ASIGNATURA DE BIOTECNOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DEL CICLO 6 DE LA JORNADA NOCTURNA DEL COLEGIO LA AMISTAD (IED).

289-299

Javier Mauricio Morales Bermúdez.

CICLO DE VIDA DE LA MARIPOSA *Dyone glycera* UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MÁS ALLÁ DEL CONOCIMIENTO BIOLÓGICO

300-313

Laura Martínez Suarez, David Calderón Benítez, Jenny Johanna Duarte Diaz.

LA ALIMENTACIÓN Y EL CUIDADO DEL CUERPO EN LA ENSEÑANZA DE LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO: UNA EXPERIENCIA EN EL PROGRAMA BUEN COMIENZO POR UN EGRESADO NORMALISTA SUPERIOR QUE INICIA SU LABOR DOCENTE

314-321

Gabriel Camaño Sampayo, Ledis María Sampayo Londoño.



“IR AL MONTE A OBSERVAR” UNA
FORMA DE FORTALECER HABILIDADES
CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE LA
FUNDACIÓN ANA RESTREPO DEL
CORRAL. 322-330

Claudia Jimena Mejía Naveros, Daniel Alberto
Sánchez Chaparro.

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN
ESCOLAR EN BIODIVERSIDAD -
RESULTADOS PRELIMINARES. 331-337

Dalia de Jesús Ortega Martínez.

LA PLANTA COMO SER VIVO: LAS
CIENCIAS NATURALES EN NIÑOS
PREESCOLARES. 338-347

Claudia López Becerra, Sandra Edith Gutiérrez Rojas.

CONCEPCIONES ALTERNATIVAS DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL
SUPERIOR DISTRITAL MARÍA
MONTESSORI DEL GRADO 902 EN
TORNO AL CONCEPTO DE ECOSISTEMA. 348-360

Laura Ortegón L, Nicoll Castiblanco B.

APROXIMACIÓN A LA COMPRENSIÓN DE
LOS ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO
SOBRE ECOSISTEMAS TERRESTRES 361-371

Paula Daniela Morales Suárez, Heidy Dahiana Rueda
Malagón.

RECONOCIMIENTO DE LA
BIODIVERSIDAD DEL ENTORNO, A
TRAVÉS DE LAS SALIDAS DE CAMPO,
COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
DE LAS CIENCIAS UTILIZANDO EL
ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA PARA LA
COMPRENSIÓN. CASO: PARQUE
ECOLÓGICO DISTRITAL HUMEDAL
SANTA MARÍA DEL LAGO. 372-385

Francy Viviana Rodríguez Villamil, Valeria Ruiz Porras.

¿POR QUÉ ME PAREZCO A MIS PAPÁS?
IDEAS PREVIAS DE LOS ESTUDIANTES
DE OCTAVO SOBRE LA HERENCIA DE
CARACTERES. 386-397

Yennifer Vera Medina.



DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA
SOBRE LA DIVERSIDAD DE FLORA PARA
EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
CIENTÍFICAS EN EL APRENDIZAJE DE
LAS CIENCIAS NATURALES.

Lizeth Paola De la Cruz González, Nabi del Socorro
Pérez Vásquez.

398-406

LOS CONTENIDOS DE LA TEORÍA DE LA
EVOLUCIÓN BIOLÓGICA EN
SECUNDARIA Y SU MANEJO
CONCEPTUAL DE LOS DOCENTES EN
MÉXICO.

Vicente Paz Ruiz, María de la Luz Martínez
Hernández.

407-417

LA CARACTERIZACIÓN DE
ESTRUCTURAS BUCALES DE LOS
GÉNEROS CAROLLIA Y RHINOPHYLA
COMO MEDIO PARA DETERMINAR
ASOCIACIONES CON LA VEGETACIÓN
EN BOSQUE SECUNDARIO DE LETICIA
KILÓMETRO 11 Y PUERTO NARIÑO.

Jeisson Ávila Fernández, Alejandro Giraldo Mora,
Katerine Martínez Caro, Natalia Martínez Morales.

418-428

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
EMPLEADOS EN LOS TRABAJOS DE
GRADOS RELACIONADOS CON USOS Y
UTILIZACIÓN DE LAS PLANTAS
AROMÁTICAS Y MEDICINALES EN EL
PROGRAMA DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA DE UNIPAZ.

José Rafael Arrieta Vergara, Silvio Fernando Daza
Rosales, Luisa Margarita Martínez Garavito.

429-440

EL CASO SITUACIONAL COMO
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA EL
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
ARGUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.

Jhon Alexander Gil Sucerquia, Carlos Humberto
Barreto Tovar.

441-453

CONCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE
BÁSICA SECUNDARIA SOBRE
RECURSOS ENERGÉTICOS:
CONSTRUYENDO UN PROBLEMA DE
INVESTIGACIÓN EN EL DEPARTAMENTO
DEL HUILA.

Juan David Cuellar Guzmán, Astrid Viviana Espinosa
Quintero, Beyer Odimar Sierra Leguizamo, Juan
Manuel Perea Espitia, Jonathan Andrés Mosquera,
Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Alix Dayana
Quiroga León.

454-466



2. MESA TEMÁTICA: FORMACIÓN DE PROFESORES DE BIOLOGÍA

EL USO DE ANALOGÍAS PARA ENSEÑAR
BIOFÍSICA EN UN CURSO
UNIVERSITARIO DE PRIMER AÑO.
Jorge Sztrajman.

467-473

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS:
APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA
DIDÁCTICA EN LA ASIGNATURA DE
ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN
AMBIENTAL EN LA PRÁCTICA PARA LA
FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES
DEL CURSO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.
Rodrigo de Souza Poletto, Lucken Bueno Lucas,
Priscila Carozza Frasson Costa, Dayanne da Silva
Alves, Daniele Conde Peres Resende, Thaynara
Aparecida Machado.

474-484

CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS SOBRE
LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EL
PROFESORADO DE UN PROGRAMA DE
FORMACIÓN EN CIENCIAS NATURALES
Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.
Valentina Rojas Agudelo, Alba Carolina Molano Niño.

