

Información para los autores



Normas para la remisión de artículos

Los artículos propuestos para la revista, pueden subirse a la plataforma Open Journal System a través del siguiente enlace:

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED>

O también pueden ser enviados a las siguientes direcciones de correo electrónico:

revistated.fct@gmail.com revistated@pedagogica.edu.co

Para la remisión de artículos se deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. El artículo se presenta en formato .docx (Word 2010 o superior) en tamaño carta, con márgenes superior e inferior de 2.5 cm y márgenes derecho e izquierdo de 3 cm. Encabezado 1,4 cm. Pie de página 1,25 cm. La extensión máxima del documento es de 20 folios, incluyendo referencias bibliográficas.
2. Todo el texto debe estar en fuente *Times New Roman 12 puntos*, color negro, interlineado de 1,5 y sin estilos. Entre párrafo y párrafo se debe dejar un espacio, así como entre título y párrafo. No se admiten textos en altas en ninguna parte del documento (mayúsculas sostenida). Los títulos deben estar en negrilla y los subtítulos en negrilla e itálica.

La numeración y el título de tablas, diagramas, gráficas, imágenes y fotografías, deben ir debajo de estos, con alineación centrada y en fuente *Times New Roman 10 puntos*. El texto de los primeros párrafos debe encontrarse sin sangría, y después de este, se configura cada párrafo con sangría de 1 en la primera línea.
3. Las *tablas, diagramas y gráficas* deben realizarse en Word o Excel y estar numeradas, citadas e incluidas en el documento. Los textos de los esquemas deben estar digitados en Word y no como formato de imagen.
4. Las *Imágenes, fotografías y mapas*, deben entregarse en archivos independientes, con los nombres correspondientes y en formato TIF o JPEG, ya sea en una resolución de alto pixelaje (4608x3072px) o de 300 ppp,



con un ancho de 16 cm y en color original. Deben ir enumeradas e incluidas en el documento.

5. Las *notas de pie de página* tendrán una secuencia numérica; se debe procurar que sean pocas y escuetas, y realizarse sólo para aclaraciones del texto más no para citar libros. Los libros consultados solo estarán en las referencias bibliográficas.
6. Las citas y referencias bibliográficas deben presentarse con la *norma APA* (American Psychological Association) vigente.
7. Se deben *enviar dos copias del documento*, una que contenga la información completa de los(as) autores(as) tal como: (Documento 1), y otro, en la que no debe hacerse alusión a los(as) autores(as) del mismo (Documento 2), el nombre de ambos documentos es el título del artículo, diferenciados por el número 1 y 2.
8. El artículo debe estructurarse de acuerdo con los modelos de remisión otorgados por la revista acorde a las tres modalidades de presentación (Artículo de Investigación, Reflexión o Reporte de Caso Educativo), los cuales se encuentran en el Open Journal System o en la información para autores de cada edición, allí se indica, que posterior al encabezado inicial, los(as) autores(as) deben indicar a qué tipo de artículo corresponde su documento.
9. El contenido de los artículos es de exclusiva responsabilidad de los(as) autores(as), quienes envían una carta con la *Declaración ética y Cesión de derechos patrimoniales*, según el formato establecido por la revista, quien se reserva el derecho de publicación de los artículos propuestos. *Sin esta carta, no se inicia el proceso editorial.*
10. Los(as) autores(as) del documento diligencian su hoja de vida sintetizada en un formulario de google dispuesto para tal fin, en el que se precisa, formación académica, filiación institucional, publicaciones recientes en revistas o libros, experiencia docente e investigativa.

» Procesos de revisión por pares

Antes de remitir el artículo a la revisión de los(as) árbitros, el documento es evaluado por el equipo de apoyo técnico editorial para verificar la temática y el cumplimiento de los requisitos dados a los(as) autores(as), este proceso de evaluación preliminar se realiza en un periodo de dos (2) semanas y los ajustes iniciales son realizados por los(as) respectivos(as) autores(as) para asignar de esta manera pares académicos especializados en el tema y de la misma área de los(as) autores(as), para emitir los respectivos conceptos.

