

Tecné Episteme y Didaxis

TED 36

Universidad Pedagógica Nacional

Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología

Investigación en Educación en Ciencias Experimentales,
Matemáticas y Tecnologías.

Número 36, segundo semestre de 2014

ISSN 0121-3814 para el formato impreso

ISSN 2323-0126 para el formato WEB-Online

Clasificada en Publindex, Colciencias en categoría B

SciELO Colombia.

Tecné, Episteme y Didaxis: TED. Bogotá.

No. 36

Semestral

ISSN 0121-3814 - ISSN Web 2323-0126

Antes: Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología. No. 1-2 (1991-1992)

1. Enseñanza de las Ciencias. 2. Didáctica de las Matemáticas. 3. Didáctica de la Biología. 4. Didáctica de la Química. 5. Didáctica de la Física. 6. Didáctica de las Tecnologías. 7. Didáctica de las Ciencias. 8. Investigación Educativa.

I. Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Ciencia y Tecnología

Contenido

Editorial

- Ciencia de la Sostenibilidad: Una revolución científica a la que la *Revista TED* quiere contribuir **7-10**
Daniel Gil-Pérez y Amparo Vilches

Artículos de investigación

- Um estudo sobre formação continuada para professores de matemática da escola básica **13-24**
Marli Teresinha Quartieri
Ieda Maria Giongo
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Alessandra Corbellini
Carolina Bianchini
- Pensamiento crítico dominio-específico en la didáctica de las ciencias **25-45**
Óscar Eugenio Tamayo Alzate
- ¿Qué historias contar sobre la emergencia de enfermedades? El valor de la narrativa en la enseñanza de la ciencia **47-59**
Andrea Revel Chion
Agustín Adúriz-Bravo

Ensayos derivados de investigación

- Cómo facilitar la modelización científica en el aula **63-75**
Andrés Acher
- Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores de ciencias: aportes y desafíos **77-94**
Leonardo F. Martínez P.
- Lengua, argumentación y aprendizajes escolares **95-114**
Christian Plantin