485-494

UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE
DIDÁCTICA GENERAL Y DIDÁCTICA
ESPECIAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE
PROFESORES DE BIOLOGÍA (CÓRDOBA,
ARGENTINA).

495-503

Gonzalo Bermudez, Mariel Rivero, Soledad Martínez,
María Ottogalli, María García Capocasa.

ENFOQUES/TENDENCIAS
METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA DE
CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS:
UNA REVISIÓN DE REVISTAS DEL ÁREA
DE LA ENSEÑANZA.

504-515

Lucken Bueno Lucas, Rodrigo de Souza Poletto,
Simone Luccas, Priscila Carozza Frasson Costa,
Milena Sacardo.

EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES EN
TORNO AL RECICLAJE, UNA PRÁCTICA
EN CONSTRUCCIÓN.

516-523

Andrea Calderón Duarte, Diana Solanlly Suárez.

ENTRE EL AGUA Y LA TIERRA:
PRÁCTICAS Y CREENCIAS ASOCIADAS
AL RÍO.

524-534

Mariana Gutierrez Torres



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO
INICIAL DE PROFESSORES DE
CIÊNCIAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
NAS ATAS DO ENPEC

Rafaela Engers Günzel, Fernanda Seidel Vorpapel,
Aline Machado Dorneles.

535-545

CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO DA
APRENDIZAGEM EM UM GRUPO DE
LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS.

Cristiane Furtado, Sandra Mari Wirzbicki, Rúbia
Emmel.

546-555

PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS:
INVESTIGAÇÃO SOBRE AS
CONCEPÇÕES DE GÊNERO DE
CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

José Alexandre Krul, Artiese Machado Madruga, Bruna
Kern Moura, Dhenifer Caroline Kraus, Eonice Tozin,
Rúbia Emmel.

556-566

DOCENTES NO LICENCIADOS EN
CIENCIAS NATURALES: UN
ACERCAMIENTO A SUS CONCEPCIONES,
EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN RURAL

Fredy Adrián Ramírez Narváez, Richar Gregorio
Blanquicet Macea, Natalia Ramírez Agudelo.

567-577

FORMACIÓN DE LOS PROFESORES EN
LA BENM PARA LA ENSEÑANZA DE LA
BIOLOGÍA EN LA ESCUELA PRIMARIA,
SIGLO XX.

Senddey Maciel Magaña

578-589

LA CARTOGRAFÍA CORPORAL,
IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN PARA
LA SALUD. APROXIMACIÓN A UNA
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Lina Yiseth Diaz Cano, Nicol Sarasty Medina, Analida
Altagracia Hernandez Pichardo.

590-602

LA BRECHA ENTRE LO POSIBLE Y LO
UTÓPICO: EXPERIENCIAS NACIDAS DE
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN UN
COLEGIO DISTRITAL DE BOGOTÁ,
LLEVADA A LA REFLEXIÓN PARA EL
PROPIO DESARROLLO PROFESIONAL.

Lesly Tatiana Hernandez Lozano.

603-617



APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CASOS
EN LA EDUCACIÓN PARA LA
SEXUALIDAD.

Aquiles Barros Mercado.

618-623

PESQUISAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
BIOLOGIA QUE ESTÃO EM VOGA
ATUALMENTE: UMA ANÁLISE DE
PERIÓDICOS NACIONAIS

Marcia Regina Royer, Amanda Passuello de Aguiar,
Valéria Cristina Ferrari Petik.

624-634

DISEÑO DE UN MATERIAL DIDÁCTICO
DIRIGIDO A MAESTROS, COMO
PROPUESTA PARA EL ABORDAJE
MULTIDIMENSIONAL DE LA
BIODIVERSIDAD

Luis Manuel López Roa, Julio Alejandro Castro
Moreno.

635-643

LA SECUENCIA DIDÁCTICA COMO
ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE
HABILIDADES INVESTIGATIVAS
IDENTIFICAR, INDAGAR Y EXPLICAR A
PARTIR DE LAS RELACIONES DE LOS
SERES VIVOS CON EL MEDIO.

Aleida Arango Velásquez, Yazmín Adriana Grajales
Mejía, Nancy Patricia Palacios Ledesma, Leidy
Dahiana Ríos Atehortúa Leidy Dahiana.

644-652

O PENSAMENTO CRÍTICO: ANÁLISES DE
UM LIVRO DIDÁTICO BRASILEIRO DE
CIÊNCIAS DO SEXTO ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL CRITICAL THINKING:
ANALYSIS OF A BRAZILIAN
EDUCATIONAL BOOK OF SCIENCES OF
THE SIXTH YEAR OF FUNDAMENTAL
EDUCATION.

Rúbia Emmel, Larissa Lunardi.

653-662

UN APORTE A LA ENSEÑANZA DE LA
BIODIVERSIDAD COLOMBIANA
TENIENDO EN CUENTA LA SALIDA DE
VIDA INDEPENDIENTE EN ESTUDIANTES
DE NIVEL 11 (GRADO NOVENO) DE LA
ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL
(E.P.E.).

Brayan Alejandro Cruz, Gloria Escobar Gil.

663-671

PEGADA ECOLÓGICA: QUE MARCAS OS
ESTUDANTES DE BIOLOGIA DE UMA
UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA
DEIXARÃO NO PLANETA?

Marcia Regina Royer, Valéria Cristina Ferrari Petik.

672-682



EMOCIONES DE MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL HACIA LOS CONTENIDOS CIENTÍFICOS SEGÚN EL GÉNERO AL COMIENZO DE UNA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES. 683-695

Diego Armando Retana-Alvarado, María Ángeles de las Heras Pérez, Bartolomé Vázquez-Bernal, Roque Jiménez-Pérez.

TENDENCIAS DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO. UNA MIRADA DESDE LAS IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR EN BIOLOGÍA. 696-705

Karen Patricia Agudelo Arteaga, Elvira Patricia Flórez Nisperuza.

LA REFLEXIÓN EN Y SOBRE LA ACCIÓN COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE CIENCIAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. 706-718

Guillermo Fonseca Amaya, Pablo Henry Ortiz Orjuela, Sandra Ximena Ibáñez Córdoba, Claudia Oderay Duarte Barragan.

