

CARLOS ERNESTO NOGUERA R.\*  
CLAUDIA XIMENA HERRERA B.\*\*

## PROYECTO MUSEO PEDAGÓGICO COLOMBIANO

### 1. PRESENTACIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional, a través de su Facultad de Educación y en asocio con el Grupo interuniversitario de Historia de las Prácticas Pedagógicas en Colombia, se han propuesto la creación del Museo Pedagógico Colombiano, como un espacio para la recuperación de la memoria pedagógica nacional y la generación de reflexiones, discusiones e investigaciones alrededor de los problemas centrales de la educación y la pedagogía en Colombia.

Con este proyecto, puesto en marcha durante el primer semestre del 2004, se pretende articular un conjunto de actividades, experiencias y proyectos que, desde hace varias décadas, se han venido desarrollando con el apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional y la participación activa del Grupo de Historia de la Práctica Pedagógica, conjuntamente con otros docentes e investigadores, tanto de la Universidad Pedagógica como de otras universidades nacionales y extranjeras. Como resultado de este proceso de largo aliento, se ha logrado construir una comunidad académica nacional con estrechos vínculos con investigadores de varios países de América Latina y se han llevado a cabo diversos proyectos académicos, entre los que vale la pena señalar los siguientes:

- Proyecto Archivo Pedagógico de la Colonia.

\* Profesor Asociado Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Coordinador Proyecto Museo Pedagógico Colombiano.  
E-mail: carlosernesto@supercabletv.co

\*\* Profesora Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

- Proyecto Historia de la Práctica Pedagógica durante la Colonia.
- Proyecto Base de Datos del Archivo Pedagógico de la Colonia. Estos tres proyectos desarrollados en el marco del convenio interinstitucional entre las universidades de Antioquia, del Valle, Nacional de Bogotá y Pedagógica Nacional.
- Organización del Primer Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, realizado en la UPN en 1992. Se han realizado, hasta hoy, 6 versiones de este evento.
- Constitución de la Maestría en Historia de la Educación y la Pedagogía en el Departamento de Posgrado de la Facultad de Educación (1993). Este programa alcanzó las tres promociones y forma parte hoy de una de las líneas de investigación de la nueva Maestría en Educación. Varios egresados de este programa son en la actualidad profesores de la Universidad.
- Organización del seminario internacional "Reformas Educativas en América Latina, Historia y Perspectivas", realizado en 1996 en coordinación con la Universidad de San Luis de Argentina. Existen dos publicaciones derivadas de ese encuentro y de un convenio firmado con esta institución universitaria extranjera.
- Participación en el Seminario Internacional sobre Manuales Escolares, organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. (Allí se hicieron presentes, tanto docentes como estu-

diantes de la Maestría). A partir de este seminario se firmó un convenio con esta Universidad (UNED) para la vinculación de la Universidad Pedagógica al Proyecto MANES (Manuales Escolares).

- Participación en el Proyecto Internacional Bases para el Avance de la Historia Comparada de la Educación en Iberoamérica –BADHICEI–, proyecto cuyo propósito fue fomentar el análisis comparado de los sistemas educativos de Iberoamérica, en la perspectiva de construir nuevos objetos y enfoques de estudio, que permitan la comparación del proceso de institucionalización de los sistemas educativos. Participaron investigadores de Argentina, Brasil, Colombia –proyecto coordinador–, Ecuador, España, México, Portugal y Venezuela. Contó con la financiación de: Universidad de Antioquia, COLCIENCIAS, Universidad del Valle, Universidad de los Andes, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de San Luis (Argentina), Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasil), Universidad Autónoma Metropolitana de México, Universidade do Minho (Portugal) Universidad Central de Venezuela, Universidade Federal Fulmínense (Brasil), Universidad de Valladolid.
- Participación en varios Congresos Nacionales de Historia de Colombia con la organización de paneles sobre historia de la educación.
- Edición y reedición de obras del Grupo de Historia de las Prácticas Pedagógicas en coedición con Cooperativa Editorial Magisterio y la UPN.
- Desarrollo de actividades de docencia e investigación, tanto en el marco de la Maestría en educación (línea de Historia de la Educación y la Pedagogía), como en el pregrado en el Departamento de Psicopedagogía en espacios académicos del Ambiente de Formación Pedagógica y Didáctica.
- Conformación de un semillero de investigación con estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Facultad de Educación y del Ciclo Complementario de Formación Docente de la Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz, alrededor de temas históricos de la educación.

