

Lema.

¿Cuál educación científica es deseable frente a los desafíos en
nuestros contextos latinoamericanos? Implicaciones para la
formación de profesores.

DESARROLLO DE TALLERES

HUMOR NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Autores. Erik Ceschini Panighel Benedicto. Instituto Federal de São Paulo. erikcpb@hotmail.com

Resumen. Trata-se de um curso teórico, de caráter introdutório, que irá discutir algumas questões associadas ao uso de recursos humorísticos (como tirinhas, charges, piadas e afins) como ferramentas para o ensino de ciências. É destinado a qualquer público que se interesse pela temática em questão.

Palabras claves. Humor, Ensino de Ciência, Humor, Riso e educação,

Proposta da Oficina

O ensino de ciências tem passado por diversos debates e propostas durante os anos visando à melhoria de aprendizagem dos alunos, mas este ainda continua sendo uma dificuldade e alvo de desinteresses dos estudantes. Dessa forma, é preciso encontrar novas maneiras de trabalhar os conteúdos, visando os novos objetivos do Ensino Médio e as necessidades discentes. Dentre as propostas existentes o uso de recursos humorísticos tem ganhado espaço tanto nas escolas quanto nas pesquisas acadêmicas. Entretanto, mesmo com essas conquistas, a relação entre riso, ciência e sala de aula é vista com extrema desconfiança, por razões históricas que acompanham o homem desde a Antiguidade. Todavia, é possível contornar os obstáculos, encontrar recursos cotidianos como simples anedotas, charges e músicas que trazem consigo tanto uma carga humorística quanto educacional/conceitual que, se trabalhados de forma correta, podem garantir bons resultados para o processo ensino/aprendizagem, é nessa perspectiva que esse minicurso se constrói. Ainda, durante toda a oficina são discutidas questões e levanta reflexões sobre o professor e sua prática docente.

A proposta do minicurso é que ele se construa com base no diálogo entre todos os envolvidos através de opiniões, dúvidas, comentários e relatos, e não apenas exposição do palestrante. Ao final, é proposta uma breve atividade para que o grupo possa pensar a inserção de um recurso humorístico em aulas de ciências.

Ementa:

- Ensino de ciências e seus objetivos: Ontem e hoje
- Sociologia do riso: breve panorama da Antiguidade ao Século XXI.
- Riso, Ciência e sala de aula.
- Tipos de humor em sala de aula.
- Estratégias e recursos humorísticos para ensino de ciências.

Referencias bibliográficas

- Panighel, E. (2016). *Humor e riso na educação escolar: Teoria e prática vivenciadas em sala de aula*. São Paulo: Editora Biblioteca 24horas.
- Minois, G. (2003). *História do riso e do escárnio*. São Paulo: Editora UNESP.
- Banas, J. A., Dumber, N., Rodriguez, D., & Liu, S. (2011). A review of humor in educational settings: four decades of research. *Communication Education*, 60(1), 115-144. doi: 10.1080/03634523.2010.496867