

**EL CONSUMO DE CIGARRILLO DE TABACO EN EL CONTEXTO
UNIVERSITARIO: REVISIÓN DOCUMENTAL, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS**

**THE TOBACCO CIGARETTE CONSUMPTION IN THE UNIVERSITY CONTEXT:
DOCUMENTARY REVIEW, TRENDS AND PERSPECTIVES**

Lesly Tatiana Hernández Lozano ¹

Resumen

Esta ponencia presenta resultados del avance de la revisión documental del estado de conocimiento centrado en el consumo de cigarrillo, como parte del desarrollo de un ejercicio de investigación formativo que se realiza en el marco del semillero de Educación para la salud, propuesto por la Línea de investigación del conocimiento del profesor en Educación para la Salud², en este sentido esta ponencia pretende dar cuenta de algunas tendencias (resultados parciales), que han emergido como resultado de la revisión de antecedentes del trabajo de grado de pregrado³, donde se aborda una situación problemática de uso y abuso en relación al consumo de cigarrillo en estudiantes de formación inicial de profesores de biología.

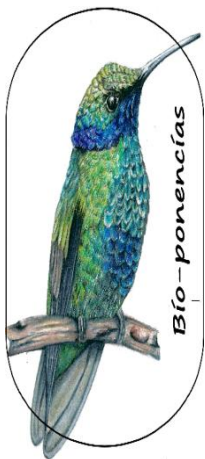
Con base en la revisión documental de textos, se consultaron revistas universitarias en el área de la salud, así como, también revistas electrónicas adscritas a Universidades de carácter nacional e internacional, el carácter de los textos revisados corresponde a (artículos, estudios, programas y guías) procedentes de entidades pública como el ministerio de salud y protección social en Colombia y algunas tesis de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de licenciaturas como: Biología, Química y Educación Física.

Teniendo en cuenta este panorama, se pretende socializar los resultados de la revisión de antecedentes desde tres tendencias que enmarcan los aspectos centrales del consumo de tabaco, y que constituye el objeto del trabajo de grado de la cual se deriva esta ponencia; dichas tendencias se denominaron así:

- Relación de la naturaleza del consumo de tabaco y el desarrollo humano

¹Estudiante de pregrado en la Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional
Correo Institucional: dbi_lthernandez1103@pedagogica.edu.co

² Grupo de Investigación El Conocimiento Profesional de los Profesores en Ciencias



- Orientación de la formación profesional que produce la investigación con respecto al tabaco.
- Naturalezas de la necesidad de proponer programas de acción para la cesación en el consumo del tabaco.

De esta manera, se pretende aportar en la construcción de una visión general de las tendencias y perspectivas actuales en relación con esta temática, además de brindar un apoyo conceptual al trabajo de grado en desarrollo.

Palabras Clave: Consumo cigarrillo de tabaco, Educación Superior, Naturalezas del consumo, Estudiantes.

Abstract



This paper presents results of the progress of the documentary review in the state of knowledge focused on cigarette consumption, as part of the development of a training research exercise that takes place within the framework of the seedbed of Health Education, proposed by the Line of research of the knowledge of the teacher in Education for Health², in this sense this paper aims to account for some trends (partial results), which have emerged as a result of the review of background work undergraduate degree³, which addresses a situation problem of use and abuse in relation to cigarette consumption in students of initial training of biology teachers. Based on the documentary review of texts, university journals in the area of health were consulted, as well as, also electronic journals ascribed to national and international universities, the nature of the texts reviewed corresponded to (articles, studies, programs and guides) from public entities such as the ministry of health and social protection in Colombia and some undergraduate theses of the National Pedagogical University (UPN) of degrees such as: Biology, Chemistry and Physical Education.

Taking into account this panorama, we intend to socialize the results of the review of the background from three trends that frame the central aspects of tobacco consumption, and which is the subject of the degree work from which this paper is derived; these tendencies were named like this:

- Relationship of the nature of tobacco consumption and human development
- Orientation of professional training that produces research with respect to tobacco.

-The nature of the need to propose action programmes for the cessation of tobacco consumption.

In this way, it is intended to contribute to the construction of a general vision of current trends and perspectives in relation to this topic, as well as providing conceptual support to the work of the developing degree.

Key Words: Consumption of tobacco cigarettes, Higher Education, Nature of consumption, students.

Introducción

La presente ponencia pretende dar cuenta de los resultados parciales de la revisión documental de antecedentes, que se viene desarrollando en el marco del trabajo de grado de pregrado, con lo cual se intenta construir un panorama del estado investigativo del consumo de cigarrillo en contextos universitarios, permitiendo identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones, delinear el objeto de estudio a fin de desarrollar premisas de partida y llegar a elaborar una base teórica que permita consolidar las relaciones entre trabajos, orientado a reconocer las causas del consumo, identificar los programas que existen actualmente, así como conocer las estrategias que se han diseñado para la población universitaria y cuáles han sido los aportes realizados, desde los diferentes trabajos revisados en la mitigación de este hábito nocivo para la salud pública.

