

## Los autores

### Carina Copatti

Professora na Rede Municipal de Ensino de Charrua/RS. Doutoranda em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ (2016). Graduada em Geografia pela Universidade de Passo Fundo-UPF (2010) e Mestra em Educação pela Universidade de Passo Fundo-UPF (2012). Especialista em Metodologia do Ensino de Geografia (Uniasselvi, 2012). Pesquisa na área de Geografia e educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de Geografia - formação de professores e livro didático. Integrante do grupo de pesquisa ?Ensino e Metodologias em Geografia e Ciências Sociais?- Unijui e do grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Superior GEPES-UPF.

### Helena Copetti Callai

Doutora em geografia e professora do Departamento de Ciências Sociais, professora e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (mestrado-doutorado) da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (unijui). E-mail: helena@unijui.edu.br

### Jerusa Vilhena De Moraes

Professora adjunto 3 da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Membro do Grupo REDLADGEO (Rede Latino americana de Didática da Geografia desde 2011). Possui graduação em Bac e Lic Em Geografia pela Universidade de São Paulo (2000), mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (2004; bolsista FAPESP) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2010; bolsista CAPES). Realizou doutorado sanduíche na Universidade do Minho- na área de metodologias do ensino de ciências. Na graduação foi bolsista de inici. científica (Fac Arq. e Urbanismo-USP. FAPESP; Cnpq). E-mail: jevilhena@yahoo.com.br

### Tarcísio Dorn de Oliveira

Graduado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Cruz Alta. Mestre em Patrimônio Cultural pela Universidade Federal de Santa Maria com concentração de tema em arquitetura e preservação do patrimônio material. Doutorando em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul com concentração de tema em arquitetura, educação patrimonial e cidadania. Docente dos Cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Coordenador do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. E-mail: tarcisio\_dorn@hotmail.com

### Ronaldo Goulart Duarte

Licenciado e mestre em Geografia pelo IGEO da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana da FFLCH-USP. Professor Assistente da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pesquisas e publicações nas áreas de Geografia Urbana e Educação Geográfica, com ênfase na importância da Cartografia Escolar para o ensino de Geografia. E-mail: duarte.rg@gmail.com

## Daniel Gracioli

Graduando em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - uri Campus de Frederico Westphalen - rs, bolsista acadêmico de atividades nacionais e internacionais em parceria com a Universidad La Gran Colombia en Bogotá D.C. E-mail: daniel.gracioli@hotmail.com

## Cristhian Moreira Brum

Professor do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - uri Campus de Frederico Westphalen - RS, Arquiteto e Urbanista, Especialista em Gestão Ambiental, Mestre em Engenharia Civil e Ambiental - Universidade Federal de Santa Maria e Doutorando em Educação nas Ciências pela Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí. E-mail: c.brum@outlook.com

## Sandra Lorena Ramírez Moreno

Licenciada em educación básica con énfasis en ciencias sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Bogotá D.C., estudiante de maestría en Estudios Literarios de la Universidad Nacional de Colombia y docente de ciencias sociales del Gimnasio Vermont. E-mail: lorellie89@gmail.com

## Elsa Amanda Rodríguez de Moreno

Profesora titular de la Universidad Pedagógica Nacional. Licenciada en Educación con especialización en Psicología y Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional. Licenciada en Ciencias de la educación con estudios principales en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional. Magister en Desarrollo educativo y social, Universidad Pedagógica Nacional. Integrante del grupo de investigación interinstitucional Geopaideia. E-mail: earademo@gmail.com

## Denis Richter

Doutor em Geografia e professor nos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Goiás (UFG). É membro do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (LEPEG), do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia para Escolares (GECE) e do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG), em Goiânia/Brasil. E-mail: drichter78@gmail.com

## Daniel Luiz Stefenon

Professor de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Geografia da Universidade Estadual do Centro Oeste (Unicentro), Campus de Irati, Paraná, Brasil. Email: unicentro.daniel@gmail.com.

## Lana de Souza Cavalcanti

Licenciada en Geografía de la Universidad Federal de Goiás (1979), maestría en Educación por la Universidad Federal de Goiás (1990) doctorado en Geografía (Geografía Humana) por la Universidad de São Paulo (1996) y postdoctorado en la Universidad Complutense de Madrid, / España. En la actualidad es profesora titular de la Universidad Federal de Goiás. Tiene experiencia en el área de Geografía y de la enseñanza, con énfasis en Geografía Urbana, actuando principalmente en los siguientes temas: enseñanza de geografía, formación de profesor, lugar, geografía, ciudad y espacio urbano. Email: ls.cavalcanti@oul.com.br

## Sonia Maria Vanzella Castellar

Professora Livre Docente em Metodologia do Ensino de Geografia da Faculdade de Educação da USP. Possui graduação em Geografia pela Universidade de São Paulo (1984), mestrado em Didática pela Universidade de São Paulo (1990) e doutorado em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo (1996). Lidera o grupo de Pesquisa GEPEP - Grupo de Estudo e Pesquisa em Didática da Geografia e Práticas Interdisciplinares, credenciado no CNPq. Possui pesquisa nas áreas de Formação de Professores, Educação Geográfica, Cartografia Escolar, Didática da Geografia, Educação em espaços formais e não-formais de aprendizagem. Participa do Grupo de Pesquisa de Investigadores Latino Americanos em Didática da Geografia - REDLADGEO - e editora da revista ANEKUMENE do grupo REDLADGEO. E-mail: smvc@usp.br

## Márcia Eliana Ziech

Mestranda em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ. Dedicar-se a estudos sobre aprendizagens, educação do campo, constituição de sujeitos. Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2003). Especialização em Psicopedagogia pela Celer Faculdades de Santa Catarina, Especialização em Supervisão Escolar pela URI de Santo Ângelo/RS, Professora Estadual desde 1998 dedicando-se a alfabetização e, às questões administrativas da escola como direção e supervisão escolar.