El criterio de arbitraje de los artículos en TED, se hace a partir del sistema de revisión por pares teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Protección de la identidad de los pares evaluadores y de los autores.
2. El tiempo de evaluación de los artículos se hace entre 4 y 8 meses.
3. Los artículos se someten al mecanismo de evaluación a ciegas. Para ello, al momento de enviar a evaluar el artículo, el documento no cuenta con los nombres de los(as) autores(as), así como la información que los pueda identificar.
4. Los artículos se someten a dos árbitros expertos para emitir su concepto. Si hay contradicción entre los dos conceptos, el artículo se somete a un(a) tercer evaluador(a).
5. Los árbitros diligencian el formulario virtual de evaluación en donde registran su concepto, sus observaciones y determina:
 - Aceptar la publicación sin modificaciones
 - Aceptar la publicación con modificaciones
 - No aceptar la publicación.
6. El comité editorial aprueba la publicación de los artículos de acuerdo con el proceso y resultado del arbitraje.
7. El resultado del proceso de evaluación es inapelable en todos los casos



» Tipología de artículos en la revista TED

A continuación se presentan los tipos de artículos que se reciben, para publicación en la revista TED.

1. Artículo de investigación en educación en ciencias experimentales, matemáticas y tecnologías

- Documento original e inédito que presenta de manera detallada, alguno de los siguientes aspectos:
- Resultados de investigación surgidos en el desarrollo de tesis de maestría, doctorado u otras investigaciones (financiadas o no).
- Investigaciones documentales o tipo de estado de arte, sobre un tema que aporta al desarrollo de investigaciones y propuestas de enseñanza/aprendizaje, para la Educación en Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología.

2. Artículo de reflexión o ensayo

- Documento original e inédito donde se analizan, sistematizan e integran reflexiones desarrolladas en una temática particular de la Educación en Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología, con el fin de dar cuenta de avances y tendencias. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.

3. Reporte de caso educativo

- Documento original e inédito que presenta la sistematización de experiencias escolares y propuestas de enseñanza relacionadas con la Educación en Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología

4. Editorial

- Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la edición de la revista

5. Traducción

- Traducciones de artículos de interés particular en el dominio de publicación de la edición de la revista.

» Estructura de remisión de artículos

A continuación se presenta la estructura de remisión para artículos de la revista en sus tres modalidades, para todos los casos se cuenta con un encabezado general y de acuerdo al tipo de artículo se desarrollan unas secciones específicas.

ENCABEZADO GENERAL PARA TODOS LOS TIPOS DE ARTÍCULO					
TITULO EN ESPAÑOL					
TÍTULO EN INGLÉS					
TÍTULO EN PORTUGUÉS					
Nombres y Apellidos completos del autor principal ¹					
Nombres y Apellidos completos del co-autor ²					
Nombres y Apellidos completos del co-autor ³					
Resumen					
Palabras clave.					
Abstract					
Keywords.					
Resumo					
Palavras chaves.					
ESTRUCTURA ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN.		ESTRUCTURA REPORTE DE CASO EDUCATIVO		ESTRUCTURA ARTÍCULO DE REFLEXIÓN	
1	Introducción	1	Introducción	1	Introducción
2	Antecedentes	2	Fundamentación de la Experiencia	2	Tesis y Argumentos
3	Marco Teórico	3	Descripción de la Experiencia		
4	Metodología	4	Sistematización y análisis de la experiencia	3	Conclusiones
5	Resultados y Análisis			4	Referencias Bibliográficas
6	Conclusiones	5	Consideraciones Finales	5	
7	Referencias bibliográficas	6	Referencias bibliográficas	6	
8	Forma de citar el artículo	7	Forma de citar el artículo	7	

1. Nivel de formación, filiación institucional, cargo, país, ciudad, correo electrónico y perfil ORCID
2. Nivel de formación, filiación institucional, cargo, país, ciudad, correo electrónico y perfil ORCID
3. Nivel de formación, filiación institucional, cargo, país, ciudad, correo electrónico y perfil ORCID

» Formato declaración ética y cesión de derechos patrimoniales

Tecné, Episteme y Didaxis (TED) como revista científica, se ha comprometido a mantener altos estándares de publicación y, en consecuencia, toma todas las medidas necesarias para evitar las faltas a la ética en sus publicaciones. En este sentido a continuación se presenta el formato de declaración ética y cesión de derechos patrimoniales a enviar por parte de los(as) autores(as) al momento de remitir sus documentos a la revista.