TEJIENDO REDES MEDIANTE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INTEGRAL. EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA EN DOS CONTEXTOS COLOMBIANOS. 719-726

Yineth Tatiana Galindo Bonilla, Paula Andrea Sánchez Fúquene.

MI EXPERIENCIA FORMATIVA A TRAVÉS DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN RIZOMA. 727-735

Carlos Andrés Ortiz Vega.

EL CONSUMO DE CIGARRILLO DE TABACO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: REVISIÓN DOCUMENTAL, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS. 736-753

Lesly Tatiana Hernández Lozano.

LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA UNA PROPUESTA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA. 754-764

Wilton Esneider Sánchez Serrato, Yolanda Catalina Vallejo Ovalle.



LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA, EN LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO, SIGLO XX.

Vicente Paz Ruiz, Senddey Maciel Magaña, María de Jesús De la Riva Lara.

765-774

UN MARCO COMPARATIVO DE PROFESORES EN EJERCICIO DE CIENCIAS DESDE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN DOS CONTEXTOS COLOMBIANOS.

Carlos Humberto Barreto Tovar, Pedro Eliseo Ramírez Sánchez.

775-785

¿CÓMO IMPLEMENTAR LA EpS EN EL AULA DE CLASES? UNA REVISIÓN DOCUMENTAL Y UN DESAFÍO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CIENCIAS NATURALES.

Dayana Liceth Cerón Castaño, Luis Felipe Cuellar Papamija, Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco Amórtegui Cedeño.

786-796

ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA UN MANEJO ADECUADO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA", GUATEMALA.

Cintia Siomara Marroquín Quintana.

797-808

CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO DE GRADO: FORMACIÓN PERMANENTE DE MAESTROS DE CIENCIAS EN LA ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL.

Raquel Sofía Soto Soto, Guillermo Fonseca Amaya.

809-820

CONCEPCIONES SOBRE SALIDAS DE CAMPO DEL PROFESORADO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA: CONSTRUYENDO UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Ivon Paola Correa Ferreira, Zaira Bedalik Gómez Mesa, Stefanny Katerin Restrepo Ortiz, Elías Francisco Amórtegui Cedeño, Jonathan Andrés Mosquera.

821-830



PRÁCTICAS DE CAMPO, ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL Y UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. 831-843

Dayanna Alix León Quiroga, Elías Francisco Amórtegui Cedeño.

RELACIONES ENTRE EAE Y CTS: PERCEPCIÓN DE PROFESORES EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA TÉCNICA. 844-855

Valdiza Maria do Nascimento Fadel, Priscila Carozza Frasson Costa, Rodrigo de Souza Poletto, Lucken Luccas Bueno.

DISEÑO DE UN INSTRUMENTO PARA CARACTERIZAR EL MODELO TEÓRICO DE EVOLUCIÓN BIOLÓGICA DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. 856-865

María de la Luz Martínez Hernández, Diana Patricia Rodríguez Pineda.

INFLUENCIA DE LAS CONCEPCIONES DE CIENCIA Y AMBIENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. 866-874

Norma Luz García García, Carlos Váquiro Capera.

OS CICLOS REFLEXIVOS E A RESSIGNIFICAÇÃO PELA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO DAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. 875-884

Rúbia Emmel, Luiz Henrique Pavan, Angst, Paola Maiara Schmidt.



3. MESA TEMÁTICA: FORMACIÓN DE PROFESORES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENFOQUE
CTSA: SUBSÍDIOS PARA ORGANIZAÇÃO
CURRICULAR DOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO. 885-894

Raquel Weyh Dattein, Maria Cristina Pansera de
Araújo y Vidica Bianchi.

CONVERSA(AÇÃO) SISTÊMICA
NA/PARA/COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
DAS INFÂNCIAS. 895-905

Piske Eliane Lima Garcia, Narjara Mendes Yunes,
Maria Angela Mattar Yunes.

O PAPEL DA REFLEXÃO NA FORMAÇÃO
INICIAL DE PROFESSORES DE
CIÊNCIAS. 906-915

Leonardo Priamo Tonello, Riceli Gomes Czekalski,
Renata Caroline Dias Machado, Roque Ismael da
Costa Güllich.

TRILHA ECOLÓGICA COMO RECURSO
DIDÁTICO PARA AS AULAS DE CIÊNCIAS
E BIOLOGIA. 916-925

Leonardo Priamo Tonello, Riceli Gomes Czekalski,
Amanda Knob Back, Daniela Oliveira de Lima, Roque
Ismael da Costa Güllich.

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL DOS PROFESSORES DO
ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA
ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
BRASILEIRA. 926-935

Marcia Regina Royer, Mariana Ataides e Silva
Sperandio.

CONCEPCIONES DE PROFESORES DE
CIENCIAS NATURALES SOBRE LA
ENSEÑANZA DE LAS FUENTES HÍDRICAS
DESDE UNA PERSPECTIVA DE LA
EDUCACIÓN AMBIENTAL: ESTUDIO DE
CASOS. 936-945

Deimer Cuesta Meza, Juan Camilo Vertel Londoño,
Fernando Luis Bolaño Caraballo, Juan Diego
Cardona Restrepo.

CONFIGURAÇÕES CURRICULARES E
PRÁTICAS EDUCATIVAS COM
ABORDAGEM CTS NA EDUCAÇÃO
BÁSICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS. 946-957

Guilherme Schwan, Rosemar Ayres dos Santos,
Leonardo Priamo Tonello.



POTENCIALIDADES DA TEMÁTICA
FLORESTA SOB UM VIÉS DA EDUCAÇÃO
AMBIENTAL (EA): UM DIAGNÓSTICO DE
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

958-969

Ana Lucia Olivo Moreira, Anderson de Souza Moser,
Aline de Gregório, Elocir Aparecida Correa Pires,
Fabiane Borges Pacanhela.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE:
CONSCIENTIZAÇÃO, AUTONOMIA E
TRANSFORMAÇÃO NA PRÁTICA
DOCENTE.

970-981

Leonardo Priamo Tonello, Eliane Gonçalves dos
Santos, Mateus Dos Santos Oliveira.

MEIO AMBIENTE E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES: ENTRE
REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS.