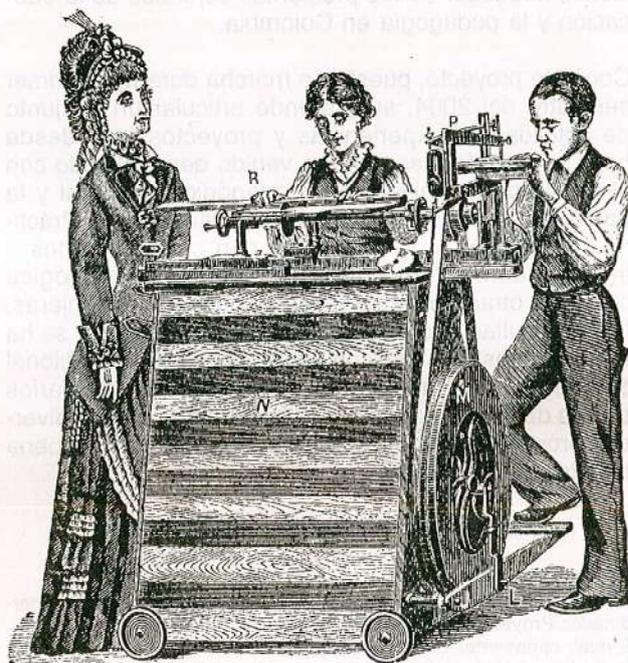
## 2. ESTRUCTURA DEL MUSEO

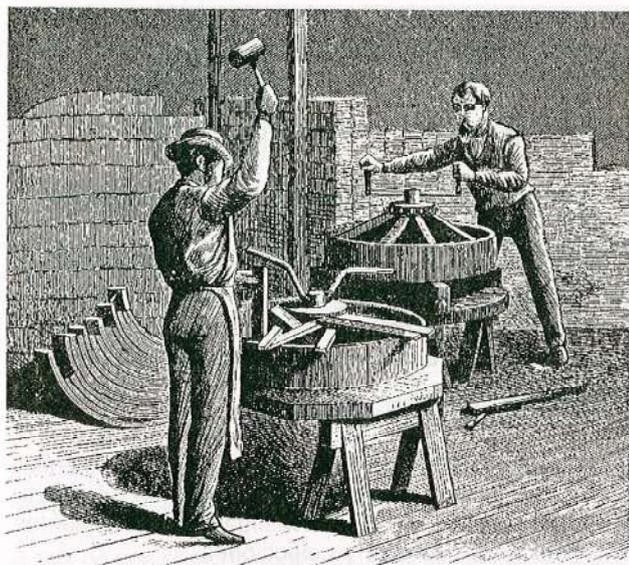
El Museo Pedagógico Colombiano tendrá dos grandes líneas de acción: 1) conformación de varias *colecciones o fondos* documentales; 2) generación de *investigaciones, reflexiones y discusiones* alrededor de los problemas centrales de la educación y la pedagogía en

Colombia. Este proyecto ha sido pensado para desarrollarse en dos fases: la primera, de constitución, con una duración de un año, y la segunda de consolidación que se extenderá por tres años más, en consonancia con el Plan de Desarrollo de la Universidad.

