

Periodicidad: trimestral

ISSN: 0120-3916

Revista indexada:

Publindex, categoría B a partir del 15 de septiembre de 2017

SciELO Colombia

Incluida:

Scopus

International Bibliography of the Social Sciences, IBSS

Educational Research Abstracts, ERA

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Biblioteca Digital OEI

Ulrich Periodicals Directory

Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress

Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase

Redib

Redalyc

Doaj

Dialnet

Ebsco

revistas.pedagogica.edu.co

La Revista Colombiana de Educación es una publicación trimestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

Copyright:

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.

Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones

Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP

Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia

(057-1) 6156537 - 6261048

rce@pedagogica.edu.co

rceupn@gmail.com

Bogotá, 2024

Bogotá - Colombia
Primer trimestre de 2024
enero/marzo

Rector (e)

Adolfo Atehortúa

Vicerrectora Académica

Yeimy Cárdenas Palermo

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Mireya González Lara

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Yaneth Romero Coca

Secretaría General

Gina Paola Zambrano

Editor general

Christian Hederich Martínez

Nydia Constanza Mendoza

Coordinadora editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas UPN

Laura Campo

Mariel Loaiza

Corrección de estilo

Yaneth Lizarazo

Traducción al inglés y portugués

Elkin Duván Estepa Barón

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Fredy Espitia Ballesteros

Composición de cubierta

Paula Andrea Cubillos Gómez

Fotografía de cubierta

Adrián Díaz



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Comité editorial / Científico

Nombre	Afiliación	Correo
Adolfo León Atehortúa	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	adolate@pedagogica.edu.co
Agueda Bittencourth	Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil	agueda@unicamp.br
Aymer Granados	Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F. México	aimer@correo.xoc.uam.mx
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	almarboom@yahoo.com
Araceli de Tezanos	Investigador independiente	araceli.tezanos@gmail.com
Emilio Tenti Fanfani	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE, Unesco, UBA Buenos Aires, Argentina	emilio@iipe-buenosaires.org.ar
Eveline Algebaile	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	ealgebaile@gmail.com
Gabriela Diker	Centro de Estudios Multidisciplinarios, Buenos Aires, Argentina	gdiker@fibertel.com.ar
Gabriela Ossenbach	Universidad Nacional de Educación a Distancia España	gossenbach@edu.uned.es
Germán Vargas Guillén	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	gevargas@pedagogica.edu.co
Gonzalo De Amézola	Centro de Estudios Socio Históricos, Argentina	gonzalodeamezola@gmail.com
Inés Dussel	Departamento de Investigaciones Educativas Ciudad de México, México	idussel@gmail.com
Jefferson Jaramillo Marín	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia	jefferson.jaramillo@javeriana.edu.co
Leonor Camargo Uribe	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	lcamargo@pedagogica.edu.co
Mariano Narodowski	Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina	mnarodowski@utdt.edu
Maria do Carmo Martins	Universidade Estadual de Campinas, Brasil	carminhapousa@gmail.com
Olga Lucía Hoyos de los Ríos	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	ohoyos@uninorte.edu.co
Pablo Pineau	Universidad de Buenos Aires, Argentina	pablopineau@gmail.com
Rene Rickenmann	Université de Genève, Suiza	rene.rickenmann@unige.ch
Santiago Estaun	Universidad Autónoma de Barcelona, España	santiago.estaun@uab.cat

Arbitraje

Delfín Ortega Sánchez
Universidad de Burgos
dosanchez@ubu.es

Emilio José Delgado Algarra
Universidad de Huelva
emilio.delgado@ddcc.uhu.es

Dora Manjarrés
Universidad Pedagógica Nacional
dmanjarres@pedagogica.edu.co

Carolina Soler Martín
Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
csmartin@pedagogica.edu.co

Pablo Pineau
Universidad Nacional de Luján, Universidad de Buenos Aires
pablopineau@gmail.com

Rosario Austral
Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ)
rosarioaustral@gmail.com

Elieth Angelica Diez Cejas
Universidad de Carabobo
eliethdiez@gmail.com

Francisco José Fernández Cruz
Universidad Complutense de Madrid
fjfernandezcruz@ucm.es

Julián López Yañez
Universidad de Sevilla, España
lopezya@us.es

Claudia Gabriela Arreola Olivarría
Instituto Tecnológico de Sonora
gaarreoli@gmail.com

Norma Guadalupe Márquez Cabellos
Universidad de Colima
norma_marquez@uacol.mx

Dolores Madrid Vivar
Universidad de Málaga
lmadrid@uma.es

Sandra Patricia Varela Londoño
Universidad de la Sabana
sandrapatriciavarela@gmail.com

Soraya Calvo González
Universidad de Oviedo
calvosoraya@uniovi.es

Gloria Jiménez Moya
Pontificia Universidad Católica de Chile
gjimenezm@uc.cl

Francisco Guillermo Salcido Vega
Universidad Autónoma de Sinaloa
guillermo.salcido43@gmail.com

