



Lema.

¿Cuál educación científica es deseable frente a los desafíos en nuestros contextos latinoamericanos? Implicaciones para la formación de profesores.

PRESENTACIÓN DE LIBRO

Autores. Alberto lopo montalvão neto José pedro simas filho (Orgs.).

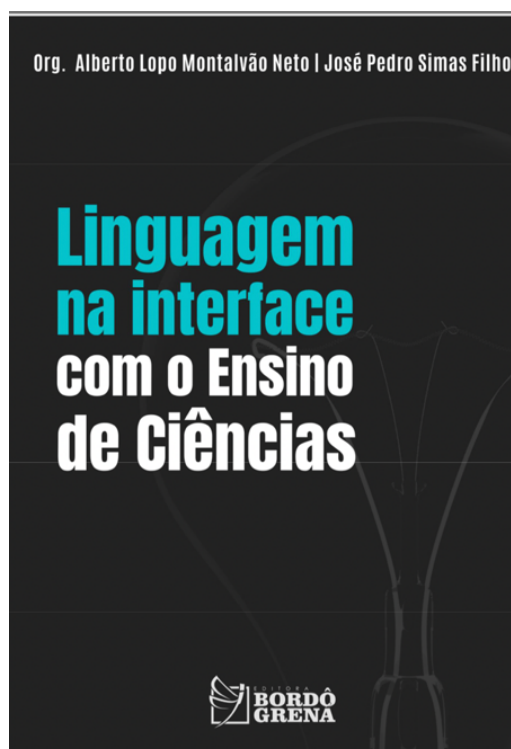
Tema. Eje temático 3.

Modalidad. 5.

O livro “Linguagem na interface com o Ensino de Ciências”, fruto de uma parceria com a Editora Bordô-Grená¹ e organizado pelos pesquisadores Alberto Lopo Montalvão Neto (doutorando em Educação – UNICAMP) e José Pedro Simas Filho (Doutor em Educação Científica e Tecnológica – UFSC), reúne um conjunto de trabalhos inéditos, cuja temática central é a relação entre a linguagem e o Ensino em Ciências.

Ao longo das últimas décadas, muitas pesquisas, com diferentes enfoques, contextos, metodologias e referenciais teóricos, foram produzidas a esse respeito. Em linhas gerais, essas pesquisas buscam subsidiar diferentes questões da Educação em Ciências, incluindo a formação de professores e a inserção de estudantes na cultura científica.

Além disso, elas potencializam diálogos entre saberes e propõem a problematização sobre leitura, escrita e o discurso de/sobre Ciência, buscando novas compreensões para as relações entre Educação, Ciência, Tecnologia e Sociedade, e revelando uma pluralidade de conhecimentos.



Ao discorrermos sobre a linguagem no Ensino em Ciências, partimos da concepção de que ela não é transparente e que existem diversas formas de interpretação. Nessa perspectiva, a Ciência se caracteriza como um importante modo de “ler o mundo”, sendo esse modo cada vez mais relevante diante das atuais (re)produções de pós-verdades e das equivocadas relativizações e negações do conhecimento científico. Destarte, o livro apresentado tem como autores importantes pesquisadoras/es e profissionais da educação, com diferentes formações acadêmicas e que atuam em distintos campos de conhecimento e níveis de ensino. A obra é composta por 11 capítulos, cujos temas e discussões voltam-se à atual conjuntura político-científica e educacional brasileira, num momento em que vivenciamos no Brasil ataques à universidade pública e à produção do conhecimento científico. Além das questões relacionadas à pesquisa, evidenciamos a importância desta coletânea para as práticas docentes ao contribuir substancialmente para as ações pedagógicas crítico-reflexivas.

¹ <https://www.editorabordogrena.com/publica%C3%A7%C3%B5es2021>