

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Autores.

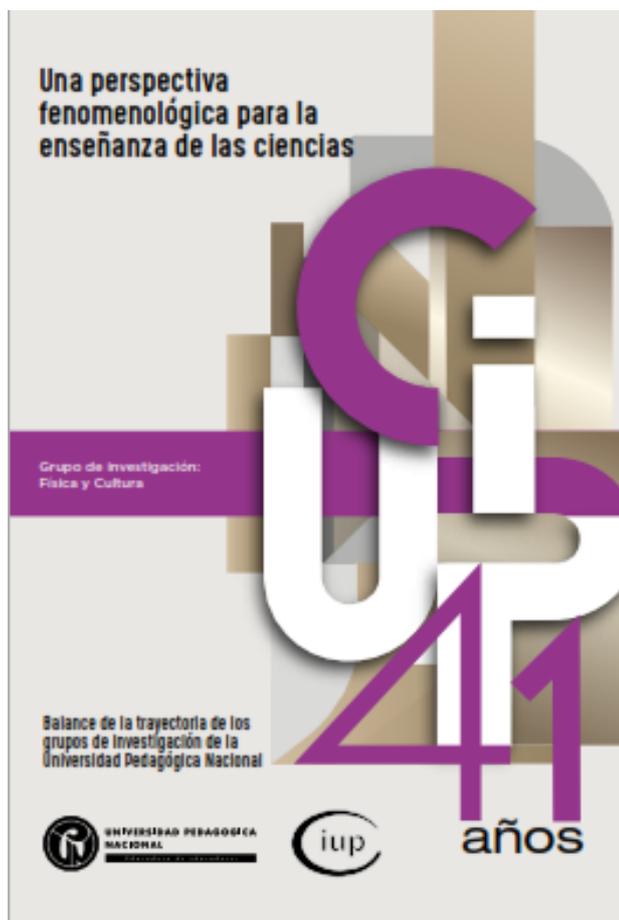
Sandoval Osorio, Sandra; Malagón Sánchez,
José Francisco; Barrios, Marina Garzón; Ayala
Manrique, María Mercedes y Tarazona Vargas,
Liliana.

Editores / Compiladores. Grupo de investigación
Física y cultura

Objetivo de la publicación. Hacer una síntesis de
la trayectoria investigativa en el ámbito de los
estudios histórico - críticos con
intencionalidades pedagógicas.

**Aspectos para destacar de este en la
socialización.**

En este texto se presentan los principales
aspectos de investigación que los autores han
construido en el campo de la enseñanza de las
ciencias al plantear la actividad experimental
como parte estructurante de los procesos de
conceptualización y construcción de
conocimiento científico en la clase de ciencias. El
grupo ha construido como alternativa para
comprender la actividad de construcción teórica
y para dirigir el trabajo en la clase de ciencias,
una perspectiva fenomenológica, en donde
hemos concluido que no existen esquemas
conceptuales que no estén articulados con la
experiencia intencionada.



Se destaca que a partir del análisis histórico-crítico de textos científicos se ha estudiado la dinámica de construcción de magnitudes que organizan los fenómenos térmicos, de acidez de las sustancias o los fenómenos voltaicos. Aquí se subraya el establecimiento de relaciones entre cualidades que dan cuenta de lo cambiante de dos fenómenos diferentes y que permiten la construcción de magnitudes como la temperatura o el pH. Además, se encuentra, a partir del caso de los fenómenos voltaicos, que la construcción de una magnitud como la intensidad de corriente aportó en la constitución de un nuevo dominio fenomenológico: la electroquímica, y esta actividad de organización y construcción de efectos sensibles hace parte del proceso de reducción a síntesis teóricas.