

## Temas de la red

### *Políticas públicas, currículo y participación: el papel del estudiante*

#### **Luisa Carlota Santana Gaitán**

Docente Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Desarrollo Educativo y Social, CINDE-UPN. dcasantana@yahoo.es

#### **Edilberto Hernández Cano**

Docente Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Investigación Interdisciplinaria. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. edilbertoh14@gmail.com

## Rollos internacionales

### *“1+1 = pareja educativa”*

#### **Dra. María Mercedes Civarolo**

Dra. en Ciencias de la Educación. Profesora e investigadora de la Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina. Dicta las cátedras: Metodología de la Investigación Pedagógica, Teorías del Aprendizaje, Didáctica General y Currículum en la Universidad Nacional de Villa María. Docente de Nivel Superior en Institutos Nacionales de Formación Docente (INFD). mmciva@hotmail.com

#### **Lic. Mónica A. Pérez**

Profesora EGB primero y segundo ciclo; Lic. en Ciencias de la Educación. Actualmente se desempeña como maestra de grado en la Escuela Normal Víctor Mercante (UNVM), Villa María, Córdoba, Argentina. Docente Auxiliar de la Cátedra: Teorías del Aprendizaje. Integrante de equipos de investigación en la Universidad Nacional de Villa María. moniale\_perezandrada@hotmail.com

## Rollos nacionales

### *Las rúbricas, renovación metodológica y cambio cultural en el trinomio enseñanza-aprendizaje-evaluación*

#### **Ana María Correa Díaz**

Negociadora Internacional y Magíster en Administración de la Universidad EAFIT. Profesora Universidad San Buenaventura, Medellín. acorread@eafit.edu.co

### *Enseñanza de la filosofía en Colombia: hacia un enfoque multisensorial en el campo didáctico*

#### **Diana Melisa Paredes Oviedo**

Licenciada en filosofía, Universidad de Antioquia. Magíster en educación y en filosofía, Universidad de Antioquia. Docente Facultad de Educación, Fundación Universitaria Luis Amigó (Medellín) y docente de cátedra Instituto de filosofía, Universidad de Antioquia. calebita33@gmail.com

#### **Viviana Villa Restrepo**

Licenciada en filosofía, Universidad de Antioquia. Docente de Cátedra, Universidad de Antioquia y Tecnológico de Antioquia. vianavilla@gmail.com

### *La pedagogía socialista en la URSS: fundamentos para la configuración del individuo plenamente desarrollado*

#### **Oscar Gilberto Hernández Salamanca**

Psicólogo, Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Políticas Educativas y Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Educación, FLACSO, sede académica Argentina. Doctorando de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. oghernandezs@unal.edu.co

### *Educación superior intercultural: en busca de la universidad intercultural*

#### **Roberto Medina Bejarano**

Docente e Investigador de Planta de la Escuela de Formación en Derechos Humanos “Antonio Nariño y Álvarez”, y de la Maestría en Educación de la UPN. Candidato a Doctor en Sociedad de la Información y del Conocimiento de la Universidad Oberta de Cataluña. Doctorando en Estudios sociales de la Universidad Externado de Colombia. rmedina@uoc.edu

### *Filosofía para niños: un proyecto para la formación del sujeto ético-político en la escuela*

#### **Martha Patricia Amézquita Rodríguez**

Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente de la asignatura de filosofía y del Semillero de Filosofía para niños en la Institución Educativa San Mateo del Municipio de Soacha (Cundinamarca). patrici03@yahoo.es

### *Representaciones sociales que tienen docentes del IPN, Escuela Maternal y UPN, en torno a la didáctica*

#### **Jenny Johana Castro Ballén**

Docente del programa de Educación infantil de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente de preescolar de la SED. Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Yeyo1408@yahoo.com

#### **Nubia García Ramírez**

Docente del programa de Educación infantil de la Universidad Pedagógica Nacional. Directora de la Escuela Maternal de la UPN. Magíster en Desarrollo Educativo y Social UPN-CINDE. ngramirez@pedagogica.edu.co

