

Pedagogía y Saberes

De nuevo. Paulo Freire

Nº 55, julio - diciembre de 2021

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Leonardo Fabio Martínez Pérez

VICERRECTOR ACADÉMICO

John Harold Córdoba Aldana

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Fernando Méndez Díaz

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

María Isabel González Terreros

JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Alexis Vladimir Pinilla Díaz

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIRECTORA DE LA REVISTA

Sandra Marcela Durán Chiappe

EDITORIA

OLGA CECILIA DÍAZ

CORRECCIONES AL INGLÉS

Laura Alejandra Urrego

TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS

Íngrid González

ASISTENCIA EDITORIAL

Jeimy Jhohana Gómez Gómez

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

Laura Stefanny Silva Rivera

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publindex, Colciencias, en categoría C.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Viviana Vásquez

Laura Campo

Indexación de revistas

Laura Alejandra Urrego

Corrección de estilo

Fernando Carretero

Jenny Jiménez

Diagramación y finalización de artes

Fredy Johan Espitia B.

Portada

Juan Camilo Corredor

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Dirección: Calle 73 N.º 11-73 A. A. 75144

pedagosaberes@pedagogica.edu.co

Bogotá, Colombia

Canje Interbibliotecario

División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Comité Editorial/ Científico

Alfredo Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Guillermo Bustamante Zamudio

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Miguel Ángel Gómez Mendoza

Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

María Esther Aguirre

Universidad Autónoma de México, México

Montserrat Galcerán Huguet

Universidad Complutense de Madrid, España

Augusto Maximiliano Prada Dussan

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Antonio Novóa

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares Evaluadores

Armando Zambrano Leal

Universidad ICESI, Colombia

azambranoleal@gmail.com

María Verdeja Muñiz

Universidad de Oviedo, España

verdejamaria@uniovi.es

Marcos Santos Gómez

Universidad de Granada, España

masantos@ugr.es

Alfonso Torres Carrillo

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

atorres@pedagogica.edu.co

Danilo Streck

Universidad de Vale do Rio dos Sinos - Unisinos, Brasil

streckdr@gmail.com

Haroldo de Resende

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

haroldoderesende@ufu.br

Juan Carlos Amador Baquiro

Universidad Distrital Francisco José

de Caldas, Colombia

jcarlosamador2000@yahoo.com

Carlos Eduardo Valderrama

Universidad Central, Colombia

cevalderrama@gmail.com

Ancizar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

anarvaez@pedagogica.edu.co

Regina Helena Pires de Brito

Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil

rhbrito@mackenzie.br

Ivo Dickmann

Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó- Santa Catarina, Brasil

educador.ivo@unochapeco.edu.br

José Rubens Lima Jardimino

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

jrjardilino@gmail.com

Cintia C. Maciel Neves

Universidad La Salle, Brasil

cintianmaciel@gmail.com

Marcus Taborda

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

marcustaborda@uol.com.br

Ana Maria Saul

Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

asaul@hotmail.com

Mónica Pini

Universidad Nacional de San Martín, Argentina,

moepini@gmail.com

Jorge Steiman

*Universidad Nacional de San Martín, Argentina,
jorgesteiman@gmail.com*

Silvia Alejandra Tapia

*Universidad de Buenos Aires, Argentina
tapiasilvi1@gmail.com*

Liliana Abrate

*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
labrate@ffyh.unc.edu.ar*

Mauricio Pietrocola

*Universidade de São Paulo, Brasil
mpietro@usp.br*

Selma Garrido Pimenta

*Universidade de São Paulo, Brasil
sgpiment@usp.br*

María Teresa Quiroz Velasco

*Universidad de Lima, Perú
tquiroz@ulima.edu.pe*

Gabriel Lotero Echeverri

*Universidad Pontifica Bolivariana, Colombia
gabrielj.lotero@upb.edu.co*

Contenido

Editorial Paulo Freire, un árbol que camina <i>Alfonso Torres Carrillo</i>	7-9	Paulo Freire e Educação Física: uma análise a partir de periódicos da área <i>Leonardo de Carvalho Duarte</i> <i>Marcos Garcia Neira</i>	89-104
Dossier De nuevo. Paulo Freire			
Paulo Freire. Los años del exilio en Chile <i>Marcela Gajardo Jiménez</i>	11-24	Reformas educativas y reconfiguración de la subjetividad docente en Argentina <i>Cecilia Tosoni</i>	105-120
¿A favor o contra Paulo Freire? Pensar filosóficamente un legado, entre la descalificación ideológica y la crítica académica <i>Walter Omar Kohan</i>	25-40	La desigual distribución de saberes para el trabajo en escuelas secundarias <i>Mauro Guzmán</i> <i>Eduardo Langer</i>	121-136
Lecturas cruzadas entre Freire y Foucault: a propósito de aleturgias escolares y prácticas de libertad <i>Silvio Gallo</i> <i>Oscar Espinel</i>	41-54	Os saberes ou conhecimentos dos professores diante de atividades fundamentadas no ensino de ciências por investigação <i>João Paulo Camargo de Lima</i> <i>Tamires Bartazar Araujo</i> <i>Marinez Meneghelo Passos</i>	137-154
Emancipación y regulación. Tensión básica en la comunicación-educación latinoamericana <i>Gilberto Eduardo Gutiérrez</i>	55-64	Educomunicación y alfabetización mediática: ¿tecnología o cultura? ¿adiestramiento o educación? <i>Ancízar Narváez M.</i>	155-174
Por uma pedagogia da pergunta em tempos pandêmicos: diálogos freireanos entre coletivos docentes latino-americanos <i>Mairce da Silva Araújo</i> <i>Regina Aparecida Correia Trindade</i> <i>Danusa Tederiche Borges de Faria</i>	65-76	El alegorista. Homenaje al educador popular <i>Alexander Ruiz Silva</i>	175-178
@Freire.P #Nética en las redes sociales para la autonomía en la hiperrealidad <i>María Daniela Martín Hurtado</i> <i>Andrés González Novoa</i>	77-88	Perspectivas de la filosofía de la educación (2003) <i>Omar Camilo Moreno Caro</i>	179-192