El consumo abusivo del tabaco tiene repercusiones del más amplio espectro debido a que el cigarrillo es el único producto legalmente disponible que según el Departamento de Salud y Servicios de los Estados Unidos (1992), es *“la causa principal, única y evitable de muerte en nuestra sociedad, y el problema de salud pública más importante de nuestros tiempos”* además, de ser la puerta de entrada para otras adicciones.

La Unión Internacional contra el Cáncer (1990), expresa que el riesgo de muerte por enfermedad coronaria es mayor para los que empezaron a fumar entre 15 y 19 años, que para los que empezaron más tarde (Pinzon De Salazar & Tobon Correa, 1999). Sin dejar de lado que no solo es peligroso para quien lo consume sino, que también para quienes inhalan el humo del tabaco medioambiental, denominado



actualmente de segunda mano, el consumo de tabaco se ha convertido en un problema de salud pública, así como por los elevados costos económicos y sociales que genera según O.D.C (Observatorio de drogas de Colombia , 2019). El tabaquismo además de ser una conducta adictiva socialmente aceptada es fuente de ingresos tributarios para la mayoría de los países, por estas razones ni la sociedad, ni los estados han desarrollado acciones puntuales encaminadas a reducir y controlar el consumo de tabaco.

La universidad como institución de educación superior se considera un espacio abierto, de libre ingreso en la cual concurre una cantidad significativa de personas ubicadas principalmente en estrato de edad adulta joven. Por tanto, no ha escapado, al igual que otros centros educativos al flagelo del fenómeno de las drogas siendo notorio entre sus miembros el consumo del cigarrillo(Sanchez-Hernandez & Pillon, 211)en la actualidad, se evidencia una notable preocupación sobre el consumo de tabaco entre los jóvenes universitarios evidencia de ello son, los programas y estudios alrededor de este interés.

Un estudio realizado en una universidad peruana acerca de las prácticas de consumo de tabaco y otras drogas en 2,074 estudiantes de pregrado reveló que, la edad de inicio del consumo de tabaco ocurre en la adolescencia, la prevalencia de vida y el uso actual de tabaco fueron de 81.9% y 38.7%(Zárate et al,2006), la investigación en y para la educación superior permite un acercamiento a la población a la cual pueden ir dirigidas estrategias de prevención, los fumadores ocasionales aun no son un grupo dependiente de la sustancia, por tanto, es posible desincentivar su consumo que pretendería mejorar los estilos de vida saludable y evitar los nocivos.

De acuerdo, con lo anterior se plantea la revisión documental que pretende identificar y reconocer los factores relacionados con el consumo del cigarrillo en poblaciones correspondientes a adolescentes y adultos el MinSalud(2017), clasifica el ciclo de vida de acuerdo a las etapas de desarrollo, por lo cual, se asumirá el grupo etario de juventud³ que va desde los 14 a los 28 años, definido

³ Joven: Toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía.



también en el artículo 5° Definiciones de la ley estatutaria 1622 de 2013 (Presidencia de la República , 2013).

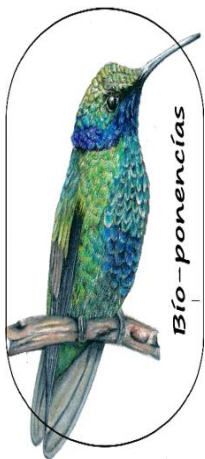
Teniendo en cuenta, que esta problemática se presenta tanto en Colombia, como a nivel mundial la BBC de Londres para celebrar el día mundial sin tabaco anunció que los países europeos (Kiribati, Montenegro y Grecia), tienen una tasa de tabaquismo entre el 43,7 y 47,4% según la OMS, seguidos de cerca por el continente asiático siendo China el mayor productor y consumidor de tabaco en el mundo, en América latina el país que ocupa el primer puesto con la tasa más alta de fumadores, es Bolivia con casi un 40% de la población según la OMS. Seguidos por Chile y Cuba, los datos para Colombia son interpretados positivamente con un 9.1% (13,5% hombres – 4,7% mujeres) sin embargo, a pesar de décadas de políticas de control del tabaco, el número total de fumadores en todo el mundo creció, según un estudio del año pasado (BBC News, 2018).

Debido a la preocupación evidente, se proponen analizar los resultados, junto con otros procesos que se intentaran desarrollar el trabajo de grado, donde se espera contribuir, no solo a la caracterización del consumo en un ámbito particular sino también, posibilitar la construcción de una propuesta formativa, que aporte al mejoramiento de la calidad de vida mediante la enseñanza y aprendizaje de la educación para la salud en la universidad con una población específica.

Materiales y métodos

De esta manera, se plantea abordar la metodología de la investigación documental que plantea un paradigma interpretativo con un enfoque cualitativo en el cual, se usó la técnica de revisión documental. Se analizaron documentos consultados en bases de datos especializadas u otros escenarios, así como impresos y electrónicos de circulación periódica, los cuales fueron orientados por las palabras clave de la búsqueda que refieren a consumo de cigarrillo, adolescentes, universidad y programas de mitigación del tabaco descartando investigaciones dirigidas a la escuela básica o estudios estadísticos que no eran el objeto de la revisión de antecedentes.

Dicha información fue organizada en una matriz sistematizada en Excel, en la cual se tuvieron en cuenta aspectos como: nombre del documento, autores, objetivo,



metodologías, población dirigida, hallazgos, conclusiones y entidad que favorece la investigación.