Jorge Alfredo Lera Mejía
Universidad de Tamaulipas
jorgeleramejia@hotmail.com

Noelia Ceballos López
Universidad de Cantabria

ceballosn@unican.es

Claudia Vélez
Universidad de San Buenaventura
cvelez02@yahoo.es

Hernán Bressi
Universidad del Salvador
h_bressi@hotmail.com

Nayla Pis Diez
Universidad Nacional de la Plata
naylapdiez@gmail.com

Nicolas Arias Velandia
Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano
nariasv@gmail.com

Yolanda González Castro
Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
yolanda.gonzalez@unad.edu.co

Héctor Tronchoni
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
hector.tronchoni@gmail.com

José Antonio Pineda Alfonso
Universidad de Sevilla
apineda@us.es

María Rubio Gómez
Universidad de Granada
mariarubio@ugr.es

Ramiro Catalán Pesce
Universidad de Concepción
ramirocatalan@udec.cl

Isabel Martínez Álvarez
Universidad a distancia de Madrid
isabel.martinez.al@udima.es

Yusimi Guerra Véliz
Universidad Central Marta Abreu de las Villas
yusimig@uclv.cu

Carlos Alberto Abril Martínez
Secretaría de Educación Distrital
carlosabriljm@gmail.com

Ángel Alberto Valdés Cuervo
Instituto Tecnológico de Sonora
angel.valdes@itson.edu.mx

Angela Camargo Uribe
Universidad Pedagógica Nacional
acamargo@pedagogica.edu.co

Diana Margarita Abello
Universidad Pedagógica Nacional
dabello@pedagogica.edu.co

Carmita Villavicencio Aguilar
Universidad Técnica de Machala, Ecuador
cvillavicencio@utmachala.edu.ec

Lourdes Goicoechea
Universidad Latina de Panamá
Lgoicol3@gmail.com

Contenido

Revista Colombiana de Educación

Primer trimestre de 2024, 90

Artículos generales

7-32

Percepciones docentes sobre ciencias sociales: el caso de Nosotros Proponemos

Diego García-Monteagudo
Luis Filipe Gonçalves Mendes
Andrea Coelho Lastória

80-101

La colaboración en grupos de investigación a través del análisis de redes sociales

Cynthia Martínez-Garrido
F. Javier Murillo

33-55

Líneas divisorias en la crianza, enseñanza y cuidado de la primera infancia: explorando la fragmentación y las desigualdades desde una perspectiva sistémica

Jenifer Guevara
Carolina Semmoloni

102-124

Caracterizar la innovación para validar la práctica educativa

María Rosa Rosselló
Carme Pinya
Virginia Morcillo

56-79

La educación secundaria en Argentina en la última década: un análisis cuantitativo

María Eugenia Vicente
Agustina María Corica
Analia Elizabeth Otero

125-145

Educación y tecnologías: significados y esclarecimientos desde la pandemia

María Luisa Murga Meler

146-163

Sentido de la educación inicial: una pesquisa desde los documentos curriculares oficiales

Sandra Marcela Durán-Chiappe
Erika Liliana Cruz-Velásquez

283-303

Lección magistral interactiva: una metodología universitaria asequible y eficiente

Manuel Iglesias-Soilán
Irene Sánchez San José
Andrés Cano-Maganto
Claudia Carretero-Peinado

164-184

Los estereotipos de género en adolescentes: análisis en un contexto multicultural

Gracia González-Gijón
Inmaculada Alemany-Arrebola
Francisca Ruiz-Garzón
María del Mar Ortiz-Gómez

304-325

Transiciones y expectativas de inmigrantes latinoamericanos en la educación superior chilena

César Marcelo Díaz-Pacheco
María Paz Sandín-Esteban
Juan Llanes-Ordóñez

185-217

Aprendizaje y educación temprana en México: un estudio de descomposición de factores 2012-2018

Sara Nohemí Cortez-Soto
Jorge Omar Moreno-Treviño

326-352

Variables socioeducativas relacionadas con la creatividad en una muestra de estudiantes de bachillerato en la ciudad de Medellín, Colombia

Olena Klimentko

218-238

Participación infantil en la investigación cualitativa en educación: reflexiones ético-pedagógicas desde Chile

Carlos Willatt
Muriel Armijo Cabrera

353-372

Enfrentamiento docente como mediador entre apoyo social y eficacia colectiva en violencia escolar

Ángel Emigdio
Lagarda-Lagarda
José Ángel Vera-Noriega
Úrsula Zurita-Rivera
Leonel De Gunter-Delgado

239-258

Una universidad para formar "hombres buenos": aspectos militares y disciplinamiento social en la Universidad Obrera Nacional durante el peronismo (1953-1955)

Álvaro Sebastián Koc Muñoz

373-395

Concepciones de aprendizaje en las representaciones sociales de estudiantes universitarios argentinos

Ida Lucía Morchio
Roxana Graciela Marsollier

259-282

Abandono en la educación superior virtual colombiana: factores de riesgo para grupos vulnerables

Nuria Segovia-García
Elias Said Hung
Francisco José García-Aguilera

396-416

La vivencia del *bullying* como impulso en la elección de ser maestro

Ana Rodríguez-Groba
Esther Vila-Couñago
Fernando Fraga-Varela