982-992

Leonardo Priamo Tonello, Eliane Gonçalves dos
Santos, Paula Vanessa Bervian.

AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NAS ATIVIDADES
REALIZADAS PELO PIBID.

993-1002

Mateus Dos Santos Oliveira, Leonardo Priamo
Tonello, Ruben Alexandre Boelter.

PLANEACIÓN DE AREA DE CIENCIAS
NATURALES DESDE PREGUNTAS
ORIENTADORAS CONTEXTUALES EN EL
IED LA CONCEPCIÓN.

1003-1016

Jenny Duarte, Rebeca Urazán, Mayda Quiroga, Fabio
Revelo, Ángel Guevara, Nancy Gómez.

UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE
MAESTROS INVESTIGADORES DE
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL: EL SEMILLERO PiEnCias.

1017-1026

Guillermo León Builes Arroyave, María Alejandra
Gómez Úsuga, Daniel Pabón Rúa, Jessica Yepes
Soto.

APORTES A LA FORMACIÓN EN
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA
CONSERVACIÓN DE TORTUGAS
MARINAS.

1027-1037

Laura Katerine Valencia-Sepúlveda, Guillermo León
Builes-Arroyave, María Yicet Quintero-Gómez, Sara
Isabel Herrera-Bustamante, Hancy Ibargüen-
Mosquera, Lina M. Restrepo-Monsalve.



RECONOCIMIENTO DE PROBLEMÁTICAS
SOCIOAMBIENTALES Y SU
COMPRENSIÓN EN LA ENSEÑANZA
DE LAS CIENCIAS. 1038-1046

Gineth Bermudez, Guillermo Fonseca Amaya.

LA TEORÍA DE LOS CAMPOS
CONCEPTUALES DE VERGNAUD Y EL
CONCEPTO DE AMBIENTE EN
INVESTIGACIONES EN CIENCIAS
NATURALES: AVANCES DE UNA
REVISIÓN DE LITERATURA 1047-1056

Elisabeth Tabares López, Mónica Eliana Cardona, Ma.
Mercedes Jiménez Narváez

4. MESA TEMÁTICA: ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES

LA ELABORACIÓN DE UN FOLLETO
SOBRE EL PALMITO-JUÇARA PARA
EL PROCESO DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL. 1057-1067

Gislaine Alves Barbosa Ribeiro, Dayanne da Silva
Alves, Valdizia Maria do Nascimento Fadel, Daniele
Conde Peres Resende, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo
de Souza Poletto.

YO ME SUMO AL CUIDADO DE
NUESTRA CASA COMÚN. 1068-1076

Viviana Patricia Galeano Pineda.

RELACIÓN ENTRE EL APRENDIZAJE DE
LA BIOLOGÍA Y LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS AMBIENTALES EN
ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO: UN
ESTUDIO DE CASO. 1077-1090

Tania Nohemi Sanabria Arévalo.

EDUCAÇÃO A
MBIENTAL NA ESCOLA DO CAMPO
ANÁLISE DO PERFIL ACADÊMICO DOS
DOCENTES E AGENTES EDUCACIONAIS. 1091-1106

Sanches Denise Godoi Ribeiro, Moreira Ana Lúcia
Olivo Rosas.



APRENDIZAJES CONCEPTUALES
ALCANZADOS POR ESTUDIANTES DE
DOS ESCUELAS RURALES EN
SAMACÁ, BOYACÁ, FRENTE AL
CUIDADO Y SENSIBILIZACIÓN DEL
PÁRAMO EL RABANAL.

1107-1116

Eliana Tovar, Leidy Castellanos, Gustavo Giraldo.

LA HUERTA DE MANUELA Y BOLÍVAR:
UNA ESTRATEGIA AMBIENTAL PARA
LA FORMACIÓN INTEGRAL.

1117-1128

Gloria Viviana Barinas Prieto, Fanny Stella
Camacho Ángel, Neyla Alexandra Sandoval Márquez.

HUELLA DE MANO AMBIENTAL DEL
COLEGIO COLOMBIA VIVA.

1129-1138

Otto Leonardo Gómez Huertas.

LA LECTURA Y ESCRITURA DESDE LA
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
DESARROLLO RURAL MIGUEL
VALENCIA.

1139-1148

Sebastian Ortiz Montoya, Johnatan Dario Botero
González, Felix Rafael Berrouet Marimón.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NOS LIVROS
DIDÁTICOS BRASILEIROS DE BIOLOGIA
O PENSAMENTO CRÍTICO.

1149-1159

Rúbia Emmel, Naiára Berwaldt Wust, Roque Ismael
da Costa Güllich.

CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE: NA
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

1160-1171

José Krul Alexandre, Rúbia Emmel, Ketlin Rafaela
Stasiak Schnepfleitne, Tiago Felipe Rudke
Assenheimer.

¿Y LOS MICROORGANISMOS DÓNDE
ESTÁN? UNA PROPUESTA DIDÁCTICA
PARA EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO CIENTÍFICO, DESDE UNA
MIRADA SOCIAL.

1172-1181

Estefany Indira Trejos Gómez, Yenifer Alejandra
Bedoya Rodríguez, Natalia Ramírez Agudelo.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO
ESTRATEGIA PARA FAVORECER EL
PENSAMIENTO CRÍTICO.

1182-1191

Julie Johanna Torres Vargas.



EL FUTURO DE COLOMBIA, ¿TAN NEGRO COMO LA MINERÍA DE CARBÓN? 1191-1201

Eduardo Parra Daniel, María Natalia Rangel, Valentina Vargas Ramírez, Yeimmy Alexandra Wagner, Juan Camilo Guio, Gina Gabriela Garzón, Mateo Crespo.

O PENSAMENTO CRÍTICO NOS PLANOS DE AULA DIRECIONADOS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 1202-1213

Pacanhela Fabiane Borges, Moser Anderson de Souza, Pires Elocir Aparecida Correa, Gregório Aline, Moreira Ana Lúcia Olivo Rosas.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA MICROCUENCA DE LA QUEBRADA DALÍ, CUENCA ALTA DEL RÍO OTÚN. 1214-1223

Olga Lucía Taborda Agudelo, Laura Vizcaíno Herrera, Jeimmy Walteros Rodríguez.

A PRODUÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA FOTOVOLTAICA – UM POSSÍVEL CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE. 1224-1234

Rodrigo da Silva Carvalho, Marcia Regina Royer, Shalimar Calegari Zanatta.

BIOMONITOREO ACUÁTICO PARTICIPATIVO, UNA ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA CIENCIA CIUDADANA. 1235-1245
Jeimmy Walteros.

EXPERIENCIA PROYECTO CONSUMO Y DESECHO RESPONSABLE EN LA INSTITUCIÓN COMUNITARIO CERRITOS-PEREIRA. 1246-1253
Dany Bermúdez, Jeimmy Walteros.

LA COMPRESIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO POR ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, MEDIADO POR UNA GUÍA DIDÁCTICA CON TRANSVERSALIZACIÓN DE SABERES. 1254-1264
Ledis María Sampayo-Londoño, Eider David Camaño-Urango, Cindy Johana Fierro-Echavarría, Marbel Estela Gutiérrez-meza.

ESTILO DE VIDA VERDE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA LA MITIGACIÓN DE LOS GASES EFECTO INVERNADERO (GEI): UNA TRANSVERSALIZACIÓN DE SABERES. 1265-1276
Ledis Sampayo Londoño, Arlediz López Hernández.



ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA FORMACIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA DESDE EL ESPACIO ACADÉMICO DE QUÍMICA ORGÁNICA. EL CAFÉ, PATRIMONIO SOCIAL CULTURAL Y AMBIENTAL DE COLOMBIA.

1277-1284

Cristian Camilo Casas Cruz, Luz Maritza Sierra Fandiño.

PROYECTO E-LAB: MEDIO AMBIENTE, JUSTICIA SOCIAL Y SUSTENTABILIDAD EN LA EDUCACIÓN.

1285-1297

Marisol Lopera Pérez, Mónica Eliana Cardona Zapata, Diana María Ramírez.

EL APRENDIZAJE SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO: UN ESTUDIO DESDE LA ARGUMENTACIÓN MULTIMODAL

1298-1307

Jhon Rodolfo Zona López, Francisco Javier Ruiz.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO APLICADO EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DESPLAZAMIENTO DEL GRADO 302 DEL COLEGIO LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO, ALTOS DE CAZUCÁ, SOACHA, CUNDINAMARCA.

1308-1317

Diana Marcela Perdomo Ardila.

AMBIENTE, CONTEMPORANEIDAD Y ESCUELA.

1318-1326

Carolina Vargas Niño.

APROXIMACIÓN AL TRABAJO INTERDISCIPLINAR PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE PROBLEMAS SOCIO-CIENTÍFICOS EN COLEGIOS DE EDUCACIÓN FORMAL.

1327-1336

María Natalia Rangel, Eduardo Parra Daniel.



CARACTERIZACIÓN DE LOS RECURSOS
ESCOLARES AMBIENTALES (REA) EN
LOS COLEGIOS DE LA PROVINCIA
SABANA CENTRO DE
CUNDINAMARCA – COLOMBIA.

1337-1346

Carlos Humberto Barreto Tovar, Santiago Monsalve
Silva, Jefferson Galeano, María Angélica Leal, José
Luis Altafulla.

A TRILHA DA PROTEÇÃO: DIÁLOGOS E
REFLEXÕES SOBRE GÊNERO E
VIOLÊNCIA SEXUAL DE CRIANÇAS E
ADOLESCENTES NO ENSINO DE
CIÊNCIAS.

1347-1356

Alexandre José Krul, Artiese Machado Madruga, Bruna
Kern Moura, Eonice Tozin, Rúbia Emmel.

5. MESA TEMÁTICA: RELACIÓN ENTRE HISTORIA, EPISTEMOLOGÍA, ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

MAPAS CONCEPTUALES Y SUS
CONTRIBUCIONES PARA LA
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DE
CONTENIDOS DE CONTAMINACIÓN
DEL AGUA: UNA EXPERIENCIA EN LA
EDUCACIÓN PRIMARIA BRASILEÑA.

1357-1368

Dayane Juventino Dias, Lucken Bueno Lucas, Rodrigo
de Souza Poletto, Simone Luccas, Priscila Carozza
Frasson Costa.

ACTIVIDAD CIENTÍFICA ESCOLAR EN LA
SECUNDARIA: EL CASO DE LA
OBESIDAD HUMANA.

1369-1380

Luissa Marlen Galvis Solano, Ángel D. López Mota.



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ARGUMENTATIVA Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO PRÁCTICAS AMBIENTALES. 1381-1391

Amir Antonio Arrieta Ramos, Guiner Arturo Lozano Avilez, Omar David Álvarez Tamayo.

UN TRASEGAR POR LAS CIENCIAS NATURALES. 1392-1396

Cruz Ximena Arredondo Ayala

HISTORIAS CRUZADAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES. 1397-1405

Cruz Ximena Arredondo Ayala.

O CONTEÚDO DE MICROBIOLOGIA SOB UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS (1950-2013). 1406-1416

Tainá Griep Maronn, Mateus Dos Santos Oliveira, Erica do Espirito Santo Hermel.

EL LUGAR DE LA NARRACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: EL MYTHOS Y LA CONFIGURACIÓN MIMÉTICA DEL RELATO. 1417-1426

Nixon Alirio Medina Talero

BREVE ESTADO DEL ARTE DE LA RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO DE LA HABILIDAD ARGUMENTATIVA Y LA HUERTA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA. 1427-1437

Daniel Andrés Alvarez Amaya, Sara Zapata Zapata, Wilman Ricardo Henao Giraldo.

CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE UN PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL DESARROLLO DE UNA HUERTA ESCOLAR. 1438-1446

Jenny Johanna Duarte Díaz, Édgar Valbuena Ussa, Oscar García Cadena.

APUESTAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN GUIADA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE CIENCIAS. AVANCES DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. 1447-1453

Cesia Inés García Hernández, Lina Marcela Lozano Conde, Elvira Patricia Florez Nisperuza.