### 2.1. Fase de constitución

El primer año de trabajo estará dedicado a la organización y ubicación física del Museo: a) dotación de la sede del Museo; b) contratación del personal de base; c) difusión de la propuesta de Museo en la UPN, a nivel distrital y nacional; d) establecimiento de vínculos con instituciones similares a nivel internacional; e) elaboración del plan de actividades y proyectos para cada una de las líneas: constitución de las colecciones y fondos e investigación y docencia; f) constitución del archivo físico correspondiente a las colecciones documentales existentes y las donaciones proyectadas; g) unificación de la base de datos del proyecto “Archivo Pedagógico Nacional” y ampliación de la base de datos con los registros de las colecciones donadas; h) iniciación de un fondo bibliográfico sobre historia de la educación y la pedagogía en Colombia; i) diseño y desarrollo de la cátedra de historia de la educación y la pedagogía para los tres programas de pregrado de la Facultad de Educación; j) programación de la cátedra de historia de la educación y la pedagogía, “Agustín Joseph de Torres”, para la comunidad académica distrital; k) consolidación de un Semillero de Investigadores.





### **a. Colecciones o fondos del museo**

El Museo Pedagógico Colombiano se constituirá inicialmente por las siguientes colecciones o fondos: 1) Archivo pedagógico, 2) Manuales y textos escolares, 3) Mobiliario y útiles escolares, 4) Archivo iconográfico y audiovisual, 5) Infancia, juegos y juguetes, 6) Historia de maestros, 7) Fondo Universidad Pedagógica, 8) Sala Bogotá del IDEP.

Cada colección o fondo desarrollará un proyecto particular dadas sus características y posibilidades, como veremos a continuación:

#### **1) Archivo pedagógico nacional**

Se pretende conformar una colección documental sobre educación y pedagogía en Colombia desde el siglo XVIII. Inicialmente, este trabajo intentará recuperar y centralizar: a) las colecciones existentes en la Universidad (CIUP y Maestría en Educación: Línea de historia de la Educación y la Pedagogía) y b) incorporar nuevas colecciones documentales a través de donaciones al archivo físico del Museo. Hasta el momento han sido ofrecidas para el Museo las colecciones documentales de los siguientes proyectos: a) Las prácticas corporales y la Educación Física en la escuela primaria en Colombia, entre 1870 y 1913 (investigadora, Claudia Ximena Herrera Beltrán, profesora ocasional de T.C. UPN); b) Medicalización de la política y politización de la medicina. Discurso médico y prácticas higiénicas en Colombia, 1890-1930 (investigador Carlos Ernesto Noguera R., profesor Asociado T.C. UPN); c) Ciudad, Educación y Escuela. Bogotá y Medellín durante la primera mitad del siglo XX en Colombia. (Investigadores

Carlos Ernesto Noguera R. y Alejandro Álvarez Gallego. Profesores de planta de tiempo completo UPN).

En un segundo momento, se pretende unificar en una única base de datos los registros electrónicos existentes como resultado del macro-proyecto interuniversitario "Archivo Pedagógico Nacional" (proyecto financiado por COLCIENCIAS, la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Antioquia, Universidad del Valle y Universidad Nacional, sede Bogotá) y los registros correspondientes a las nuevas colecciones documentales que serán donadas al Museo.

#### **2) Manuales y textos escolares**

Localización, recuperación y clasificación de manuales y textos escolares producidos y utilizados en las instituciones educativas colombianas. En la actualidad, la Universidad Pedagogía tiene un convenio con la Universidad Nacional de Educación a distancia de España UNED, en el marco del desarrollo del proyecto MANES -Manuales Escolares-, proyecto iberoamericano que cuenta con una amplia base de datos y una colección de manuales de España e Iberoamérica.

Iniciar la colección de documentos sobre la historiografía de los manuales escolares en Colombia, que ha comenzado a elaborar un grupo de profesores, desde 1996, a partir de su participación en el "Seminario Internacional de Manuales Escolares en Madrid", organizado en la UNED.