#### **Alejandra Hernández**

Docente de la Escuela Maternal de la UPN. Candidata a Magister en Desarrollo Educativo y Social UPN-CINDE. alejah13@hotmail.com

## **Diana Isabel Marroquín**

Docente del programa de Educación infantil de la Universidad Pedagógica Nacional. Magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. dianamarroquin29@gmail.com

## **Elizabeth Rodríguez Cruz**

Docente de la Escuela Maternal de la UPN. Licenciada en Educación Infantil Universidad Pedagógica Nacional. jae\_eli101@hotmail.com

## **Diálogos del conocimiento**

### **“1+1 = pareja educativa”**

#### **Daniel Torres Páez**

Profesional en Estudios Literarios, Pontificia Universidad Javeriana. Edición de libros, Universidad de Buenos Aires. Director Editor Revista Internacional Magisterio. Docente de Historia de la Literatura. untaldaniel@yahoo.es

### **Las rúbricas, renovación metodológica y cambio cultural en el trinomio enseñanza-aprendizaje-evaluación**

#### **Clara Inés Chaparro Susa**

Doctorado en Historia, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. Magister en Docencia de la Física, Universidad Pedagógica Nacional. Docente de Planta del Departamento de Física de la UPN. chaparro@pedagogica.edu.co

### **Enseñanza de la filosofía en Colombia: hacia un enfoque multisensorial en el campo didáctico**

#### **Víctor Espinosa Galán**

Filósofo. Coordinador Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. vespinosa@pedagogica.edu.co

### **La pedagogía socialista en la URSS: fundamentos para la configuración del individuo plenamente desarrollado**

#### **Boris Alberto Pinzón Franco**

Docente Investigador. Magíster en Educación Universidad Pedagógica Nacional. antropia1@gmail.com

### **Educación superior intercultural: en busca de la universidad intercultural**

#### **Juan Carlos Bustos**

Docente de la Universidad Pedagógica Nacional. Maestría en comunicación, Universidad Iberoamericana, México. juancarlosbustos@yahoo.com

### **Filosofía para niños: un proyecto para la formación del sujeto ético-político en la escuela**

#### **Ana Brizet Ramírez Cabanzo**

Doctoranda e Educación, Universidad Pedagógica Nacional. Magister en Investigación Social Interdisciplinaria, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Maestra del Colegio Republica de Colombia. Pertenece al Grupo de Investigación : Educación y Cultura Política. anabrizet@gmail.com

### **Representaciones sociales que tienen docentes del IPN, Escuela Maternal y UPN, en torno a la didáctica**

#### **Sandra Durá Chiappe**

Docente Investigadora Universidad Pedagógica Nacional. Magister en Educación. Candidata a Doctor en Pedagogía Social. Universidad de Granada, España. sandramarceladurnchiappe@yahoo.com.co

## **Enredos**

### **Investigación para principiantes en educación superior**

#### **Edilson Silva Liévano**

Licenciado en Filosofía y letras, Universidad de la Salle; Magister en Literatura hispanoamericana, Instituto Caro y Cuervo; Especialista en formación de actores para teatro, cine y televisión, Escuela de Artes Cinematográficas, SER. Docente-investigador, Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Pedagógica Nacional. palabrerros@hotmail.com

## **Sobre el artista**

### **La escenografía íntima de Andrés Matías Pinilla: vida cotidiana y crítica a la modernidad**

#### **Halim Badawi**

Investigador y curador independiente interesado en el arte latinoamericano del siglo XX. Dentro de sus intereses se cuentan la historia del coleccionismo y el mercado del arte, los archivos privados de arte moderno y contemporáneo, los procesos de origen y consolidación del arte moderno en América Latina y las prácticas artísticas contemporáneas. Hace parte del Taller Historia Crítica del Arte y a la Red de Conceptualismos del Sur.