

Reinventando la comunidad y la política: formación de subjetividades, sentidos de comunidad y alternativas políticas en procesos organizativos locales

Autores: María Isabel González Terreros, Alcira Aguilera y Alfonso Torres Carrillo
Primera edición, 2015
ISBN impreso: 978-958-8908-53-3
ISBN digital: 978-958-8908-54-0
Formato: 17 x 24 cm
Encuadernación: Tapa dura
Páginas: 200
Valor: \$40.000



¿De qué manera los procesos organizativos locales posibilitan la formación de sujetos, la emergencia de subjetividades instituyentes, la construcción de nuevos sentidos de comunidad y de alternativas políticas? Este es el interrogante que articula los principales planteamientos de este libro, que tiene como propósito visibilizar y comprender grupos sociales que se han organizado y están transformando prácticas, discursos y formas de ser y estar en sus contextos locales. Para tal fin, los autores establecieron relaciones investigativas con la Asociación Casa Cultural El Chontaduro, la Asociación de Campesinos de Inzá Tierradentro y la Corporación Convivamos, instituciones fundamentales para comprender los procesos formativos y los sentidos de comunidad gestados en comunidad.

Interculturalidad y educación en la ciudad de Bogotá. Prácticas y contextos

Autora: Sandra Patricia Guido Guevara
Primera edición, 2015
ISBN impreso: 978-958-8908-27-4
ISBN digital: 978-958-8908-28-1
Formato: 17 x 24 cm
Encuadernación: Rústica
Páginas: 250
Valor: \$40.000



Este libro encara el análisis sobre el estado actual de la investigación en educación intercultural en Bogotá. Además, presenta algunos desafíos, perspectivas teóricas y metodológicas, problematizaciones y aportes que son necesarios para la configuración de proyectos y programas de investigación y formación sobre educación intercultural en Colombia. Por ello, para la autora es fundamental implementar metodológicamente un estudio macrocontextual de políticas de la interculturalidad y su puesta en escena en el campo educativo. Asimismo, en esta publicación se requiere —y constituye su hilo conductor— explicitar una posición sobre lo que se entiende por práctica educativa y por escuela, para revelar lo que subyace a la mirada a las prácticas formativas en acontecimientos locales.

Mántica de la palabra: sistemas de inscripción otros, un proceso de visibilización

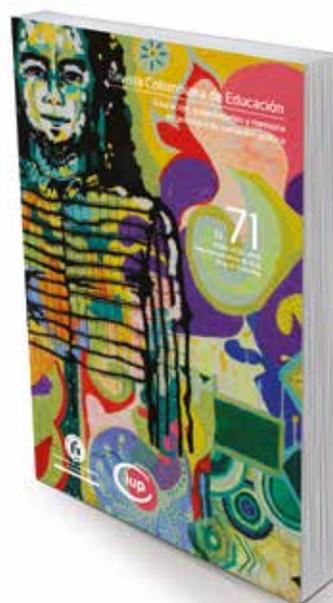
Compiladores: Edwin Nelson Agudelo Blandón y Magnolia Sanabria Rojas
Primera edición, 2015
ISBN impreso: 978-958-8908-05-2
ISBN digital: 978-958-8908-06-9
Formato: 17 x 24 cm
Encuadernación: Rústica
Páginas: 214
Valor: \$25.000



En este libro se abordan las relaciones entre oralidad y escritura, asuntos que se problematizan a partir de la observación de los flujos entre culturas orales y culturas letradas, ya que la escritura ha sido situada como matriz civilizatoria anclada y mediada por instituciones sociales. De este trabajo compilado se destaca la agrupación de diferentes voces sobre un fin común, para leer, en la multiplicidad, los diversos signos emanados del canto y la palabra del consejo de los pueblos indígenas. Finalmente, esta publicación se postula como un lugar de interpretación semiótica de las realidades de pueblos con un pasado antiguo, con modos de vivir que reformulan toda metodología y teoría, pero que nutren la discusión central de este libro al reconocer otras formas epistemológicas.

***Revista Colombiana de Educación n.º 71
Educación, subjetividades y memoria en procesos
de transición política***

Editoras temáticas:
Martha Cecilia Herrera y Sandra Patricia Rodríguez Ávila
ISSN: 0120-3916
ISSN-E: 2323-0134
Precio estudiantes: \$15.000
Precio público: \$15.000



En las últimas décadas se vienen posicionando asuntos relacionados con el pasado reciente, que han puesto en primer plano las tensiones entre historia y memoria. Fruto de diferentes coyunturas históricas, de las dinámicas de los procesos de conformación de las identidades nacionales y de la emergencia de nuevos movimientos y actores sociales que reivindican espacios en la arena pública y en las políticas estatales, esta serie de acontecimientos han propiciado la formación de un campo de estudios sobre la memoria al que han contribuido distintas disciplinas y saberes cuya consolidación se ha dado a partir de la segunda mitad del siglo xx, con desarrollos desiguales en varios de los países del continente latinoamericano.

Las colaboraciones que integran este número monográfico están organizadas en tres grandes partes: intersecciones entre políticas de la memoria y políticas educativas; acercamientos en torno a la enseñanza-aprendizaje del pasado reciente, y vivencias de violencia política, resistencia y configuración de subjetividades. Finalmente se aborda un cuarto apartado, que constituye un homenaje al historiador Jaime Jaramillo.