RELACIÓN DE ESTRATEGIAS
DIDÁCTICAS PARA ALCANZAR
COMPETENCIAS AMBIENTALES A 1454-1460
PARTIR DE LAS PERCEPCIONES DE
ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA.

Gina Ester Velásquez Aparicio, Marina Isela Bedoya
Pastrana, Edith De Jesús Cadavid Velásquez.

LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR COMO
PUNTO DE PARTIDA EN LA
CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES 1461-1470
PROCEDIMENTALES.

Giovany Molano, Marlon Hernández, Kevin Jaramillo.

EL SIGNO COMO BASE COMUNICATIVA
DE LOS MODELOS EN
BIODIVERSIDAD. 1471-1481

Vicente Paz Ruiz, María de la Luz Martínez
Hernández.

ENSEÑAR A PREGUNTAR EN CIENCIAS
DESDE LA VISIBILIZACIÓN DEL
PENSAMIENTO. 1482-1493

Adriana Janneth Acevedo Andrade, Carlos
Humberto Barreto Tovar.

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
CIENCIAS NATURALES FRENTE A LOS
RETOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA 1494-1504
INCLUSIÓN: UN PROBLEMA EN
CONSTRUCCIÓN EN EL DEPARTAMENTO
DEL HUILA, COLOMBIA.

Mayra Alejandra Andrade Cuellar, Anggie Daniela
Molano Molano, Daniel Felipe Trujillo Bahamón,
Jonathan Andrés Mosquera, Elías Francisco
Amórtegui Cedeño.

LAS PRÁCTICAS DE CAMPO EN EL
APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA Y SU
RELACIÓN CON LA CONSTRUCCIÓN DE 1505-1518
PAZ. REVISIÓN DOCUMENTAL.

Kimberly Lucía Antolínez Ramírez, Elías Francisco
Amórtegui Cedeño.

INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN
AMBIENTAL EN LA LICENCIATURA EN
BIOLOGÍA, CAMPUS XALAPA, VER. 1519-1530

Yadeneyro De la Cruz Elizondo, Sandra Ivonee
Domínguez Domínguez, Margarito Páez Rodríguez,
Luz del Alba Hidalgo Galán.



6. MESA TEMÁTICA: ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA, EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERCULTURALIDAD

HUERTA ESCOLAR “WARRARA NEU TABÚ”: ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y ARRAIGO TERRITORIAL, EN EL COLEGIO AFLICCIÓN, COMUNIDAD LAS CAMELIAS ES TESORO, CUENCA DEL RÍO CURBARADÓ, BAJO ATRATO CHOCOANO. 1531-1543

Lina Vanessa Bustos Estupiñan.

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA: ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA REDONDA EN EL CONTEXTO DE LA ORALITURA MUISCA 1544-1555

Lina Rocio Camacho Miranda.

EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN NIÑOS Y LA FORMACIÓN CIUDADANA EN EL CONTEXTO RURAL. 1556-1563

Mariana García Echavarría, Sandra Patricia Henao Salazar, Yesica Daniela Patiño Barrera, Natalia Ramírez Agudelo.

SABERES DEL CUERPO: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DESDE LA EXPERIENCIA CON LAS MUJERES-MADRES ASIVRU. 1564-1577

Karen Sotelo, Carolina Peña.

FORTALECIENDO LOS SABERES CAMPESINOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO ACERCA DE LAS PLANTAS NATIVAS, DESDE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRESBITERO LUIS RODOLFO GÓMEZ. 1578-1585

Eliana Marcela Galvis Iral, Sara Fernanda Rendón Londoño, Yuliana Andrea Duque Castrillón.

USO DE UN MODELO DE SUPERPOSICIÓN ONTOLÓGICA PARA PROMOVER EL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA. 1586-1595

Jairo Robles-Piñeros, Indira Nobre, Geilsa Baptista, Adela Molina.



TEJIDOS SIN FRONTERAS.

Mileydl Guillin Ballena, Yorely López Quiroga,
Carlos Andrés Ortiz Vega, Jason Estiven Solano
Solano.

1596-1604

**ANDAMIAJE, BASADO EN UNA
DIDÁCTICA MULTISENSORIAL, PARA
EL PROCESO DE LA ENSEÑANZA DE
LA BIOLOGÍA EN UN AULA CON
DIVERSIDAD DE CAPACIDADES.**

María Cristina Hernández López, Natalia López Vélez.

1605-1612

**EXPERIENCIA COMUNITARIA DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA
PROMOVER LA CONSERVACIÓN DE
BIENES NATURALES EN EL EJIDO EL
CASTILLO, MUNICIPIO DE XALAPA,
VERACRUZ, MÉXICO.**

Luz del Alba Hidalgo Galán, Joaquín Jiménez Huerta,
Yadeneyro De la Cruz.

1613-1622

**7. MESA TEMÁTICA: EDUCACIÓN EN CIENCIAS, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN -TIC'S**

**A INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO NA
CONSTITUIÇÃO DOS
CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS
PEDAGÓGICOS DE CONTEÚDO DE
PROFESSORES DE CIÊNCIAS.**

Paula Vanessa Bervian, Maria Cristina Pansera de
Araújo.

1623-1636

**CHAVE INTERATIVA COMO MÉTODO
MOTIVADOR E FACILITADOR NO ENSINO
DE BOTÂNICA.**

João Rodrigues Miguel, Míria Simões de Araújo
Rodrigues.

1637-1649



DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA
PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS EN CIENCIAS
NATURALES REFERIDAS AL
CONOCIMIENTO DE LA ASTRONOMÍA
MEDIANTE LA VINCULACIÓN DE LOS
PROCESOS NATURALES, LA FÍSICA
EXPERIMENTAL PARA NIÑOS Y LAS
TICS.

1650-1658

Paula Andrea Vasquez Mosquera, Sergio Andrés
Castaño Cano.

AMBIENTE VIRTUAL DE
APRENDIZAJE (AVA) ECOSISMWEB.

1659-1667

Jesús David Perilla Nieves.

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
“USO COMPRENSIVO DEL
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO” EN UN
ENTORNO B LEARNING.

1668-1674

Jhon Raúl Soto Jiménez, Karen Patricia Agudelo
Arteaga.