Posterior a ello, se realizó un análisis a los datos encontrados, identificando tendencias y hallazgos en cada uno de los documentos entre los que se encuentran, revistas universitarias en el área de la salud ubicados en bibliotecas virtuales de las ciencias de la salud (SciELO, Dialnet Rev Latino-am Enfermagem, revista CES, Javesalud entre otras) así como también, revistas electrónicas adscritas a universidades como la Universidad Nacional, Universidad del Rosario, Universidad de Nariño y repositorios como; el de la Universidad Pontificia Javeriana, Universidad de Antioquia, Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Universidad del Rosario que responde al carácter nacional de la consulta, entre los documentos revisados (estudios, programas etc.) de carácter internacional se encontraron en repositorios de la Universidad Católica de Chile, Ministerio de Salud de Uruguay, Universidad de Carabobo Venezuela, entre otros y finalmente se consultaron tesis de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional.

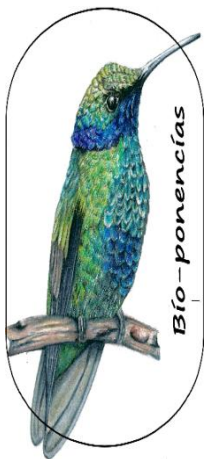
Así mismo, se realizó el acopio de información mediante un Excel para la posterior sistematización de los aportes y/o aspectos anteriormente mencionados de cada documento, puesto que estas fases de trabajo favorecerán la identificación y categorización producto de la revisión documental que permitirá la consolidación de la base para construir un trabajo de grado. De acuerdo con lo anterior, la presente ponencia se estructura de la siguiente manera: presentación de tendencias y sus respectivos resultados/discusión, conclusiones y/o proyecciones.

Resultados y discusión

A continuación, se presentarán los resultados de la sistematización que se encontraron a partir de la revisión bibliográfica y de las cuales se ha venido realizando la búsqueda de los antecedentes; mostrando los hallazgos de cada una de las tendencias más relevantes en función a los propósitos que plantea la revisión documental, teniendo en cuenta las áreas emergentes del ejercicio investigativo.

1. Relación de la naturaleza del consumo de tabaco y el desarrollo humano.

El cigarrillo es el único producto legalmente disponible que mata a quien lo consume normalmente; ningún otro producto de consumo es tan peligroso ni



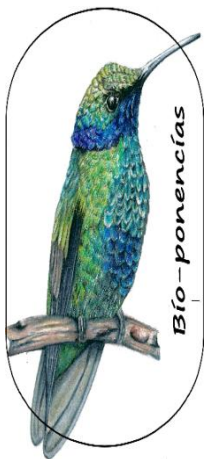
mataa tantas personas como el tabaco según menciona (La Pontificia Universidad Javeriana, 2008-2009) en su estudio *“Caracterización del Consumo de Cigarrillo en la comunidad académica”*. En concordancia con los estudios de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia y con respecto a las sustancias legales, el alcohol y el cigarrillo que son las de mayor uso y las de mayor impacto en la salud en Colombia, (según datos del Observatorio Interamericano de Drogas, 2011).

Según la edición del 2017, del Plan nacional para la promoción de la salud, la prevención, y la atención del consumo de sustancias psicoactivas, la situación de Colombia es reconocida internacionalmente por la producción y tráfico de drogas, es así, que Colombia se percibe como un país que requiere fortalecer sus acciones para reducir el consumo de sustancias psicoactivas y su impacto, a partir del cumplimiento de sus responsabilidades en el campo de la salud pública, así como del reconocimiento de lo que se ha logrado y de lo que hace falta, con base en una visión estratégica fundamentada en los datos con los que hoy se cuenta.

Por ello, es importante señalar el compromiso social de las universidades con el desarrollo humano, sustentado en lo que debería ser definido como una perspectiva de función social y de desarrollo, comprendido como un proceso de cambio progresivo de calidad de vida de los seres humanos-sujetos esenciales y objeto de desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social (Zuzulich, 2008), que preserve el patrimonio cultural y el equilibrio ecológico, de manera de asegurar la calidad de vida de las futuras generaciones (Consuegra, R. 2004).

El consumo de tabaco afecta también a los fumadores pasivos debido a que la exposición al humo ambiental, aunque en menor proporción, aumenta en estos, el riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares, enfermedades respiratorias y cáncer. Según Patiño y compañía (2014) en Colombia, el consumo de tabaco es alto, además las disposiciones legislativas existentes en nuestro país no tienen la rigidez necesaria para generar un impacto significativo en la reducción del consumo de tabaco.