Declaración ética de los autores

Mediante la presente doy fe que el trabajo titulado: _____, que presento para posible publicación en la Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED, de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional, no ha sido publicado en ninguna de sus versiones. Me comprometo a no someterlo en consideración de otra publicación mientras esté en proceso de evaluación en la Revista TED, ni posteriormente, en caso de ser aceptado para publicación.

Declaro que el artículo es original, ya que su contenido es producto de mi (o nuestra) autoría intelectual. Todos los datos y las referencias citadas de otras publicaciones han sido identificados con su respectivo crédito e incluidos en la bibliografía, en los casos que así lo requieran, cuento con las debidas autorizaciones de quienes poseen los derechos patrimoniales.

De acuerdo con lo anterior, declaro que todos los materiales que se presentan están totalmente libres de derechos de autor y por lo tanto, me hago responsable de cualquier litigio o reclamación relacionada con derechos de propiedad intelectual, exonerando de responsabilidad a la Universidad Pedagógica Nacional.

Cesión de Derechos Patrimoniales

Si el artículo es aprobado para su publicación, transfiero los derechos patrimoniales de este a la Universidad Pedagógica Nacional, para que incluya dicho texto en la Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED y pueda reproducirlo, editarlo, distribuirlo, exhibirlo y comunicarlo en Colombia y fuera de este país por medios impresos, electrónicos, Internet o cualquier otro medio conocido o por conocer, reconociendo los derechos de autor.

Para constancia, se firma esta declaración a los ____ días, del mes de _____, del año _____, en la ciudad(es) _____, en el país _____

<i>Nombre</i>	<i>Firma</i>	<i>Documento de Identificación</i>

» Evaluadores de artículos

Tecné, Episteme y Didaxis: TED, No. 40

Arbitros nacionales

OTTO LEONARDO GOMEZ HUERTAS
Magíster en Enseñanza de las ciencias naturales,
Universidad Pedagógica Nacional.
Universidad Pedagógica Nacional, Docente del
departamento de Tecnología.
Colombia, Bogotá
ogomez@pedagogica.edu.co
Orcid. Org/0000-0002-9218-5270

JUAN DAVID ADAME
Magister en Docencia de la Química, Universidad
Pedagógica Nacional.
Estudiante doctorado interinstitucional en educación
– énfasis educación en ciencias, Universidad Distrital
Francisco José de Caldas – DIE-UD
Fundación Universitaria del Área Andina,
departamento de ciencias básicas, docente e
investigador
Colombia, Bogotá
bioadame@gmail.com
orcid.org/0000-0001-5626-0694

DIANA LINETH PARGA LOZANO
Magister en Docencia de la Química, Universidad
Pedagógica Nacional
Estudiante Doctorado Universidade Estadual Paulista
Júlio De Mesquita Filho
Doutorado em Educação em ciencias
Universidad Pedagógica Nacional, Docente
departamento de Química
Colombia, Bogotá
dianaparga@gmail.com
orcid.org/0000-0002-7899-0767

YINI CARDENAS
Magister en Docencia de la Química, Universidad
Pedagógica Nacional
Universidad Manuela Beltrán Unidad Virtual,
Coordinadora de Investigación
Colombia, Bogotá
yipacaro22@gmail.com
orcid.org/0000-0002-6841-6825

YAIR ALEXANDER PORRAS CONTRERAS
Magister en Docencia de la Química, Universidad
Pedagógica Nacional
Universidad Pedagógica Nacional, Docente
departamento de química.
Colombia, Bogotá
yairporras@gmail.com
orcid.org/0000-0002-7111-0632

FRANCISCO JAVIER CAMELO
Magister en Docencia de la Matemática,
Universidad Pedagógica Nacional
Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Docente de Educación Matemática
Colombia, Bogotá
fjcamelob@gmail.com
Orcid.org/0000-0002-8627-4816

