

EN NUESTRA AMERICA*

Gloria Calvo**

Con esta publicación, la Maestría en Historia de la Educación que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional, desde el primer semestre del año en curso quiso participar en los muy variados eventos académicos realizados con motivo del descubrimiento de América.

El texto está constituido por una serie de artículos que remiten a diferentes reflexiones, desde disciplinas tales como la historia, la sociología, la economía y la filosofía. En su ordenamiento aparecen tres grandes apartados: 1) El encuentro; 2) Tradición y ruptura y 3) Viejos y nuevos conquistadores.

¿Cuál fue el motivo de la llegada de los españoles a América? Diferentes respuestas se han dado. Daniel Herrera, en su artículo titulado "La idea del orbe cristiano y la conquista de América" desarrolla su explicación a partir de motivos religiosos derivados del principio ORBE ROMANO. Al enmarcarse el proceso de la conquista y de la colonización dentro de los ideales del orbe cristiano, la Iglesia se convirtió en la gran potencia, en el "aparato institucional" de ese gran imperio que llegó a ser el Estado español.

El silencio que los profesores de filosofía de la época guardaron sobre este planteamiento permite suponer que en esa élite profesoral "primó" también una determinada causa.

En la segunda parte, "tradición y ruptura" aparecen tres artículos que dan cuenta de la identidad cultural de la "América Hispánica", así como de sus implicaciones en las instituciones educativas y en los ideales pedagógicos de la época.

Germán Vargas en "J. E. Caro, la formación de la nacionalidad y el proyecto educativo" analiza la propuesta filosófico-política de este autor en relación con los fundamentos de la identidad cultural de la América Hispana. Martha Cecilia Herrera muestra dos formas de entender el legado español en América a partir de las figuras de José María Samper y de Miguel Antonio Caro con el fin de identificar los elementos que conformaron los modelos culturales existentes en el siglo XIX. Alejandro Alvarez indaga sobre la noción de tiempo que atraviesa la narrativa histórica de dicho siglo y el papel que jugó la escuela en la forma como se divulgó y legitimó las nociones de conquista y colonia.

"Viejos y nuevos conquistadores" esta hecha con el trabajo de Renán Vega quien señala la persistente condición de dependencia de América Latina en su documento titulado "El quinto centenario y los nuevos conquistadores. Nueva división internacional del trabajo, idolatría del mercado y totalitarismo ideológico".

* HERRERA, Martha Cecilia y VARGAS, Germán (editores). *En nuestra América*. Aportes a la historia de la cultura de la educación. Universidad Pedagógica Nacional, Santafé de Bogotá, 1993, 131 págs.

** Docente -Investigadora. Universidad Pedagógica Nacional.

Es indudable el aporte de esta publicación que pone de presente los resultados de la “reflexión de” un grupo de académicos sobre una temática coyuntural. El documento sirve de apoyo y base documental para la formación de los estudiantes de la maestría y forma parte de una serie de publicaciones que gestaron los programas de posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad.