A saber, la dependencia o adicción parece estar relacionada con una variedad de alteraciones biológicas y de factores genéticos (Costa, 2009, Martínez y Cols, 2004) citado en (Zuzulich, 2008), que llevan a preguntarse por los mecanismos y programas dirigidos a mejorar las condiciones de salud de los consumidores en

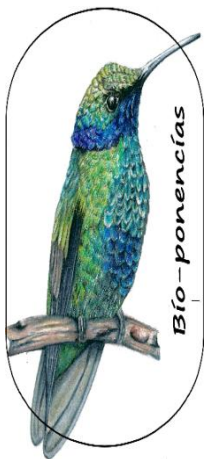


términos de eficiencia y efectividad, María Soledad en su texto *¿el paso por la universidad afecta el consumo de tabaco?* sugiere que el objetivo que deben cumplir los recintos universitarios, es sensibilizar y educar sobre *“Autocuidado y Conductas de Riesgo en el Consumo de Drogas”* para el desarrollo integral de los jóvenes, la implementación de medidas anti tabáquicas, ya sean educativas o legislativas, ofrecer un medio propicio para modificar las normas sociales que refuercen el tabaquismo.

En la Universidad Autónoma de Bucaramanga se desarrolló la investigación *“Asociación entre trastornos mentales comunes y consumo diario de cigarrillo en Bucaramanga, Colombia”* que analiza, el hecho de que el consumo diario de cigarrillo es un problema asociado con múltiples factores constitucionales y medioambientales relacionados con trastornos mentales comunes como el consumo de cigarrillo que se asocian a un incremento significativo del riesgo suicida, la dependencia del tabaco se asocia a factores de vulnerabilidad específica y personalidad susceptible a la adicción y a situaciones como la ansiedad y el estrés, situaciones transcendentales para el desarrollo humano de la población fumadores como parte de la sociedad.

Así pues, los riesgos que provoca el hábito de fumar y las implicancias futuras que esta conducta tiene en la calidad de vida de las personas son bien conocidos, el consumo de tabaco está estrechamente asociado a la pérdida de años de vida saludable, en España es causa de un coste elevado en muertes, enfermedades e invalidez, y de sufrimiento innecesario según afirma un estudio denominado *“Deterioro de la calidad de vida relacionada con la salud en fumadores varones sanos”* publicado en la revista (Archivo de Bronconeumología, 2007) donde advierten los síntomas de enfermedades relacionadas con el consumo prolongado de tabaco sobre la cuarta década de la vida, ya que contemplan el impacto del tabaco en los aspectos psíquicos, físicos y sociales.

El hábito de fumar es un importante factor de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónicas como las cardiovasculares, respiratorias, infecciosas (Celli, Halbert, nordyke&schau, 2005; Doll, peto, Wheatley, gray & sutherland, 1994). Además, de esto y como se mencionó antes los trastornos mentales comunes relacionados con el consumo del cigarrillo se asocia a un incremento significativo del riesgo suicidas, como puede apreciarse en la siguiente cita:



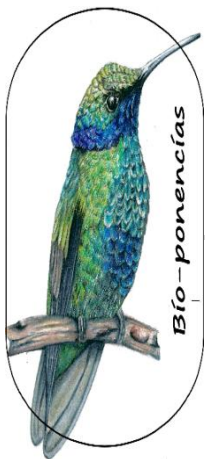
“Las diferencias en la fortaleza de las asociaciones con trastornos mentales comunes particulares pueden ser explicadas parcialmente por los efectos farmacológicos de la nicotina. Esta sustancia tiene probados efectos antidepresivos en personas con o sin dependencia a la nicotina; pero sólo efectos ansiolíticos en personas fumadoras con dependencia a la nicotina”.(Campos Arias, Rueda Jaimes, Barros Bermudez, & Díaz Martínez, 2008).

Este estudio corrobora la asociación entre síntomas emocionales y el consumo diario de cigarrillo en una muestra poblacional probabilística, la gran diferencia observada en los fumadores en las dimensiones relacionadas con la salud mental, especialmente con limitaciones debidas a problemas emocionales (rol social y rol emocional), podría obedecer a que poseen un perfil psicológico diferente. En efecto, se ha observado que la predisposición para adoptar estilos de vida poco saludables se asocia con el inicio del consumo de tabaco, la presencia previa de depresión, una autoestima baja. De hecho, se ha observado que en la edad juvenil cuando empiezan a fumar, está asociada a una disminución de la satisfacción global con la vida.

La orientación en la formación profesional, de quienes desarrollan investigación con respecto al consumo de tabaco y sus implicaciones en la escuela.

El requerimiento de recurso humano que requiere la sociedad para mitigar el consumo de tabaco es notorio y los profesionales que componen el equipo de trabajo son: Psicólogo ó psiquiatra, especialista en medicina natural y tradicional, técnico en terapia física y rehabilitación ó Licenciado en cultura física y especialista de promoción de salud según la revisión documental que orienta este escrito.

De lo anterior, se infiere que los documentos revisados no contemplan a los docentes, para el manejo de población consumidora como se evidencia en el (Programa Nacional de Prevención y Control del tabaquismo , 2012). Que constituye una guía de conducción para el servicio de cesación tabáquica fundamentalmente dirigido al área de rehabilitación contemplando como propósito, contribuir a la cesación tabáquica como vía para lograr estilos de vida saludables, con una proyección hacia el Individuo, la familia y la comunidad. Aun cuando en los documentos se nota que es inherente a la labor docente, por estar en un ambiente que no es ajeno a emergencias en salud, prevalece la mirada



biologicista de la salud. Sin embargo, la salud y la enfermedad son fenómenos complejos, que no sólo se limitan a fenómenos de tipo biológico, sino que también influyen en procesos de tipo cultural, político y hasta económico, lo que implica connotaciones como; la realidad de que las condiciones culturales y políticas condicionan las prácticas en salud, en diferentes épocas.

