

El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI

J. Trilla (coordinador) y otros. Editorial Grao, Barcelona (2009). 6 Ed

Para la mayor parte de los docentes la historia de la educación tiene una larga tradición y es posible que resulte compleja debido, quizás, a las múltiples y muy diversas contribuciones de educadores, pedagogos, didactas, psicólogos, entre otros muchos, que han orientado sus reflexiones hacia el sistema educativo visto en su totalidad o examinando de manera particular algunos de sus componentes.

Revisar los planteamientos de aquellos autores que mayoritariamente han influido en el pensamiento educativo puede ser una tarea, por decirlo de alguna manera, quijotesca, sobre todo si se quiere hacer una revisión de los textos originales. No obstante, en la obra que aquí referenciamos es posible encontrar una buena síntesis de algunos de los principales planteamientos de aquellos pedagogos que más han influido en la educación desde finales del siglo XIX, época en la cual, quizás sin quererlo y saberlo, se plantean los fundamentos de una pedagogía de carácter “científico”.

El texto es una compilación de los trabajos de diversos autores que se dieron a la tarea de hacer una síntesis de los planteamientos pedagógicos de autores como J. Dewey, F. Ferrer, M. Montessori, O. Decroly, A. Makarenko, A.S. Neill, J. Piaget, L. Vigotsky, B.F. Skinner, C. Freinet, I. Illich, B. Berstein y P. Freire. Cada uno de estos pensadores es analizado partiendo de una descripción de su biografía, el contexto histórico en el que se encontraban, los fundamentos teóricos y metodológicos de sus propuestas y el legado para la educación.

Sin duda alguna, la obra aquí referenciada se constituye en una estupenda obra de consulta para los educadores interesados en conocer los principales planteamientos de estos autores, los cuales, por lo demás, tienden en muchas ocasiones a ser tergiversados, precisamente por falta de conocimiento de su obra y aportes a la educación.