#### **3) Mobiliario y útiles escolares**

Los objetos encierran una memoria y dan cuenta de unas concepciones particulares desde donde fueron diseñados. Su materialidad expresa también unas prácticas en las cuales cobran sentido. En este campo, se pretende recuperar materiales como los siguientes:

- Uniformes escolares.
- Materiales didácticos (esferas-globos terráqueos, aparatos y láminas de física y química, etc.).
- Mobiliario escolar (mesas, pupitres, tinteros, cuadernos...).
- Trabajos manuales.
- Calendarios, almanaques.

#### **4) Archivo iconográfico y audiovisual**

De una parte, se busca rescatar la fotografía relacionada con construcciones escolares, (arquitectura escolar) utensilios, maestros, estudiantes, prácticas escolares y, de otra, se pretende la recuperación de películas y documentales, programas radiales y programas televisivos acerca de la vida escolar o de los sujetos de la práctica pedagógica.



#### 5) Infancia, juegos y juguetes

En esta colección se pretende recuperar la historia de la infancia en Colombia, los juegos y juguetes didácticos (de mesa, de salón) y aquellos juegos recreativos, populares, predeportivos y deportivos. Más allá de su empleo o presencia en las instituciones educativas, se propone recuperar la diversidad de experiencias recreativas y formativas empleadas por o para la infancia colombiana.

#### 6) Historia de maestros

Se busca indagar por la historia del maestro; los avatares y vicisitudes del oficio; la reconstrucción de los modelos y corrientes pedagógicas a través de la recuperación de historias de vida de maestros. Además, se pretende recuperar notas, cuadernos, calificaciones, fotografías, documentos y textos que se hayan usado en el ejercicio de la enseñanza y que puedan contribuir a fortalecer el saber sobre las prácticas pedagógicas.

#### 7) Fondo Universidad Pedagógica Nacional

El Museo tendrá una colección particular dedicada a preservar y exponer la historia del Instituto Pedagógico y de la Universidad Pedagógica Nacional. Siguiendo la estructura general del Museo, este fondo contendrá las mismas colecciones.

#### 8) Sala Bogotá del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP, de la Secretaría de Educación del Distrito Capital

Entre las actividades centrales del Museo se encuentra el apoyo al IDEP para la construcción de la Sala Bogotá que, siguiendo la estructura general de los fon-

dos del Museo, estará dedicada a la conservación y proyección de la memoria educativa de la ciudad capital.

## 2.2. Investigación pedagógica

Además de constituir un espacio para la preservación y exposición de objetos y materiales relacionados con la historia de la educación y la pedagogía en Colombia, el Museo Pedagógico Colombiano se propone impulsar y desarrollar actividades académicas e investigativas alrededor de las temáticas involucradas en sus colecciones o fondos. Entre ellas estarían las siguientes:

### a. Semillero de investigadores

La generación de un semillero de investigadores constituiría una actividad central del Museo en la perspectiva de impulsar actividades investigativas permanentes alrededor de los fondos y colecciones.

### b. Cátedra de historia de la educación y la pedagogía "Agustín Joseph de Torres"

Cátedra que se ofrecerá semestralmente como un espacio académico electivo para los distintos proyectos curriculares de la Universidad; sus temáticas se determinarán finalizadas las actividades de cada semestre. Allí se socializarán también los resultados de las investigaciones desarrolladas en el Museo, o por otros investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales.

### c. Promoción de la investigación

Con la idea de contribuir a la recuperación de la historia de la Educación y la Pedagogía en el país, el Museo Pedagógico Colombiano promoverá estudios, investigaciones y asesorías, para la elaboración de proyectos de investigación histórica en general y en particular sobre el lugar de la pedagogía en la formación de maestros en Colombia.

### d. Pasantías

El Museo Pedagógico Colombiano podrá recibir estudiantes de pregrado y posgrado que quieran realizar pasantías en investigación como parte de su trabajo de grado, participando en las actividades propias del Museo.

### e. Monitorías

El Museo Pedagógico Colombiano podrá vincular a estudiantes de pregrado y de posgrado a través de monitorías para que contribuyan a la organización y funcionamiento de sus diversas líneas de trabajo, colecciones o fondos y docencia e investigación.