ESQUEMAS ARGUMENTATIVOS EN
ESTUDIANTES DE CICLO 4 AL TRATAR
UN CASO SOCIOCIENTÍFICO.

1675-1690

Ingrid Bibiana Rodríguez Mayorga, Oscar Jardey
Suárez.

CONCEPÇÕES DE SAÚDE NOS
PROJETOS DE CURSO DA UNIJUÍ (BR) E
DA UMINHO (PT).

1691-1701

Gabriela Dallavechia, Maria Cristina Pansera de
Araújo.

EL CURSO DE BIOQUÍMICA COMO
MODELO INTEGRADOR EN EL MODELO
DE FORMACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE
CURSOS PARALELOS.

1702-1710

Nubia Farid Barrera Cobos.

EXPERIENCIA EN EL USO DEL CAQDAS*
“NVIVO 12®” PARA LA ORGANIZACIÓN
DE INFORMACIÓN CUALITATIVA EN LA
CARACTERIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO
PROFESIONAL DEL PROFESOR DE
BIOLOGÍA SOBRE EVOLUCIÓN.

1711-1721

Roger Steve Guerrero Junca.



RELACIONES ECOLÓGICAS Y
ARTRÓPODOS. UNA REVISIÓN
DOCUMENTAL SOBRE SU EMPLEO 1722-1734
COMO MEDIO DIDÁCTICO.

Ingrid Tatiana Rubiano Cardona, Paola Andrea Berjan Bahamon, Ledy Tatiana Reyes Valderrama, Julio César González Gómez, Elías Francisco Amórtegui Cedeño.

OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
(OVA) COMO ESTRATEGIA PARA EL
ACERCAMIENTO A LOS 1735-1743
CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS.

Nicolás Benavides Pérez.

MODELIZACIÓN MULTIDIMENSIONAL
ARTEFACTUAL Y APRENDIZAJE DE
LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN DE 1744-1752
LAS ESPECIES.

Ana Milena López Rúa, Óscar Eugenio Tamayo Alzate.

LA INDAGACIÓN: UNA PROPUESTA DE
INTERVENCIÓN EN EL AULA A PARTIR
DE LOS ALIMENTOS. 1753-1762

María Isabel Vanegas Cardona, Alexandra Hoyos Figueroa, Sandra Marian Morales Munera.

SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL SOBRE
LOS USOS ALTERNATIVOS DE LA *BORRA
DEL CAFÉ*, EN LA UNIVERSIDAD DE 1763-1772
ANTIOQUIA.

Valentina Ramírez Zuleta, Sara Bustamante Torres, Catherine Vargas Hernández.

LA HUERTA ESCOLAR COMO UN
ESPACIO DE APRENDIZAJE DE LA
RELACIÓN PLANTA ALIMENTACIÓN Y SU 1773-1782
FORTALECIMIENTO MEDIANTE UNA
APLICACIÓN MÓVIL.

Claudia Jimena Mejía Naveros.

AGROQUÍMICO ENEMIGO SILENCIOSO:
UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA
PROMOVER LA ARGUMENTACIÓN EN 1783-1792
LA EDUCACIÓN MEDIA RURAL POR
MEDIO DEL ABP

Guillermo León Builes Arroyave, Mónica Andrea
García Castro, María Alejandra Serna Botero.

“CAPITAN AMBIENTE” UNA PROPUESTA
DE ACCIÓN PARA FORMACIÓN
AMBIENTAL.

Oscar Hernando García Cadena, Esmeralda Aguirre,
Jenny Johanna Duarte.

1793-1803

8. MESA TEMÁTICA: TEMÁTICAS EMERGENTES

VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO
PARA EVALUAR ACTITUDES EN
CIENCIAS NATURALES ESCOLARES 1804-1817
EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Gloria Viviana Barinas Prieto.

OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EN
TORNO AL CONCEPTO DE TEORÍA
CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DE 1818-1829
LAS LICENCIATURAS: BIOLOGÍA,
FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD
DISTRITAL.

Emerson Arciniegas, Victoria Santa, Óscar Rojas,
Gustavo Giraldo, Santiago Cárdenas.

USO DEL MICROSCOPIO ARTESANAL
PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE
LAS CIENCIAS NATURALES.

Jeison Herley Rosero Toro, Luz Karine Villarreal, Karol
Dayana Salgado, José Eduar Escobar.

1830-1837

ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA A
TRAVÉS DEL DESARROLLO DE
HABILIDADES CIENTÍFICAS EN PRIMERA 1838-1850
INFANCIA.

Yenny Yohana Pineda Ballesteros, Gerson Maturana
Moreno.



EL CONCEPTO DE RADIACIÓN
IONIZANTE: UNA CUESTIÓN SOCIO-
CIENTÍFICA APLICADA COMO
ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
NATURALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.
Juan David Adame Rodríguez, Nelly Yolanda
Céspedes Guevara.

1851-1860

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN
CIENCIAS NATURALES EN
ESTUDIANTES MEDIANTE EL DISEÑO
E IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD
DIDÁCTICA.
Jackeline González Graciano, Gladys Patricia Maya
Quintero, Sergio Andrés Castaño Cano.

1861-1873

LAS HABILIDADES DOCENTES: UNA
OPORTUNIDAD PARA MEJORAR LAS
PRÁCTICAS DE AULA EN LA CLASE
DE CIENCIAS.
Freddy Nelson Henao Escobar.

1874-1883

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL
CONTEXTO ESCOLAR: UNA
APROXIMACIÓN DOCUMENTAL.
Andrea Geraldinne Mora Casallas, Yolanda Catalina
Vallejo Ovalle.

1884-1896

RELACIÓN ENTRE LOS EFECTOS DEL
COMPORTAMIENTO DE LOS
ESTUDIANTES EN EL CLIMA DE AULA Y
EL PCK DE PROFESORES DE CIENCIAS
NATURALES DE EDUCACIÓN BÁSICA.
Luisa María Álvarez Rey, Yonatan Ferney Jaramillo
Gómez, Valentina Lozada Osorio.

