

Crítica sociológica y otros ensayos**Cataño, Gonzalo. Bogotá:Universidad Externado de Colombia, 2000, p. 177.***Por Rodolfo R. De Roux*¹⁰⁰

El autor ha sido presidente de la Asociación Colombiana de Sociología y Profesor titular de la Universidad Pedagógica Nacional donde, hasta su reciente jubilación, se distinguió como formador de varias generaciones de estudiantes. Además de sus valiosos aportes en el campo de la sociología de la educación, Cataño ha incursionado con reconocida competencia en la historia de la sociología (*La sociología en Colombia*, Bogotá, Plaza & Janés, 1986) y del desarrollo del pensamiento social colombiano a partir de la segunda mitad del siglo XIX hasta nuestros días, privilegiando el análisis de pensadores de cuño liberal o socialista.

Gracias a su formación de sociólogo, Cataño se adentra en la historia de las ideas escrutando los contextos sociales e intelectuales que rodean la actividad de un determinado autor. Desde esa perspectiva metodológica preocupada por registrar tanto las fuerzas políticas, sociales y culturales como las tradiciones de pensamiento que nutren la obra de un pensador y los cambios que sufren dichas tradiciones –por lo general de origen europeo o estadounidense– cuando se las traslada al ámbito colombiano, Cataño trazó en su anterior libro, *Historia, sociología y política* (Bogotá, Plaza & Janés, 1999), los perfiles intelectuales de figuras tan destacadas en el ámbito intelectual colombiano como Nicolás Pinzón W., Diego Mendoza Pérez, Gerardo Molina, Rafael Carrillo, Jaime Jaramillo Uribe y Camilo Torres Restrepo. *Crítica sociológica y otros ensayos* prolonga el interesante esfuerzo de Cataño por abrir pistas de investigación en el campo de la historia de las ideas en Colombia mediante el examen de pensadores e instituciones movidas por idearios de cambio social. El volumen que nos ocupa reúne doce breves, pero penetrantes ensayos, cinco de ellos dedicados a la trayectoria intelectual de Santiago Pérez, Baldomero Sanín Cano, Luis Eduardo Nieto Arteta, Orlando Fals Borda y Jorge Orlando Melo. El otro plato fuerte son los cinco ensayos dedicados a diversos temas en torno a las relaciones entre «educación y sociedad», entre los que destaca el ensayo dedicado a las reformas educativas promovidas por los liberales *radicales* durante la segunda mitad del siglo XIX. Los dos restantes ensayos versan sobre «La sociología y los problemas sociales» y «Marxismo y sociología en Colombia». Es apreciable en Cataño la erudición pertinente y precisa, la elegante sobriedad de un lenguaje depurado de toda inútil floritura, la claridad de una exposición ajena a toda jerga académica y un agudo espíritu crítico que le permite señalar no sólo los aportes, sino también los límites de reformas educativas, instituciones o pensadores a pesar de los evidentes nexos de simpatía o de amistad que lo unen a algunos de ellos.

¹⁰⁰ Historiador. Profesor de la Universidad de Toulouse, Francia. E-mail: rodolfo.deroux@wanadoo.fr