

EDITORIAL

Diálogos entre programas de Licenciatura en Química de Colombia: balance de dos encuentros en la UPN (2020-2022)

Ricardo Andrés Franco-Moreno¹.

Con el propósito de establecer y dinamizar diálogos entre la comunidad académica responsable del direccionamiento de los programas de Licenciatura en Química en Colombia, por iniciativa de la dirección del Departamento de Química y de la coordinación del PLQ de la Universidad Pedagógica Nacional de los años 2020 y 2021, se vienen realizando en la institución encuentros con directivas académicas de dichos programas. El siguiente es el balance de los dos eventos realizados, en los que la Práctica Pedagógica ha sido un aspecto de discusión de gran relevancia.

Primer panel – encuentro: “Programas de formación de profesores de química en Colombia. Pasado, presente y futuro”

28 de octubre de 2020. Modalidad: remota a través de Microsoft TEAMS y YouTube.

Participantes: coordinadores / directores de programas de Licenciatura en Química de las Universidades Distrital Francisco José de Caldas; Salesiana; Centro de Estudios María Goretti; Pedagógica Nacional y de la Maestría en Docencia de la Química - UPN. La pregunta que orientó la actividad fue: *¿Cuál es el panorama que usted vislumbra a mediano y largo plazo frente al rol del profesor de Química en nuestras instituciones escolares?*

¹ Docente investigador Departamento de Química, UPN

A partir de este interrogante, se dinamizó un diálogo centrado en el devenir histórico de estos programas académicos, así como en el estado actual de los mismos y de sus proyecciones en el corto, mediano y largo plazo, en relación con el campo de la formación de educadores en química para el país. Quedó como una de las perspectivas a corto plazo, que este sea un encuentro que se realice periódicamente, con la participación de diferentes actores de la dinámica de los programas académicos de esta área del conocimiento.

Segundo panel – encuentro: “Las licenciaturas en química en Colombia: panoramas, realidades y proyecciones”

27 de octubre de 2022. Modalidad: híbrida (Departamento de Química UPN y YouTube)

Participantes: coordinadores / directores de programas de Licenciatura en Química de las Universidades: Distrital Francisco José de Caldas; Salesiana; Centro de Estudios María Goretti; Del Magdalena y Pedagógica Nacional. De igual manera, se contó con la participación especial de delegados de la Secretaría de Educación de Bogotá y de la Universidad Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil.

Con base en las preguntas:

Desde el programa académico y región que representa ¿Cuál es el panorama (realidades, tensiones, potencialidades) frente a la formación inicial de profesores de química?

¿Cuáles son las principales proyecciones que se vislumbran para los programas de Licenciatura en Química en Colombia en el corto, mediano y largo plazo?

Los panelistas presentaron un panorama acerca de la formación de licenciados en química en el país, mostrando diversas problemáticas tanto en los programas de formación, a nivel curricular, de calidad, de oferta-demanda, pertinencia, entre otros aspectos relevantes.

Entre las principales conclusiones de este encuentro, surge la urgencia del trabajo en red de programas de licenciatura en química a nivel nacional, pero también las transformaciones curriculares al interior de cada uno de los programas, dando fuerza a la idea de hacer cada vez más sistemático este tipo de reuniones entre las licenciaturas en química.

En el siguiente enlace podemos revivir los principales debates y discusiones generados en este último encuentro:

<https://www.youtube.com/watch?v=KhCup25qTOM&t=329s>