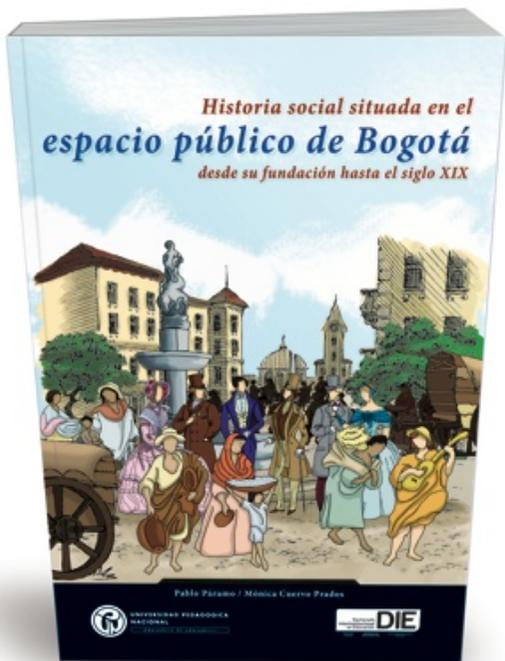


Historia social situada en el espacio público de Bogotá desde su fundación hasta el siglo XIX

Autores: Pablo Páramo, Mónica Cuervo Prados
ISBN: 978-958-8650-52-4
Valor Público: \$35.000
Valor Estudiante: \$25.000

Construcción de fenomenologías y procesos de formalización

Autores: José Francisco Malagón Sánchez, María Mercedes Ayala Manrique, Sandra Sandoval Osorio
ISBN: 978-958-8650-45-6
Valor Público: \$35.000
Valor Estudiante: \$25.000

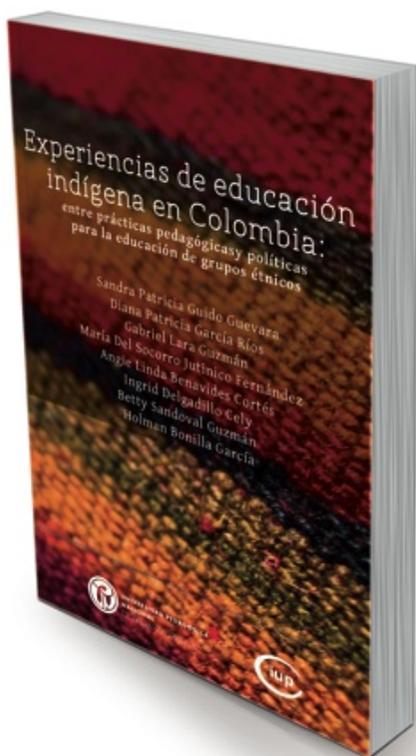


“Pablo Páramo y Mónica Cuervo se han propuesto considerar de qué manera los espacios públicos de la ciudad adquieren significado como lugares, al reconocerse en ellos un papel fundamental como escenario para la ocurrencia de diferentes eventos o acontecimientos protagonizados por la gente común a lo largo de la historia de la ciudad”.

“Este libro presenta el estado de la discusión adelantada por los autores en torno a la relación entre la construcción de fenomenologías y los procesos de formalización, desde el ámbito de la enseñanza de las ciencias. En el contexto pedagógico, se requiere responder, en especial, a la pregunta sobre el tipo de análisis de la actividad experimental y sobre los procesos de formalización que deben adelantarse, con el fin de aportar elementos para orientar los complejos procesos cognitivos que intervienen en la enseñanza de las ciencias”.

Experiencias de educación indígena en Colombia: entre prácticas pedagógicas y políticas para la educación de grupos étnicos

Autores: Sandra Patricia Guido Guevara, Diana Patricia García Ríos, Gabriel Lara Guzmán, María Del Socorro Jutinico Fernández, Angie Linda Benavides Cortés, Ingrid Delgadillo Cely, Betty Sandoval Guzmán, Holman Bonilla García
ISBN: 978-958-8650-39-5
Valor Público: \$20.000
Valor Estudiante: \$18.000



“El grupo de investigación Equidad y Diversidad en Educación (Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas) espera con este libro aportar al reconocimiento y análisis de otras formas de hacer educación y desde allí a relevar los proyectos de lucha en defensa de lo propio que no solo respetan, sino que intentan darle sentido y permanencia a lo que por otros ha sido catalogado como diferente”.

**Ser madre, joven y mujer.
De la escuela y la adolescente embarazada**

Autores: Paola Andrea Roa García, Angélica del Pilar Osorio González, Olga Lucía Riveros Gaona, Sonia Vallejo Rodríguez, Sandra Milena Pérez Medina, Ivonne Rocío Romero Brito
ISBN: 978-958-8650-57-9
Valor Público: \$20.00
Valor Estudiante: \$18.000



“ En el año 2004 el equipo Violencia y Escuela se preguntaba por la condición juvenil a propósito de las múltiples temáticas y controversias que para ese entonces, y aún ahora, han sido motivo de diferentes preocupaciones, tanto para el sector educativo como para otras dependencias de la sociedad: entonces surge el embarazo adolescente en el escenario escolar como objeto de estudio y como paso para acercarse a la comprensión de varias dinámicas escolares actuales; tomando como estrategia inicial de trabajo el estudio sobre las representaciones sociales alrededor de la temática”.