

## Los autores

### Tiago Salge Araujo

E-mail: [salarau@hotmail.com](mailto:salarau@hotmail.com)

Graduado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), campus de Rio Claro (São Paulo–Brasil), e Mestre em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (Portugal). É docente de Geografia na Educação Básica e no Ensino Superior, atualmente é professor substituto na mesma Universidade em que se graduou, ministrando as disciplinas de Instrumentação para o Ensino de Geografia e Geografia do Brasil e Ensino. Com experiências em projetos de investigação e de extensão universitária nas áreas da Cartografia Escolar e do Ensino de Geografia. Desenvolveu durante o ano de 2018 materiais didáticos para instituições de ensino como a rede Maple Bear Canadian School.

### Thiago Bastelli Gramasco

E-mail: [thyago\\_gaucho@hotmail.com](mailto:thyago_gaucho@hotmail.com)

Graduado em Geografia (licenciatura e bacharelado) pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), campus de Rio Claro (São Paulo–Brasil), e Mestre em Geografia Política/Geopolítica também pela Universidade Estadual Paulista (Unesp). Atualmente é Professor de Educação Básica I do Governo do Estado de São Paulo e do Colégio privado Objetivo/RC. Atuou recentemente como docente na Fundação CASA de Rio Claro/SP e na Unesp como professor-bolsista, ministrando a disciplina “Cartografia Escolar e Inclusiva” para os graduandos em Geografia. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geopolítica, e em Cartografia Tátil, com ampla experiência na elaboração de materiais cartográficos táteis. Atua principalmente nos seguintes temas: geopolítica sul-americana, integração regional, Política Externa Brasileira (PEB) e Relações Internacionais.

### Márcia Cristina Urze Risetete

E-mail: [marcia.risette@usp.br](mailto:marcia.risette@usp.br)

Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo defendida em 2017 com o título Pensamento Espacial e Raciocínio Geográfico: Uma proposta de indicadores para a Alfabetização Científica na Educação Geográfica. Graduada e Licenciada em Geografia pela Universidade de São Paulo. Foi professora por dois da rede particular de ensino ministrando aulas para todos os anos do Ensino Fundamental II. Realizou estágios não obrigatórios na área de ensino de geografia e de planejamento ambiental. Desenvolveu pesquisa por dois anos vinculada à Faculdade de Educação/USP e financiada pelo PIBIC/CNPq tal estudo resultou no Trabalho de Graduação Individual para a conclusão do curso de Geografia denominado “A cartografia escolar e a cidade como projeto educativo: o uso de Sequências Didáticas para o ensino de Geografia”.

## Yaïves Ferland

E-mail: [yaives.ferland@scg.ulaval.ca](mailto:yaives.ferland@scg.ulaval.ca)

Professor at the Université Laval, Canada, since the year 2009, is a Master in Geomatics from the same university since 1997. He has countless publications on the creation and use of games for spatial comprehension and develops research in the area of cartographic cognitive and geospatial literacy. He published and presented in many topics from alphabetization to knowledge representation (KR) and management (KM), as well as in mapping, land law, planning, semiology, and toponymy. He participated to some international association commissions on these fields, like in geography, cartography, and linguistics; he was also member of the United Nations Group of Experts on Geographical Names (UNGEGN). Now lecturer in Education Science, he specializes in education-applied methods (said 'didactician') in the school matter area called 'Social Universe', which merges geography, history, and citizenship.

## Angie Estefanía Antolinez Amador

E-mail: [letitbe9305@gmail.com](mailto:letitbe9305@gmail.com)

Licenciada en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

## Igor Rafael de Paula

E-mail: [igordepaula@usp.br](mailto:igordepaula@usp.br)

Graduado em Geografia (Licenciatura) pela Universidade Federal de Alfeñas-MG (2013-2017), mestrando em Geografia Humana pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana (PPGH) pelo Departamento de Geografia da Universidade de São Paulo (2017-atualmente). Integrante do Grupo de Ensino e Pesquisa em Didática da Geografia (GEPED) da Faculdade de Educação da USP-SP e pesquisador-bolsista pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Foi bolsista de Iniciação Científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de Minas Gerais (FAPEMIG) em 2014-2015 e 2016-2017. Pesquisa nos temas que envolvem a Educação Geográfica, a Cartografia Escolar e o Pensamento Espacial, com ênfase em metodologias de ensino e cidade-escola como lugares de reprodução das relações sociais e do possível.

## Yeimy Barbosa Molina

E-mail: [ysbarmol@gmail.com](mailto:ysbarmol@gmail.com)

Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la misma universidad. Docente de ambiente de aprendizaje-Tiempo Escolar Complementario, *Educación para la Ciudadanía y Convivencia*, IED Clemencia de Caycedo, Secretaria de Educación de Bogotá.

## Sara Fita Esteve

E-mail: [sara.fita.86@gmail.com](mailto:sara.fita.86@gmail.com)

Licenciada en Historia, Magister en Profesorado de Educación Secundaria y Obligatoria y Magister en Investigación de Didácticas Específicas. Actualmente es Webmaster del Geoforo Iberoamericano de Educación, docente en el IES El Clot de l'illot en Campello (Alicante) y miembro del grupo de Innovación e Investigación Educativa Gea-Clío.

## Renato Batista da Conceição

E-mail: [renatobatista.adm@gmail.com](mailto:renatobatista.adm@gmail.com)

Possui Mestrado em Educação pelo Colégio Pedro II (2018), Especialização em Educação Profissional de Jovens e Adultos (2015) e Licenciatura em Geografia (2013) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF). Atualmente é professor efetivo da disciplina de Geografia na rede pública e particular de ensino. Tem experiência acadêmica e profissional na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: metodologia da pesquisa científica, educação a distância, educação básica e ensino de geografia.

## Esther Kuperman

E-mail: [estherkuperman@gmail.com](mailto:estherkuperman@gmail.com)

Possui mestrado em História Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1992) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2008). Atualmente é professor titular do Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação do Colégio Pedro II. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil República, atuando principalmente nos seguintes temas: pensamento político brasileiro, Estado e sociedade no Brasil contemporâneo, história econômica, formação da identidade nacional brasileira, classes sociais e conflito e história do Brasil. Também atua na área de História Contemporânea, com ênfase em História do Oriente Médio Contemporâneo e História Econômica. Faz parte do Programa de Estudos Judaicos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Colaboradora da Comissão de Altos Estudos do Centro de Memórias Reveladas do Arquivo Nacional. Representante da Universidade de Tel Aviv no Brasil. Pertence ao Grupo de Pesquisa LEHI-Laboratório de Economia e História, listado no Diretório de Grupos.

## Raquel Edith Gurevich

E-mail: [rgurevich@filo.uba.ar](mailto:rgurevich@filo.uba.ar)

Profesora en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad de Buenos Aires, UBA. Magíster en Administración Pública, INAP-UBA. Profesora del Departamento de Geografía e Investigadora del Instituto de Geografía (UBA). Se desempeña en el Equipo de Ciencias Sociales, de la Dirección de Aprendizaje, del Ministerio de Educación de la Nación.