

EL JUEGO: PROCESOS DE DESARROLLO Y SOCIALIZACION**Isabel M. Ortiz Pérez***

El libro es producto de la investigación JUEGO, CULTURA Y CRECIMIENTO coordinada por la autora desde 1987. En este libro la autora se propone, desde el inicio, responder a una pregunta vital: ¿Podemos estudiar el juego infantil? Mediante un ordenamiento cuidadoso y una clara estructuración del trabajo, apoyados por una excelente documentación bibliográfica, se presenta una muestra de estudios según haya sido su impacto dentro de las comunidades académicas que se preocupan por estos problemas.

Los cuatro enfoques que han dominado el panorama de la psicología del siglo XX — psicoanálisis, estudios genéticos de la inteligencia, trabajos soviéticos y behaviorismo constituyen el corpus de la obra.

Cada perspectiva y dentro de ella cada autor, se presenta de manera que el lector reciba una información sistemática, identifique los interrogantes mayores y en forma independiente, adopte una posición analítico-crítica.

La contribución del psicoanálisis se establece a través de los trabajos de S. Freud, M. Klein, E.H. Erikson y D.W. Winnicott. De Freud se recogen su reflexión sobre la expresión poética y la fantasía (1908), un artículo breve sobre la estructuración del principio de realidad (1911) y su comentado ensayo “Más allá del principio del placer” (1920) donde analiza el denominado “juego del carrete”.

Los estudios genéticos sobre la inteligencia incluyen las contribuciones de I. Piaget, L. V. Wallon, L. V. Vigotsky, J. Piaget y J. Bruner. En los de Wallon sobresale la función de eslabón que el Juego cumple en la transición de la inteligencia situacional a la discursiva. Vigotsky muestra como la actividad simbólica cumple una tarea organizadora, situando el juego en un lugar destacado para el desarrollo de las funciones psicológicas superiores. Para el aporte de Piaget se realiza una excelente síntesis de su pensamiento sobre el nacimiento, evolución, clasificación y explicación del juego. El interés de Bruner es mostrar la relación del juego con el nacimiento del lenguaje. En fin, resaltamos que la selección de textos representativos de este enfoque es un logro del libro que reseñamos.

El caso de los estudios soviéticos, pese a las limitaciones bibliográficas que enfrentó la investigación en este tópico, se trata a través de un esquema que permite ubicar al lector en las particulares circunstancias históricas que marcaron el desenvolvimiento de la investigación psicológica en la Unión Soviética. El pormenorizado rastreo que hace este equipo de investigadores del juego protagonizado aparece claramente resumido en el libro.

Un manejo especial se da también a los enfoques behavioristas, dada la posición que se afianzó entre sus representantes cuando de estudiar el juego se trata. La primera parte

* REYES-NAVIA, R.M., 1993, *El juego. Procesos de desarrollo y socialización*. Contribución de la Psicología. Universidad Pedagógica Nacional. COLCIENCIAS, Bogotá, Imprenta Nacional, 231 páginas.

** ORTIZ PEREZ, Isabel M. Licenciada en Psicopedagogía U.P.N. Directora de la Fundación MUJER Y FUTURO en Bucaramanga.

reconstruye las circunstancias que rodean el nacimiento y desarrollo del behaviorismo y en éstas se fincan las razones que explican su escaso interés en estudiar el juego. La segunda recoge la posición de Schlosberg, Berlyne y Bijou, destaca la vía abierta por éste último y ofrece, a manera de ilustración, tres estudios que en diversa forma se refieren al juego. La autora de esta sección es la psicóloga Patricia Velásquez O'Byrne.

Aunque cada una de esas secciones se cierra con un breve comentario, la autora incluyó un quinto numeral que retoma algunos problemas sugeridos en éstos y desde ahí muestra los límites y proyecciones de estos esfuerzos que califica de pioneros. Tres cuestiones cruciales organizan esta discusión. La relativa al objeto y los procedimientos, la relativa a las teorías del juego y aquella que destaca el título del libro, los procesos de desarrollo y socialización.

Para finalizar señalemos que este libro de gran utilidad para profesionales de la psicología, de la educación, de las ciencias sociales y en fin para los estudiosos de las múltiples y complejas manifestaciones del hombre, ofrece la primera síntesis realizada en Colombia sobre la comprensión psicológica del juego y marca con tino y ponderación los límites de estos aportes.

