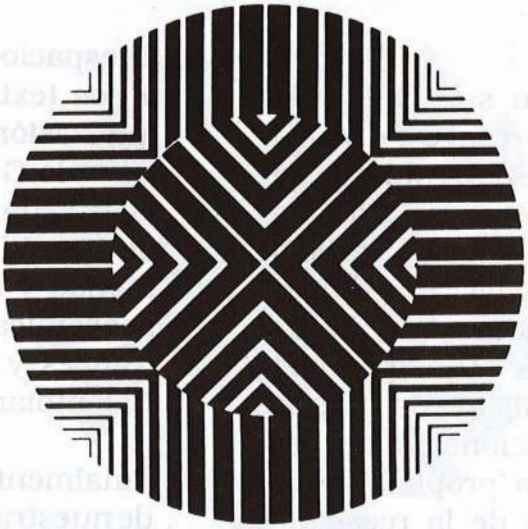
Presentación



Los tiempos presentes nos han llegado cargados de nuevos y complejos desafíos. Las transformaciones y los giros sociales, económicos, políticos y culturales de las últimas décadas, determinados en buena parte por la cada vez más acentuada presencia social de la ciencia y las Nuevas Tecnologías pero también por la emergencia y desplazamientos de los sujetos sociales en el espacio de lo público, contituyen a no dudarlo un verdadero e inocultable reto a los diversos campos del saber, entre ellos al sistema educativo en general y al quehacer pedagógico en particular.

A estos desafíos, desde diversas perspectivas pero desde un interés común, tratan de responder hoy instituciones educativas tanto oficiales como privadas, lo mismo que aquellas personas que se ocupan de los problemas educativos ya sea desde el trabajo investigativo, desde la tarea de la reflexión o desde la difusión de las ideas.

Seminarios permanentes de carácter institucional e interinstitucional, debates, mesas redondas, coloquios, simposios, reuniones a nivel de universidades o de facultades de educación y cientos de documentos en circulación, son algunas de las actitudes que se han expresado últimamente alrededor de los derroteros que pueda tomar nuestro sistema educativo.

La Universidad Pedagógica Nacional

asumiéndose como espacio dinamizador de las transformaciones sociales desde el campo educativo, ha venido desarrollando un proceso de reestructuración en cada una de sus facultades, departamentos y programas.

En consonancia con sus objetivos, Pedagogía y Saberes recoge y divulga en este número parte del resultado de esas reflexiones y debates. En esta perspectiva presentamos el trabajo del profesor Rafael Avila ***"La Universidad: lugar de encuentros de las Profesiones y las Disciplinas"***, centrado en un análisis de la génesis y modelo organizacionales de las facultades y en una propuesta que responde el desafío de la reestructuración de la Universidad.

En la sección ***Enseñanza de las Ciencias*** el artículo del profesor Jesús Martín-Barbero aborda el tema de la enseñanza de la comunicación en el que desarrolla la idea de que la comunicación en tanto que disciplina académica se ha constituido hoy en lo que P. Bourdieu ha denominado "Campo Intelectual" en cuya legitimación cultural se encuentra comprometida la universidad como "proyecto creador".

El espacio de reseñas lo dedicamos a dos textos: "El Saber Pedagógico (una visión alternativa)", del profesor Rómulo Gallego B., Premio Nacional de la Pedagogía 1990, y a los escritos de Max Weber en torno al poder del Estado y la dignidad de la vocación académica. Textos traducidos del francés y publicadas en la Revista Colombiana de Educación Nº21.

Finalmente presentamos por fuera de nuestras acostumbradas secciones y en un espacio que inauguramos en este número, llamado Informe de Discusión, un documento que recoge y expresa el punto de vista de la Facultad de Educación sobre la reestructuración de la Universidad Pedagógica Nacional.