

**TALLER SOBRE ALTERNATIVAS
DE ATENCION A LA NIÑEZ
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

En la ciudad de Rionegro (Antioquia) Colombia, recinto Quirama, se llevó a cabo este taller entre el 4 y el 9 de marzo con el propósito de promover alternativas de atención integral para la niñez de zonas marginadas, y fortalecer las instituciones nacionales que persiguen este objetivo.

Específicamente el encuentro buscó:

1. Identificar y analizar nuevas tendencias, experiencias y alternativas de bajo costo para el cuidado y la educación de la niñez, especialmente en las comunidades marginadas, con el fin de hacer énfasis en los aspectos apropiados de intervención para mejorar la situación del niño.
2. Identificar y examinar críticamente cómo las alternativas de bajo costo y los recursos humanos y materiales, dispuestos racionalmente, pueden ser utilizados efectivamente para proporcionar cuidado y educación a la infancia.
3. Estudiar las implicaciones de la política nacional frente al niño y la familia, las experiencias relevantes, tendencias y logros en el desarrollo de alternativas para proporcionar cuidado y educación a la niñez.

A este evento asistieron cinco representantes de entidades internacionales, (UNESCO, Fundación VAN LEER, UNICEF), seis especialistas de Brasil, Chile, México, Nicaragua, Perú y Venezuela y treinta y dos participantes y 10 observadores colombianos.

El encuentro fue cofinanciado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) a través de su Oficina Regional para América Latina y El Caribe (OREALC) y la Fundación Bernard Van Leer de Holanda. El Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE) de Medellín, Colombia, fue el responsable de su organización y ejecución.

Los representantes de Chile y Brasil mostraron, respectivamente, una visión de la situación de la niñez latinoamericana a través de los trabajos "Análisis de las tendencias y prioridades de la educación inicial y pre-escolar en América Latina" y "Aspectos de la vida y desarrollo de los niños en zonas marginadas de América Latina".

La visión de la situación de la niñez en Colombia fue dada por la Directora del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, quien explicó las políticas que está orientando el Instituto a partir de 1982.

Por su parte, la representante de México mostró la experiencia de su país como una alternativa de atención a la infancia a *bajo costo*, a través de los padres de familia y la comunidad.

Además de la exposición de los trabajos mencionados anteriormente se realizaron presentaciones de diferentes experiencias, tanto nacionales como extranjeras, cuyos responsables estaban presentes.

El trabajo de grupos fue dirigido al análisis del caso colombiano a partir de diferentes perspectivas; la capacitación de personal, la ampliación de cobertura, el paso del enfo que tradicional al participatiyo y la coordinación interinstitucional.

Entre las conclusiones y recomendaciones que se produjeron merecen destacarse:

- La necesidad de generar una conciencia social a nivel popular, técnico y administrativo sobre las condiciones de vida y desarrollo de los niños, la familia y la comunidad.
- La necesidad de ampliar la cobertura de atención a los niños menores de siete años, manteniendo la calidad e involucrando a La familia y a la comunidad.
- La importancia de lograr una coordinación intersectorial e interinstitucional que asegure el máximo aprovechamiento de los recursos disponibles para la atención de la infancia.
- La posibilidad de utilizar sin mayores costos un recurso de 315.000 estudiantes universitarios asesorados por profesores, los cuales pueden contribuir poderosamente al mejoramiento de la calidad de vida del pueblo colombiano.

Los resultados del taller han sido puestos a consideración de las autoridades competentes con la esperanza de que sean llevados a la práctica para bien de la infancia de Latinoamérica y El Caribe.

Rebeca Bernal Z.

