

Los autores

Carla Riethmüller Haas

carla.b@prof.smed.ijui.rs.gov.br

Graduada em Geografia pela Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Maestra em Educação nas Ciências (UNIJUI). Membro do Grupo de Pesquisas em Ensino e Metodologias de Geografia e Ciências Sociais (EMGEOCS). Professora na Rede Pública Municipal de Ijuí.

Helena Copetti Callai

copetti.callai@gmail.com

Professora titular na Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). Maestra em Educação nas Ciências (UNIJUI). Doutora em Geografia pela Universidade de São Paulo (USP). Pós-doutorado na Universidade Autónoma de Madrid (UAM). Líder do Grupo de Pesquisas em Ensino e Metodologias de Geografia e Ciências Sociais (EMGEOCS).

Chess Emmanuel Briceño Núñez

chesspiare@gmail.com

Magister en Ciencias de la Educación, Mención Administración Educativa, de la Universidad Nacional Abierta (Caracas, Venezuela). Licenciado en Educación, Mención Lenguas Extranjeras, de la Universidad de los Andes (Trujillo, Venezuela). Licenciado en Educación Integral de la Universidad Nacional Abierta (Caracas, Venezuela). Técnico Superior Universitario en Contabilidad y Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia del Instituto Universitario de Tecnología Mario Briceño Iragorry.

Alen David Montilla Soto

alen.montilla.soto@gmail.com

Licenciado en Educación, Mención Geografía e Historia, de la Universidad de los Andes (Venezuela). Profesor de Geografía, Historia, Ciudadanía, Arte y Patrimonio en el Colegio Privado Sagrado Corazón de Jesús. Docente del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y encargado del periódico escolar del Colegio Privado República de Venezuela.

Luis Manuel Acosta Villarreal

luisma77@hotmail.com

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad del Atlántico. Ponente en los encuentros de semilleros de investigación departamental de 2017 y 2018 en Barranquilla. Ponente en el encuentro nacional de semilleros de investigación de 2018 en Pasto.

Lizeth Alejandra Hernández Daza

lahernandezd@upn.edu.co

Licenciada en Psicología y Pedagogía y Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Se desenvuelve en los campos de la educación, la geografía y los estudios de género. Ha trabajado como docente, investigadora y participe de proyectos sociales.

Johan Camilo Lombo Ayala

johan.lombo@gimnasiovermont.edu.co

Magíster en Estudios Sociales y Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Profesor vinculado al Gimnasio Vermont de Bogotá.

Andrea Ajón

andrea.ajon22@gmail.com

Profesora y Licenciada en Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Profesora del Colegio Nacional de Buenos Aires. Actualmente desarrolla tareas de formación docente en escuelas de enseñanza secundaria de gestión privada. Brinda servicios de tutoría y docencia en la Diplomatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales e Historia de la FLACSO. Sus líneas de investigación incluyen la didáctica de las ciencias sociales y la enseñanza de temas ambientales.

Lía Bachmann

liabachmann@gmail.com

Profesora de Geografía y doctoranda de la Universidad de Buenos Aires. Docente en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Consultora especialista en educación ambiental en el Ministerio de Educación de la Nación (Argentina). Investigadora del programa INDEGEO y del PIRNA, vinculados al Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires.

Mariana Caspani

mcaspani@gmail.com

Profesora de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Jefa de Trabajos Prácticos en las cátedras de Geografía Social Latinoamericana y Problemas Territoriales II, impartidas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Investigadora del programa INDEGEO. Sus temas de interés incluyen la formación docente y la inclusión de tecnología educativa en la enseñanza de las ciencias sociales y la geografía.

Ariel Denkberg

arieldenkberg@gmail.com

Licenciado en Historia (Universidad de Haifa y Universidad de Buenos Aires). Profesor de la Universidad de Buenos Aires. Sus temas de interés incluyen la formación docente, la gestión curricular, la enseñanza de las ciencias sociales y la formación de identidades colectivas.

María Victoria Fernández Caso

victoriafcaseo@yahoo.com.ar

Profesora de Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Didáctica de las Ciencias Sociales y Doctora de la Universidad Autónoma de Barcelona. Directora del Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del programa INDEGEO. Sus temas de interés incluyen la formación docente, el desarrollo curricular y las innovaciones educativas.

Daniela Guberman

daniela.guberman@gmail.com

Licenciada en Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y profesora en la misma institución. Diplomada en Educación Sexual Integral de la UBA. Docente de nivel medio en escuelas de la ciudad de Buenos Aires y la provincia de Buenos Aires. Integró el equipo de Formación Situada en Ciencias Sociales para Nivel Primario de Escuela de Maestros y es miembro del equipo técnico del plan ENIA (Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia), perteneciente al Ministerio de Salud de la Nación. Sus temas de interés incluyen la didáctica de las ciencias sociales y la inclusión de perspectivas de género y educación sexual integral en la enseñanza de la geografía escolar.

Raquel Gurevich

rgurevich@filo.uba.ar

Profesora de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Investigadora del programa INDEGEO, vinculado al Instituto de Geografía de la UBA. Sus temas de interés incluyen la formación docente y el desarrollo curricular en ciencias sociales.

Patricia Souto

patsysouto@gmail.com

Licenciada en Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y profesora en la misma institución. Investigadora del programa INDEGEO,

vinculado al Instituto de Geografía de la UBA. Sus temas de interés incluyen la enseñanza de la geografía, el uso de recursos visuales y el trabajo interdisciplinario en la escuela.

Analía Vago

analiavago@gmail.com

Profesora de Geografía en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Diplomada en Educación Sexual Integral de la UBA. Docente de nivel medio en escuelas de la provincia de Buenos Aires. Investigadora en formación del programa INDEGEO, vinculado al Instituto de Geografía de la UBA. Sus temas de interés incluyen la didáctica de las ciencias sociales, los estudios de género y la enseñanza de la geografía escolar.

Luis Felipe González García

luis.gonzalez9@udea.edu.co

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia. Estudiante de la Maestría en Ciencia Política,

Modalidad Investigación, de la Universidad de Antioquia. Miembro del Semillero de Investigación GEOSEM, Grupo DIDES, vinculado a la Universidad de Antioquia.

Bessy Elvia Sterling Pérez

bessysterling@filos.unam.mx

Licenciada en Geografía y Magister en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Académica y profesora vinculada al Colegio de Geografía. Autora de varios libros impresos y digitales sobre Geografía, Ecología y Español. Integrante del Comité de Elaboración de Reactivos del Ceneval.