Así pues, la educación para la salud debe ser interdisciplinar puesto que abarca todas las dimensiones en el desarrollo del ser humano; que van desde la formación integral como ciudadano, hasta su papel de autocuidado y protección del medio ambiente. Se insiste en que los ejercicios investigativos en docencia reflejan una preocupación por parte de los estudiantes de carreras afines a la educación y las instituciones de educación superior que promueven la investigación en este campo, puesto lo consideran necesario para dar respuesta a los retos que presenta la educación contemporánea, evidenciado en los documentos revisados que corresponden a la facultad de educación física, licenciatura en biología y química de la UPN.



Vale la pena señalar que las metodologías usadas en los trabajos revisados y mencionados a continuación optaron por un título de licenciatura y su enfoque metodológico para este caso particular obedece a un sentir propio del maestro en formación. *“Un maestro o maestra debe ser consciente del papel que cumple en la sociedad, y dentro de ello comprender que la relación pedagógica tiene, al menos, dos dimensiones: la capacitación y la formación”* según(Pérez, 2013). Es así, como sus proyectos van encaminados a la intervención en el aula, más allá de realizar una descripción de la población, comprobado por las rutas metodológicas que exponen los trabajos de grado como:

- (Sanin, 2008) utiliza una metodología de tipo Monográfico: que pretende no solo centrarse en el manejo de estas técnicas o estrategias con el fin de sacar conclusiones generalizadas, sino por el contrario comprender la realidad, analizar las acciones humanas y situaciones sociales que pueden ser susceptibles de cambio. en este sentido implementa una revisión documental y utilización del método descriptivo.
- (López W. y Martínez L,2013) Implementan una estrategia didáctica que genere autoconocimiento y diferentes formas de expresión para prevenir conductas de riesgo a la dependencia de sustancias psicoactivas, desde la expresión corporal pues constituye una importante herramienta ya que, como tendencia de la

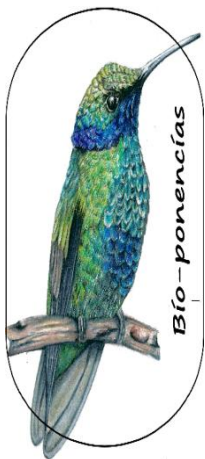
educación física centra sus conocimientos en el cuerpo sus capacidades de expresión y comunicación la cual será abordada y relacionada para prevenir, por tanto el estilo de enseñanza aprendizaje será basado desde el aprendizaje guiado lo que se busco fue generar autonomía en los sujetos para que sigan practicando fuera del aula de clases y para generar hábitos de vida hacia la actividad física.

Recapitulando, “los programas de prevención dirigidos a reducir los riesgos asociados al consumo de SPA, podrían plantearse como objetivo disminuir la probabilidad de contacto temprano con las sustancias”(Plan Nacional para la promoción de la salud, la prevención y la atención del consumo de sustancias psicoactivas, 2014-2021,pg 24), comenzando por el alcohol y el cigarrillo, un claro ejemplo de este planteamiento es el proyecto pedagógico que implementaron López y Martínez 2013, producto de su intervención concluyeron lo siguiente:

“El 30 % de los estudiante reconoce el cigarrillo como una sustancias psicoactiva común por sobre las otras sustancias, por lo cual se infiere que están presentes en su contexto aun a una edad temprana, la brecha para ser un futuro fumador es muy estrecha pues su entorno es estimulante en este sentido” y “Que la educación física en las instituciones tenga más enfoque frente a la prevención de conductas dependientes a sustancias psicoactivas desde el autoconocimiento, es importante la vinculación de los estudiantes en actividades extracurriculares, para el aprovechamiento de su tiempo libre”.

En definitiva, los textos sugieren que desde la escuela se pueden desarrollar actividades para la cesación de conductas de riesgo para la salud, diferentes actividades guiadas por el docente pueden llevar a la resolución de estas problemáticas, así mismo, los trabajos con metodologías de carácter participativo, producidos por carreras vinculadas a la educación en salud pública y la educación formal.

Lo anterior no quiere decir que sean incorrectos lo enfoques, no se está criticando el enfoque metodológico de estos proyectos por el contrario se pretende analizar el vínculo existente, entre el enfoque disciplinar y los trabajos revisados en relación con el consumo de cigarrillo, que permiten la interpretación de cómo se origina la producción de conocimiento,contrastar no supone el desarrollo de estrategias para mitigar este consumo, aun cuando los estudios permiten evidenciar las causas y procurar futuras acciones correctivas, algunos documentos no presentan ninguna propuesta de intervención, por otro lado, la identificación del problema puede originar alternativas de solución, en las que se analiza la situación



existente y se crea una visión de la situación deseada permitiendo que revisiones documentales como ésta, realicen una exhibición de tendencias que finalmente sirvan para entender la necesidad de investigar sobre dichos temas, basándonos en los estudios efectuados por universidades que reconocen una problemática social en común y que además se interesan por abordarla desde su campo de saber.