DIANA FABIOLA MORENO SIERRA
Doctora en Educación en Ciencias, Universidade
Estadual Paulista UNESP
Universidad Distrital Francisco José De Caldas,
Docente
Colombia, Bogotá.
diana.educi@gmail.com
orcid.org/0000-0002-5515-7609

JIMMY WILLIAM RAMÍREZ CANO
Magister en Ingeniería de Telecomunicaciones,
Universidad Nacional de Colombia
Universidad Pedagógica Nacional, Docente
Departamento de Tecnología
Colombia, Bogotá.
jrbacano@gmail.com
orcid.org/0000-0003-1435-0979

ROYMAN PÉREZ MIRANDA
Magister En Docencia de La Química.
Universidad Pedagógica Nacional
Universidad Pedagógica Nacional, Profesor del
Departamento de Química Colombia, Bogotá
royman2004@hotmail.com

DIEGO FABIAN VIZCAINO AREVALO
Doutor em Educação para a Ciência, UNESP
Bauru
Universidad La Gran Colombia, Docente
Investigador. Colombia, Bogotá
d_vizcaino@yahoo.com
orcid.org/0000-0001- 5112-9646

Arbitros internacionales

LINA VIVIANA MELO NIÑO
PhD. Science Education
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas. Universidad de Extremadura.
España, Badajoz.
lina.viviana.melo@gmail.com
Orcid.org/0000-0003-4771-058X

ANA MARIA DE ANDRADE CALDEIRA
Programa de Pós-graduação em Educação para Ciência, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Professor Adjunto
Brasil, Bauru, São Paulo.
anacaldeira@fc.unesp.br

CRISTINA ISABEL CONCHINHA
Maestría en educación en la especialidad de educación y TIC, Universidade de Lisboa
Finalista del doctorado en la especialidade de ciências da educação na especialização de tecnologias, redes e multimédia na educação e formação, Universidade Nova de Lisboa
Ministerio de Educación y Ciencia, Profesora de TIC y robotica educativa
Portugal, Lisboa
cristina_conchinha@hotmail.com
orcid.org/0000-0002-9306-5721

LAÍSA MARIA FREIRE DOS SANTOS
Doutor em Educação em Ciências e Saúde
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Professor universitário
Brasil, Rio de Janeiro.
laisa@biologia.ufrj.br
orcid.org/0000-0002-4573-0969

UBIRATAN D'AMBROSIO
Doctor en Matemáticas, Universidade de Sao paulo
Universidade Estadual de Campinas, Professor
Brasil, São Paulo.
ubi@usp.br

CLAUDIO AGUAYO CORVALÁN
Biólogo - Universidad de Chile
PhD in Education - Waikato University, New Zealand
Research assistant at the Centre for Learning and Teaching (CfLAT), Auckland University of Technology
Suiza, New Zealand
claudioaguayoc@gmail.com

PEDRO GUILHERME ROCHA DOS REIS
Doctor en Didáctica de las Ciencias, Universidad de Lisboa
Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa, Profesor.
Portugal, Lisboa
preis@ie.ulisboa.pt
orcid.org/0000-0002-9549-2516

FERNANDA DA ROCHA BRANDO
Doutora em Educação para a Ciência
Professora Doutora, do Departamento de Biologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e letras de Ribeirão Preto de Universidade de São Paulo. (FFCLRP-USP)
Brasil, São Paulo.
ferbrando@ffclrp.usp.br

MARIA CRISTINA PANSERA DE ARAÚJO
Doutorado em Genética e Biologia Molecular, UFRGS, Rio Grande do Sul
Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijui. Professora
Brasil, Ijuí-Rio Grande del Sur.
pansera95@gmail.com
orcid.org/0000-0002-2380-6934

Editado en 2016

Se compuso de caracteres Futura Lt BT y Futura Bk a 11 pts
y se imprimió sobre papel propalcote de 75 gramos,
con un tiraje de 250 ejemplares
Bogotá, D.C. Colombia



Universidad Pedagógica Nacional
Educadora de educadores

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/TED>