CURSO SOBRE EVALUACION DE PROYECTOS EN EDUCACION

Durante los días 12, 13 y 14 de noviembre de 1979, se llevó a cabo el curso sobre evaluación de proyectos en educación, bajo el auspicio de COLCIENCIAS, a cargo del doctor Hernando Gómez Duque, quien seleccionó un conjunto de artículos básicos sobre evaluación cubriendo los siguientes tópicos:

- —Principios generales de Evaluación y Diseño Experimental.
- —Problemas de Medición.
- —Introducción al Análisis Factorial y presentación del Modelo de RASH.
- —Evaluación, Lógica de la Investigación Científica, Inferencia Estadística.

Los participantes tuvieron la oportunidad de enterarse, en forma desafortunadamente breve, de cada uno de los aspectos enunciados y además la ocasión de exponer algunos proyectos específicos de investigación, con el objetivo de analizar los diseños de investigación, las variables manipuladas y los procedimientos de evaluación utilizados.

Se expusieron los proyectos adelantados por cada una de las instituciones participantes en el Seminario:

- El Ministerio de Educación Nacional presentó el proyecto de Escuela Nueva, cuyo objetivo es el de implementar tanto un nuevo método de enseñanza como un nuevo curriculum.
- Acción Cultural Popular presentó la estrategia de evaluación utilizada en un estudio ya concluido, que buscó evaluar el efecto del programa de ACPO sobre 3 variables: conocimiento, práctica y actitudes de los usuarios.
- La Fundación de Ecología Humana presentó una investigación que adelanta con niños de edad preescolar, de estrato socioeconómico bajo, los cuales son sometidos a un tratamiento de "recuperación" psicológica y nutricional, efectos que intentan evaluar sobre el comportamiento del niño.
- —La Universidad Nacional presentó el resultado de un análisis epistemológico sobre qué es la enseñanza, por qué se enseña y qué efecto tiene para el sujeto cognoscente ese tipo de conocimiento en relación con el mundo, la familia y la escuela; para efectos de este análisis se escogieron las áreas de matemáticas y ciencias, empleando la estrategia de estudio de caso y en principio descartando cualquier evaluación de tipo estadístico.

Marta de Pereira