



SOBRE LOS AUTORES

Francisco Rodríguez Lestegás

Profesor e Investigador de la Escuela de Formación del Profesorado, Universidad de Santiago de Compostela-España.

André Santos da Rocha

Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ –Brasil.

Vice-Líder do LAGEPPE – Laboratório de Geografia Políticas e Práticas Educativas.

Coordenador Adjunto do PIBID do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRRJ, Campus Seropédica-Brasil.

Professor Assistente do Departamento de Geociências da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Brasil.

Regina Cohen Barros

Doutora em Geografia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ-Brasil.

Pós-Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP-Brasil.

Pesquisadora vinculada ao LAGEPPE.

Coordenadora Geral do PIBID do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRRJ- Campus Seropédica-Brasil.

Professora e Coordenadora do Curso de Geografia (Licenciatura e Bacharelado) da Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRRJ-Brasil.

Leandro Dias de Oliveira

Doutor em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP-Brasil.

Líder do LAGEPPE – Laboratório de Geografia Políticas e Práticas Educativas.

Coordenador Adjunto do PIBID *do Curso de Licenciatura em Geografia* da Universidade Federal do Rio de Janeiro – *UFRRJ- Campus Seropédica-Brasil*.

Professor Adjunto do Departamento de Geociências da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Campus Seropédica-Brasil.

Ana Paula Nunes Chaves

Licenciada em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC-Brasil.

Mestra em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC-Brasil.

Doutoranda em Educação a Universidade de São Paulo-USP-Brasil.

Integrante Grupo de Investigación Educação e Didática da Geografia: Práticas Interdisciplinares.

Leila Procópio do Nascimento

Licenciada em Geografia pela Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC-Brasil.

Mestra em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC-Brasil.

Doutoranda em Educação a Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC-Brasil.

Pesquisadora junto ao NEPEGeo - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Geografia

Sonia Maria Vanzella Castellar

Professora Doutora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP- Brasil.

Licenciada em Geografia pela Universidade de São Paulo-Brasil.

Mestra em *Educação* pela Universidade de São Paulo-Brasil.

Doutora em Geografia Física pela Universidade de São Paulo-Brasil.

Professora e Pesquisadora na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – USP-Brasil.

Integrante Grupo de Investigación Educação e Didática da Geografia: Práticas Interdisciplinares.

Michael Williams

Emeritus Professor of Education, Swansea University, Wales-United Kingdom.

MariaFrancineila dos Santos

Licenciada em Geografia pela Universidade Federal do Ceará – UFC/CE-Brasil.

Mestra em Geografia pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-Brasil.

Doutoranda em Geografiana Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS-Brasil.

Professora e Pesquisadora da Universidade Federal de Alagoas-UFA- Brasil.

JerusaVilhena de Moraes

Licenciada em Geografia pela Universidade de São Paulo-USP-Brasil

Mestra em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo-USP-Brasil

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo-USP-Brasil.

Professora adjunta na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Brasil.

Professora e Pesquisadora da Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Brasil.

Nathânia Nogueira de Paula

Estudante do 5º período do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro-UFRRJ-Instituto de Educação-Brasil.

Bolsista PROIC.

Mario Fernando Hurtado Beltrán

Geógrafo, Universidad Nacional de Colombia- UNC-Colombia.

Magíster en Estudios Políticos, Pontificia Universidad Javeriana-Colombia.

Profesor de la Universidad Nueva Granada y de la Universidad Pedagógica Nacional- Colombia.

Director Editorial Ciencias Sociales Vicens Vives Colombia.

Edith Ortegón Lancheros

Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional-UPN-Colombia.

Asesora en Educación y Cultura Marítima de la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Colombiana del Océano-SECCO-Colombia.

Alejandro Pimienta Betancur

Sociólogo, Universidad de Antioquía-Colombia.

Doctor en Educación, Universidad de Antioquía-Colombia.

Profesor e Investigador, Instituto de Estudios Regionales INER, Grupo GET (Grupo de Estudios del Territorio) de la Universidad de Antioquia-Colombia.

Gabriel Brasil de Carvalho Pedro

Graduando em Geografia, Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ-Brasil.

Andoni Arenas

Licenciado en Historia y Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Magíster en Programas de Innovaciones Educativas, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación-UPLA-Chile.

Doctor en Educación, Universidad de Alcalá-España.

Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Ms. Claudia Bruno Lagomarsino

Licenciada en Filosofía y Educación; y Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociale-

sPontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile-PUCCh-Chile.

Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Dr. Rodrigo Figueroa Sterquel

Licenciado en Historia y Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Doctor en Geografía Física y Análisis Geográfico Regional, Universidad de Barcelona, España.

Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.

Lic. Carlos Pallacán Manque

Licenciado en Geografía y Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile.

Magíster (c) en Desarrollo Rural, Universidad Austral de Chile-UACH-Chile.

Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDUCA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV- Chile.