De igual forma, se presentan unos enfoques metodológicos contrastantes:

- (programa de Universidad Saludable, 2008-2009). Determinaron la prevalencia, la frecuencia, factores de riesgo y las características del contexto universitario asociadas al consumo de cigarrillo en la población Universitaria durante el 2008. Mediante un estudio observacional descriptivo de corte transversal poblacional. El estudio se compone de dos partes, una cuantitativa descriptiva, que de forma exploratoria comparará inicialmente la prevalencia del tabaquismo en función de los grupos de la comunidad (estudiantes, profesores, empleados), dependencia o facultad, sexo y grupos de edad. Y otra, cualitativa que permite dar respuesta a los objetivos relacionados con la identificación de factores que restringen o promueven la práctica de consumo de cigarrillo en la Universidad.

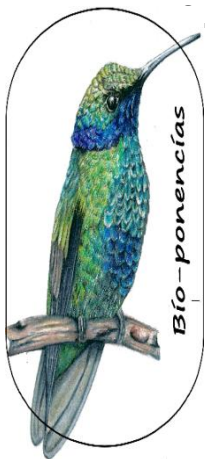
(Isea, Alfonso, & Naranjo, 2017). Diseñan el programa de clínica de cesación de tabaco y atención al tabaquismo en Javesalud, con líneas de intervención a nivel preventivo y terapéutico, para la población asignada mayor de 12 años, a partir de los lineamientos de las Rutas de atención Integral en Salud (RIAS) del Ministerio de Salud y Protección social de Colombia. Con la integración de la metodología de marco lógico como “una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos, mediante la comunicación e información.

En consecuencia, al desarrollo de estos trabajos investigativos desprende la posibilidad de caracterizar el consumo de cigarrillo en la población universitaria, según refieren (Isea, Alfonso, & Naranjo, 2017) “*se determinó que la edad promedio de inicio en el consumo fue de $14,99 \pm 2,67$ años*” los autores sugieren que cuanto antes comienza una persona a fumar tabaco, mayor es el riesgo de convertirse en un fumador regular, desarrollar dependencia y sufrir consecuencias a largo plazo derivadas de este hábito, por tal motivo “*la gran mayoría de los fumadores comienzan a fumar en la niñez o en la adolescencia, antes de que*



puedan conocer los riesgos del uso del tabaco y las propiedades adictivas de la nicotina” fueron las conclusiones a las que llegaron estos investigadores.

De ahí que, al ingresar a la universidad los estudiantes de primer semestre se ven expuestos a las influencias de los estudiantes de semestres superiores, de los docentes y del personal administrativo, que pueden originar la adquisición de costumbres y hábitos que tal vez no tenían. El primer año de universidad particularmente las primeras semanas, es a menudo el tiempo de establecer la propia identidad y encontrar nuevos amigos, entrar en el amplio ambiente de la universidad, es relevante notar que el proceso de transición hacia la vida universitaria es afrontado con una gran parte del tiempo no estructurado y pocas reglas explícitas⁴ que rigen su conducta (Stromberg, 2007).



De la naturaleza y la necesidad de proponer programas de acción para la cesación en el consumo del tabaco.

El consumo de tabaco en la actualidad es una problemática que afecta a la población en todo el mundo, cada país ha definido diferentes estrategias para combatir esta problemática, que afecta al ser humano desde varios ámbitos como la salud, el ambiente, su entorno social y cultural. Es por esto por lo que, desde la Organización Mundial de la Salud, (2015) se ha establecido como una de las principales prioridades, para generar estrategias que busquen disminuir el consumo de tabaco y ofrecer a los fumadores intervenciones terapéuticas que permitan mitigar los diversos factores de riesgos asociados.

La manera como cada país hace efectivo este llamado es diversa, por lo cual se revisarán brevemente los mecanismos a los que hace alusión la revisión documental y que demuestra la preocupación e intervención en dicha problemática.

Con el fin de contribuir con la disminución de esta problemática, se considera la necesidad del diseño e implementación de programas para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo en Javesalud IPS que permitirá aplicar los lineamientos y requerimientos del Ministerio de Salud, en el marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) del nuevo Modelo Integral de

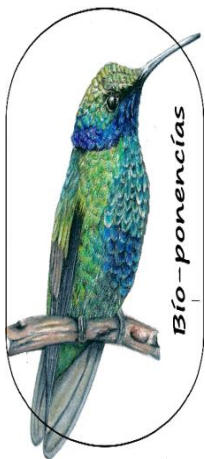
⁴ La ausencia de sistemas de vigilancia sobre la prevalencia del tabaquismo en la mayor parte de países de América Latina impide realizar esfuerzos integrales de control.

Atención en Salud (MIAS) (Isea, Alfonso, & Naranjo, 2017). Para este caso en particular se considera crear un programa por razones financieras que afectan el desarrollo económico del país, es decir que estudios revelan que el tabaquismo genera además un costo directo anual de \$4.685 billones⁵ (pesos colombianos) de gasto público en salud, el aumento de cigarrillos a través de los impuestos es reconocido en el mundo como la medida más costo-efectiva para reducir su consumo y que aun así cubre apenas el 10% de los gastos directos que el cigarrillo provoca en el sistema de salud.

