

### **TEΔ Hoy**

Esta editorial quiere resaltar tres aspectos que en este momento son importantes para *Tecné*, *Episteme* y *Didaxis*, TEΔ. En primer lugar, los resultados del Primer Encuentro Internacional de Revistas Científicas; en segundo lugar, los contenidos temáticos que aborda este número de la revista y, en tercer lugar, el reconocimiento que se hace de la revista por el servicio nacional de indexación de Colciencias.

Para empezar, se presenta la declaratoria que surgió del Primer Encuentro Internacional de Revistas Científicas, realizado los días 7, 8 y 9 de mayo de 2008 en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, en Bogotá, y organizado por la revista TEΔ.

Los asistentes a este encuentro, como editores y usuarios de las revistas científicas o como docentes universitarios, consideraron que:

1. El acceso amplio a la información académica es un derecho de los ciudadanos del mundo y una posibilidad para mejorar sus condiciones de vida.

2. Las publicaciones periódicas de carácter académico y científico se constituyen en un medio idóneo para ofrecer el acceso a la información.

3. Las revistas científicas son portadoras de saber generado en nuestras comunidades académicas, el cual amerita mayor visibilidad y reconocimiento.

4. Las revistas científicas forman parte de un contexto social particular y contribuyen al desarrollo de la cultura.

Declaramos que:

Es importante generar mecanismos de divulgación y reconocimiento del trabajo científico que se encuentra en las revistas, tanto al interior de las instituciones en las cuales están inscritas como en los ámbitos locales, regionales y nacionales.

Es necesario generar procesos de comunicación entre las revistas para el intercambio de información.

Es indispensable garantizar el acceso libre al contenido de las publicaciones científicas latinoamericanas.

El sostenimiento de las publicaciones científicas y académicas debe ser un asunto de interés nacional, por tanto, se requiere generar políticas más amplias y pertinentes en el marco del desarrollo de las ciencias, la matemática, la tecnología y la educación en estas áreas de conocimiento.

Es necesario crear redes de cooperación e intercambio que contribuyan al enriquecimiento mutuo de todas las publicaciones aquí representadas. En este sentido, es preciso aprovechar los medios electrónicos para la comunicación.

Las revistas virtuales o electrónicas son una oportunidad para el mejor acceso al conocimiento científico.

Es conveniente hacer esfuerzos conjuntamente para que las revistas latinoamericanas alcancen parámetros internacionales de calidad. En ese sentido, es importante que las revistas ingresen a bases de datos reconocidas.

Es importante fortalecer las revistas que existen en Latinoamérica, buscando que sean reconocidas y utilizadas por investigadores, docentes y estudiantes universitarios.

Las revistas científicas deberían contribuir al planteamiento de estrategias para dirimir las distancias que existen entre las investigaciones en didáctica de las ciencias, las matemáticas y las tecnologías, por un lado, y los docentes en ejercicio, por el otro.

La publicación de las revistas es un trabajo arduo que requiere de gran dedicación, por su importancia en la divulgación del conocimiento y el desarrollo de la sociedad, por tanto este trabajo debe ser reconocido y valorado por el estado.

Esta declaración deja planteados muchos retos para las revistas científicas latinoamericanas, las ubica en contextos sociales particulares sobre los cuales podrían incidir, pero, a la vez, les pide que se ajusten a parámetros internacionales de calidad; reconoce también el lugar de relevancia social que las revistas científicas ocupan, pues están encargadas de divulgar conocimiento científico y de generar, a partir

de éste, elementos para las discusiones académicas. Por otra parte, pide al estado que apoye de manera más significativa el trabajo que se hace en las revistas, pues éstas deberían ser parte fundamental de las políticas de desarrollo para ciencia y tecnología en los diferentes países latinoamericanos.

Particularmente en lo que corresponde a la divulgación del conocimiento científico, *TEΔ* quiere aportar de manera significativa a las discusiones producidas en torno al conocimiento que se elabora en la didáctica de las ciencias de la naturaleza, las matemáticas y las tecnologías. En particular, este número 24 de la revista presenta únicamente resultados de investigación, algunos de los artículos plantean discusiones en torno a la epistemología y sus posibles relaciones con la formación de docentes. Por una parte, describen las versiones epistemológicas desde las cuales docentes en formación inicial construyen modelos mentales luego de un proceso de formación en didáctica de las ciencias; por otra parte, presentan tramas histórico-epistemológicas como fundamentos para el conocimiento didáctico del contenido curricular del profesorado en formación en el área de la química. Además, se presenta un estudio socio-epistemológico del concepto matemático de serie, este enfoque de investigación en educación matemática tiene como principio explorar las prácticas sociales que llevan a la construcción de los conocimientos matemáticos, prácticas que, al ser estudiadas por los estudiantes para maestro, les brinda muchas más herramientas para el diseño de sus actividades de enseñanza.

Otra de las discusiones presentadas, en esta oportunidad por los artículos publicados en *TEΔ*, corresponde a lo que se define por estilo de enseñanza, describiendo los estilos de enseñanza de profesores de áreas relacionadas con las ciencias médicas. Resulta interesante contraponer las ideas planteadas en este documento con lo que se ha venido definiendo como modelo pedagógico. En este mismo sentido, se presenta un artículo que describe los cambios en los modelos didácticos declarados y prácticos de una profesora de ciencias naturales durante su experiencia docente de cinco años.

Otras de las líneas de investigación en enseñanza de las ciencias, a la cual *TEΔ* ha hecho algunos aportes, corresponde a la presentación de propuestas de enseñanza. En este caso particular, presentamos una propuesta para la enseñanza del electromagnetismo a partir del uso del teléfono celular. En adición, se identifican problemas sobresalientes en la enseñanza de la física, para los cuales se propone la física computacional como una estrategia para el aprendizaje significativo de la física en estudiantes universitarios de primeros semestres.

Se presentan en este número dos artículos más; el primero describe la concepción y el sentido de evaluación para un docente universitario

a partir de una experiencia dada en la Universidad Pedagógica Nacional y el segundo presenta un estudio sobre la representación espacial del entorno que logran personas invidentes al usar un sistema mecatrónico en comparación con el uso de un bastón clásico.

Por último, informamos a los lectores de *TEΔ* sobre su clasificación en la categoría B del Índice Bibliográfico Nacional Publindex de Colciencias, entidad colombiana responsable de la investigación en ciencia y tecnología. Recordemos también que el año pasado fue clasificada como revista nacional (colombiana) en la república de Brasil con categoría A.

**María Nubia Soler**

Comité Editorial *TEΔ*