1897-1906

LAS RELACIONES CTSA Y PRÁCTICAS
DE LABORATORIO ARTESANALES: UNA
REVISIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DEL
PROBLEMA EN LOS CONTEXTOS
RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL
HUILA.
Andrés David Cárdenas Chica, María Camila Cuellar
Sánchez, Idanis Perdomo Andrade, Elías Francisco
Amórtegui Cedeño, Jonathan Andrés Mosquera.

1907-1916

TIEMPO Y EVOLUCIÓN BIOLÓGICA: UN
RECORRIDO JUNTO A LA ALICIA
CAROLINA.
Sthefany Marcela Pachón Pagotes.

1917-1930



APROXIMACIÓN A LOS REFERENTES
EPISTEMOLÓGICOS SOBRE
BIODIVERSIDAD Y SU ENSEÑANZA 1931-1941
EN MAESTROS DEL CICLO
COMPLEMENTARIO DE LA ESCUELA
NORMAL SUPERIOR DE NOCAIMA,
CUNDINAMARCA

Luis Manuel López Roa, Julio Alejandro Castro
Moreno, Édgar Orlay Valbuena Ussa.

LA NATURALEZA DEL APRENDIZAJE EN
LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE UNA
COMUNIDAD DE DESARROLLO
PROFESIONAL DOCENTE: UN CASO 1942-1953
DE ANÁLISIS EN TORNO A UNA
CLASE PARA LA CLASIFICACIÓN DE LOS
SERES VIVOS.

Diana Patricia Rodríguez Pineda, María del Carmen
Urzúa Hernández, Dulce María López Valentin, Mario
Lorenzo Flores López, Raquel Eustaquio Ruiz,
Elizabeth Guadalupe Cruz Cruz.

ENSEÑANZA DE LA BIODIVERSIDAD
COLOMBIANA EN EL CONTEXTO DE LA
EDUCACIÓN INCLUSIVA. REVISIÓN DE 1954-1966
ANTECEDENTES.

Natalia Rincón Rodríguez, Ludy Herminia Roa
Martínez, Edgar Orlay Valbuena Ussa.

SABERES SOBRE LA SEXUALIDAD EN
RELACIÓN CON EL CUERPO EN EL
CURSO 5A DEL COLEGIO CAFAM A 1967-1976
PARTIR DE LA LECTOESCRITURA EN LA
ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA.

Erika Andrea Perez Ramirez.



BIO-TALLERES

PSEUDOESCORPIONES COMO MEDIO
DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE
LA ECOLOGÍA. 1977-1990

Julio César González Gómez, Ledy Tatiana
Reyes Valderrama, Ingrid Tatiana Rubiano Cardona,
Paola Andrea Berjan Bahamon, Elias Francisco
Amórtegui Cedeño.

PROYECTO ¿CÓMO ESTÁ NUESTRO
RÍO?: UNA POSIBILIDAD PARA
INCORPORAR EL APRENDIZAJE
BASADO EN PROYECTOS EN LA
CLASE DE CIENCIAS. 1991-1997

Diana María Rodríguez Ramírez, Christian Fernney
Giraldo Macias, Diana Paola Martínez Salcedo.

TALLER: CREACIÓN DE UN CONTENIDO
DE CIENCIAS NATURALES EN
BLACKBOARD COURSESITES. 1998-2005

José Vicente Samacá Ramírez, Edelmira Ochoa
Camacho.

Y TÚ, ¿CUÁNTO CONTAMINASTE HOY?
UNA MIRADA DESDE LOS RAE. 2006-2016

Andrea Fernanda Buitrago Roa, Nathaly Marcela
Ospina Malaver.

REALIDAD AUMENTADA (RA), UNA
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LA
INCLUSIÓN ESCOLAR. 2017-2022

Paola Andrea López Moreno, Jesús David Perilla
Nieves.

RELACIÓN ENTRE CONCEPCIONES DE
LOS MAESTROS SOBRE CIENCIA Y LA
ENSEÑANZA CONTEXTUALIZADA. 2023-2029

Laura Díaz-Estrada, Laura García-Martínez, María
Camila Clavijo-Montoya, Natalia Ramírez Agudelo.

EVALUAR PARA APRENDER EN
CIENCIAS NATURALES: ACTIVIDADES Y
ESTRATEGIAS PARA EL AULA. 2030-2039

María Laura Melchiorre.



TALLER: "CONCEPTUALIZACIÓN DEL TÉRMINO DESARROLLO SOSTENIBLE MEDIANTE ACTIVIDADES LÚDICAS". 2040-2051
César Leonel Montenegro Pérez.

TALLER BÁSICO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL ENFOCADO A BIODIVERSIDAD. 2052-2060
María Daniela Pulido Osorio, Elías Francisco Amórtegui.

ELEMENTOS DE REFERENCIA PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS. 2061-2067
Luissa Marlen Galvis Solano, Angel Daniel López Mota, Fanny Angulo Delgado.

TALLER: CIERRA TUS OJOS Y EXPLORA OTRO MUNDO. 2068-2074
Leidy Tatiana Contreras Sandoval.

¡UN INVERTEBRADO EN APUROS!: EL RECONOCIMIENTO DEL SISTEMA DIGESTIVO DE UN GRUPO DE INVERTEBRADOS MARINOS COMO PRIMERA MEDIDA PARA EL CUIDADO Y VALORACIÓN DEL ECOSISTEMA. 2075-2082
Mariana Gutiérrez Torres, Royer Santiago Ramírez Gómez.

EL AUDIORAE COMO ESTRATEGIA PARA LA VISIBILIZACIÓN DE LAS COMPRESIONES DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES 2083-2092
Carlos Barreto Tovar, Pedro Ramírez Sánchez, Julián Arias Calvo.

LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD UN RETO EN LA ESCUELA CONTEMPORÁNEA. 2093-2100
Lina Díaz, Lesly Hernández, Andrea Mora, NicolSarasty, Análida Hernández, Yolanda Catalina Vallejo.

REFLEXIONEMOS COMO COMUNIDAD PROFESIONAL DOCENTE SOBRE LA NATURALEZA DEL APRENDIZAJE EN TEMAS DE BIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. 2101-2107
Mario Lorenzo Flores López, Diana Patricia Rodríguez-Pineda.