Además, de ser un problema de salud pública en cuanto al deterioro del ser humano refiere, presenta una enorme dificultad en la administración de la seguridad en salud en cuanto a Colombia⁶, el tabaquismo es responsable del 15,9% de todas las muertes que se producen en el país cada año. Esto representa, 26.460 muertes por año que podrían ser evitadas; el mayor peso de estas muertes está dado por las enfermedades cardiovasculares, la EPOC, el cáncer de pulmón, otros cánceres y el tabaquismo pasivo.

Es así, que se las instituciones de salud deben promover la información sobre los efectos negativos del consumo, los beneficios de dejar de fumar, y proporcionar atención de manera efectiva y oportuna, con el fin de minimizar los riesgos asociados al consumo, en cuanto a los diversos ámbitos que refiere la bibliografía analizada se encuentran los efectos, sociales, ecológicos, ambientales y personales por mencionar algunos.

Teniendo en cuenta la necesidad de establecer estrategias que mitiguen el riesgo de la enfermedad en Colombia, el Ministerio de Salud crea el Programa para la Cesación del Consumo de tabaco y atención del Tabaquismo⁷; donde se fijaron las siguientes metas: A 2021, se incrementan los servicios de cesación de tabaco en el 80% de los departamentos (Plan decenal de salud Pública de 2012-2021) y



⁵Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria. El tabaquismo en Colombia. Junio 2017, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: www.iecs.org.ar/tabaco

⁶Ministerio de salud de Colombia (2017). Programa para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo. Bogotá, Colombia.

⁷Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. PROGRAMA PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO. Colombia, 2019. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/programa-cesaciontabaco.pdf>

disminuir la mortalidad prematura de las enfermedades no transmisibles entre 3070 años (Plan decenal de salud Pública de 2012-2021)².

El siguiente punto tiene que ver con las metas del plan nacional para la Promoción de la Salud, la Prevención y la atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) 2014-2021 que pretende aumentar la edad promedio de inicio del consumo de sustancias ilegales, de 13.1 a 15.5 años en un afán por procurar el desarrollo físico y mental de nuestros adolescentes, además posponer la edad de inicio del consumo de alcohol, por encima de los 14 años, la revisión de programas orientado al consumo de SPA⁸ permite inferir los fines en cuanto a sustancias legales, pero igualmente psicoactivas como es el tabaco, Jerson (citado en OPS, 2001)⁹ sostiene que las conductas de riesgo coexisten frecuentemente e interaccionan y se refuerzan entre sí, lo que quiere decir que una persona que fuma comúnmente tiene afinidad por el alcohol u otras sustancias, por tanto, es necesario ampliar la revisión a fin de conocer las cifras que obedecen a la edad vulnerable que beneficia el consumo.



Por otra parte, el análisis de los datos de los estudios nacionales muestra que el consumo de SPA varía según la percepción de facilidad de consecución de drogas, de manera que entre más fácil sea de comprar, mayor es su consumo, es evidente que el tabaco consumido en cigarrillo al ser legal puede ser adquirido con bastante facilidad aun cuando existe un límite legal en cuanto a la edad del consumidor. Se construye el marco teórico y legal, donde se evidencia la importancia de diseñar el programa para la cesación del consumo de tabaco y atención del tabaquismo, alineado con las políticas del Ministerio de Salud.

Conclusiones

- El espacio universitario puede convertirse en un factor de riesgo o un factor protector en el consumo de tabaco, en la universidad se convierten los adolescentes, en fumadores activos y afianzan la asimilación natural de la conducta que perjudica aquellas personas no fumadoras “se puede decir que naturalizan el hábito o normalizan” fomentando una aceptación social.

⁸ Sustancias psicoactivas

⁹ Organización panamericana de la Salud

- La implementación de estrategias educativas para la prevención del consumo de drogas ha demostrado que no es suficiente dar a conocer a la población los peligros inherentes del consumo de cigarrillo, son insuficientes, aunque necesarias. Es igualmente importante desarrollar en las personas la capacidad para resistir las presiones negativas de los pares y la publicidad, promoviendo su autocontrol, autoestima, y autocuidado.

Es imposible entender el fenómeno del consumo del tabaco sin antes contextualizar los factores económicos, políticos, sociológicos, antropológicos, biológicos, ambientales, psicológicos entre otros, es por ello, que en el desarrollo de las tendencias se evidencia la imposibilidad de desligar un aspecto de otro, pues la complejidad de las relaciones es análoga a la diversidad en el comportamiento humano, lo cual es interpretado en el proceso de análisis de los textos.



