

—Seminarios de diverso nivel.

La sistematización de los resultados de actividades se desarrollará en tres áreas de ejecución.

Área de Historia:

La cual tiene como objetivo proveer una historia del desarrollo de los conceptos que conforman actualmente el campo de lo ambiental.

Área de contenidos y estrategias:

En la cual se establecerá el tratamiento y definición del campo conceptual que conforme los contenidos del programa de educación ambiental, y su aplicación en los diferentes niveles del sector educativo.

Área de materiales didácticos:

Esta área tendrá como objetivo primordial la producción de materiales que viabilicen el análisis de situaciones nacionales específicas, relacionadas con el medio ambiente.

El mismo tiempo y por medio de los mecanismos anotados y la articulación de las diferentes prácticas en la Universidad se constituirá el grupo de trabajo como parte del proceso mismo de la investigación.

INVESTIGACIONES CONCLUIDAS

ESTUDIOS SOBRE LA MUJER Y LA EDUCACION EN COLOMBIA

Con el objetivo de abrir nuevas áreas de investigación sobre problemas de primordial importancia en el campo educativo, desde meses atrás el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional —CIUP— inició una serie de proyectos sobre el tema global de la Mujer y la Educación.

Se tenía bien fundamentada la importancia del tema desde una doble perspectiva: práctica y teórica. La primera en tanto para nadie resulta un secreto la importancia que en el funcionamiento del sistema escolar tiene una u otra concepción que sobre la mujer tenga una determinada sociedad. La segunda en tanto la confusión y la presencia de cierta mirada ideológica es dominante por completo, en unos casos porque se confunde la mujer con las clases sociales, en otros porqué intentando denunciar la particularidad de la dominación que sobre la mujer establece el Capitalismo se termina por convertir a hombres y mujeres en “seres iguales”, haciendo desaparecer las diferencias efectivas que entre ellos existen y olvidando que es una particular sociedad la que hace de las diferencias una dominación, las más de las veces porque se estima tal situación como natural.

Con esta mira crítica el primer paso que desarrolló el CIUP fue la elaboración de una "Guía Bibliográfica", con la pretensión de ofrecer no sólo un listado de trabajos sobre el tema sino un Instrumento de Orientación para el investigador y una interpretación de La Literatura y la investigación existentes.

Por eso tal Guía presenta, mínimamente un esbozo de la relación existente entre determinadas coyunturas del desarrollo de nuestra formación social y la emergencia y circulación de discursos sobre el llamado "Problema de la Mujer", lo mismo que un bosquejo de la relación entre tales discursos y las clases sociales en un esfuerzo de entender "porqué y bajo qué condiciones se habla y quienes hablan" del "problema de la mujer".

Al mismo tiempo la Guía realiza un primer balance crítico de la literatura y la investigación existentes, con el fin de ubicar las grandes tendencias ideológicas que las recorren y las limitaciones teóricas que rondan las pocas investigaciones que existen, mostrando al mismo tiempo nuevos campos posibles de investigación dentro del tema general de la mujer y la educación.

En suma, la Guía se construyó como un trabajo de orientación y un primer reconocimiento del campo ideológico que domina la problemática que se pretende investigar.

El trabajo ha sido publicado recientemente por el —CIUP— con el apoyo financiero de COLCIENCIAS, bajo el título de "**Guía Bibliográfica de Estudios sobre la Mujer y la Educación**".

Un nuevo trabajo dentro de esta línea general está constituido por una investigación sobre la imagen que de la mujer ofrecen los textos escolares, titulado "**Imagen de la Mujer en los textos escolares: Contribución a un análisis**".

Tal investigación, basada en una muestra constituida por 28 textos de enseñanza primaria, pertenecientes a las áreas de lenguaje, lectura y sociales. Buscó esencialmente, superar la reiterativa enumeración de ejemplos a que las "investigaciones empíricas" sobre el tema nos tiene acostumbrados, tratando de mostrar, en cambio, cuál es la lógica sobre la cual se estructura en el texto la existencia de lo "masculino" y lo "femenino", como mundos separados, excluyentes y desiguales al tiempo que señalando cuál es el tipo de sociedad que produce y exige la existencia de tales separaciones totales y de las valoraciones que las acompañan.

De la misma manera la investigación señala cómo el texto en su construcción de lo "masculino" y lo "femenino" reduce a modelos estereotipados la existencia real de hombres y mujeres, buscando inducir en unos y otras comportaciones que se adapten a tal modelación, necesaria para el funcionamiento de cierta sociedad, negando al mismo tiempo las posibles vías de escape de esa situación y colocando a niños y niñas bajo el signo de un destino de repetición, en el sentido en que la teoría psicoanalítica entiende tal proceso.

La realización de estos trabajos abre un espacio amplio de investigación sobre una temática, muy poco elaborada en nuestro medio de manera sistemática y así en cambio completamente copada por el mirar del buen sentido o sentido común, en una palabra, copada por el mirar de la ideología dominante. Espacio de investigación que seguramente a muchos parecerá secundario pero que, muy por el contrario, presenta una aguda veta

crítica, pues no olvidemos que aclarar el comportamiento de una sociedad hacia la mujer también contribuye a aclarar el carácter de esa misma sociedad.

