

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Autores. Rufino Trinidad Velasco. Alejandra López Carrillo. Nadia Teresa Méndez Vargas. Alan Javier Pérez Vázquez. Glinda Irazoque Palazuelos

Editorial. Facultad de Química-UNAM

Objetivo de la publicación.

Ofrecer a los docentes de Química un material de apoyo en la enseñanza-aprendizaje de algunas de las ideas centrales de la Química, en entornos tecnológicos y centrados en un marco en el que los **estudiantes** deben analizar y comprender sistemas y fenómenos globales complejos, como la pandemia de COVID-19 que nos aqueja actualmente.

Aspectos a destacar en la socialización.

La pandemia de COVID-19 ha obligado a los docentes a dejar las aulas y transformar la enseñanza, con esto se ha abierto la posibilidad de replantearnos el qué, el porqué y el para qué de la enseñanza de la Química y también había que resolver cómo enseñar lo que se decida que vale la pena enseñar.

En este contexto, la educación científica deseable para las condiciones latinoamericanas es presentarle a los estudiantes retos que le permitan y propicien el desarrollo de habilidades de pensamiento científico; lo cual implica que el docente debe alejarse del pizarrón y las presentaciones convencionales. El objetivo principal del proyecto “A ciencia cierta” es el desarrollo de materiales didácticos de apoyo a la docencia y consiste en el diseño, elaboración y evaluación de fascículos que, en ocho páginas, proponen actividades multimodales dirigidas al desarrollo de habilidades de pensamiento científico de los estudiantes, en la comprensión de algunas de las ideas centrales de la Química. Dichos fascículos se encuentran alojados en un sitio web abierto, incluyendo recomendaciones para el docente y una evaluación final, cuyo acceso le permitirá al docente una planeación didáctica con actividades diversas y contextualizadas que le posibilitan al estudiante la construcción de un aprendizaje significativo.