Referencias Web

- Programa Nacional de Prevención y Control del tabaquismo . (2012). *Guía metodologica para el servicio de cesación tabaquica*. Obtenido de <http://files.sld.cu/antitabaquica/files/2013/03/guia-metodologica-para-serv-de-cesacion-tabaquica.pdf>
- BBC News. (31 de Mayo de 2018). Día Mundial sin Tabaco. *Día Mundial sin Tabaco: ¿qué países fuman más y menos en el mundo? (y en qué lugar se sitúan los de América Latina)*.
- Campos Arias, A., Rueda Jaimes, G. E., Barros Bermudez, J. A., & Díaz Martínez, L. A. (2008). Asociación entre trastornos mentales comunes y consumo diario de cigarrillo en Bucaramanga, Colombia. *Revista CES Medicina*, 13.
- Isea, E. E., Alfonso, I. V., & Naranjo, J. C. (Noviembre de 2017). *Repositorio Pontificia Universidad Javeriana*. Obtenido de DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO EN JAVESALUD IPS : [https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/39677/Document o.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/39677/Document%20o.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA . (2008-2009). *CARACTERIZACIÓN DEL CONSUMO DE CIGARRILLO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA*. Obtenido de [https://www.javeriana.edu.co/documents/245769/8421231/Caracterizacio](https://www.javeriana.edu.co/documents/245769/8421231/Caracterizacio%20n)

+del+consumo+de+cigarrillo+en+la+comunidad+universitaria+de+la+Pontificia+Universidad+Javeriana+2008+2009.pdf/64592d2d-5e8b-4ab6-8773-322e5d7f197e

Navarro de Sáez, M., Espig, H., & Medina, V. (2010). *Revista de Salud Publica CES*. Obtenido de Consumo de tabaco en estudiantes universitarios de nuevo ingreso a escuelas de ciencias de la salud: http://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/view/1994/1394

Observatorio de drogas de Colombia . (Mayo de 16 de 2019). *"El problema de las drogas en Colombia es más criminal que romántico": Viceministro de Justicia*. Obtenido de <http://www.odc.gov.co/>

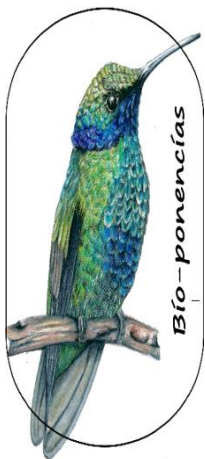
Pérez, T. P. (Noviembre de 2013). *CAMBIAR PARA TRANSFORMAR Hacia una nueva ontología del educador para la convivencia escolar* . Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-335379_archivo_pdf_1.pdf

Pinzon De Salazar, L., & Tobon Correa, O. (1999). *Prevalencia del consumo de cigarrillo y características de los estudiantes fumadores de la Facultad de Ciencias para la Salud de la Universidad de Caldas*. Obtenido de Universidad de Caldas, Facultad de Ciencias para la Salud : <file:///C:/Users/pc%20toshiba/Downloads/Tesis/Antecedentes/articulos%20derivados%20de%20investigaciones/consumocigarrillo%20prevalencia.pdf>

Presidencia de la República . (2013). *Ley Estatutaria 1622 de 2013* . Obtenido de Estatuto de Ciudadanía Juvenil: <http://www.colombiajoven.gov.co/atencionaljoven/Documents/estatuto-ciudadania-juvenil.pdf>

Sanchez-Hernandez, C. M., & Pillon, S. C. (Junio de 211). *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. Obtenido de Tabaquismo entre universitarios: caracterización del uso en la visión de los estudiantes: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692011000700010

Zuzulich, M. S. (30 de Mayo de 2008). *¿EL PASO POR LA UNIVERSIDAD AFECTA EL CONSUMO DE TABACO?* . Obtenido de http://horizonteenfermeria.uc.cl/images/pdf/19-1/paso_por_la_universidad.pdf



Referencias Bibliográficas

- Consuegra RVG, Zago MMF. Creencias en fumadores pertenecientes a un programa de salud cardiovascular. Rev. Latino-Am. Enfermagem 2004 marzo-abril, 12(n. esp):412-9.
- González L, Berger K. Consumo de tabaco en adolescentes: Factores de riesgo y factores protectores. CiencEnferm. 2002;8(2):27-35
- Patiño-Olarte, L., Zapata-Puerta, D., & Olaya-Peláez, Álvaro. (2014). Conocimientos y actitudes de los universitarios sobre el consumo de cigarrillo y las normas que lo regulan con respecto a sus prácticas, Medellín, 2013. *Gerencia Y Políticas De Salud*, 13(27).
- Pichon-Riviere A, Bardach A, Alcaraz A, Caporale J, Augustovski F, Peña Torres E, Osorio D, Pérez Acevedo J, Gamboa Garay O, Gamboa Garay C. Carga de Enfermedad atribuible al Tabaquismo en Colombia. Documento Técnico IECS N° 9. Instituto de Efectividad Clínica y Sanitaria, Buenos Aires, Argentina. Noviembre de 2013 (www.iecs.org.ar).
- Stromberg P, Nichter M, Nichter M. Taking play seriously: Low-level smoking among college students. CultMedPsychiatry 2007;31(1):1-24.
- Yépez Chamorro, M., Guerrero Rodriguez, N., & Cerón Souza, C. (2002). Caracterización del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de la Universidad de Nariño sede Pasto. 2001. *Universidad Y Salud*, 1(3). Recuperado a partir de <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/321>
- Zarate M, Zavaleta A, Dajov D, Chanamé E, Prochazka R, Salas M, Maldonado V. Prácticas de consumo de tabaco y otras drogas en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, Perú. InvestEducEnferm. 2006;24(2):72-81

