



nodos y nudos

Enredos





autora : Eliana Muchachasoy Chindoy y Azul Azur
título : Bayá tigr endetëjan bëngbe uaman luare
Tigre recorriendo nuestro territorio
año : 2018

Continuamos soñando y construyendo Emancipación educativa

La Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e innovación para la emancipación espera de este ix encuentro tejer lazos de hermandad entre los diferentes países participantes que contribuyan a aplicar prácticas de solidaridad y sororidad no solo con los retos en las escuelas, sino también con las otras problemáticas sociales, medio ambientales y de inequidades sociales. Se espera que estos lazos permitan continuar solidificando ejercicios de transformación a través de realidades alternas que realizan los maestros con la formación, investigación y transformación de las prácticas educativas y sociales.

Asimismo, en la Red Iberoamericana buscamos reivindicar la diversidad, la riqueza cultural, social, pedagógica y política de experiencias de educación propia, popular, comunitaria, alternativa y crítica producidas por maestras(os) que reflexionan en colectivo sobre su quehacer pedagógico y su práctica. Los encuentros iberoamericanos permitirán reconocernos como maestras/maestros, educadoras/educadores pertenecientes a un colectivo o red que fortalece nuestro actuar como sujetos políticos, investigadores de nuestra propia práctica pedagógica, productores de saber con posibilidades de transformar nuestros entornos.

Igualmente, buscamos romper con la dicotomía entre quienes construyen teorías y quienes las ejecutan, también con la concepción de la escuela y la práctica como espacios neutrales. Nuestra intención es continuar con los debates en torno a la emancipación, la investigación y la transformación desde una perspectiva crítica y social que incluya la mirada de género, la interculturalidad, la diversidad social, la educación popular y el compromiso con los territorios con el fin de avanzar en la construcción de iniciativas educativas emancipatorias para Latinoamérica y España, desde otras epistemologías.

Los Encuentros Iberoamericanos son espacios de reflexión y producción en pro de transformaciones pedagógicas y educativas en un mundo sometido a la lógica del mercado y la estandarización de los contenidos escolares. Estos espacios surgen convencidos del imperativo ético que significa el reconocimiento de los otros y otras, de la diversidad cultural, de la construcción de aprendizajes escolares y comunitarios decoloniales, libres de la determinación de la técnica y la mercancía.



Volumen 7 N.º 49
julio-diciembre de 2020
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 131-136



Volumen 7 N.º 49
julio-diciembre de 2020
ISSN: 0122-4328
ISSN-E: 2619-6069
pp. 131-136

Vemos la necesidad de dignificar el trabajo del maestro/a y educador/a como sujeto político comprometido con la humanización del proceso educativo, que se piensa a sí mismo, que no se plantea la dicotomía entre los que construyen teorías y los que la ejecutan, sino como un intelectual generador de la cultura e investigador de su propia práctica pedagógica y productor de saber a partir de la práctica en las escuelas, los territorios y las comunidades. Esta tarea política empodera a maestras/maestros y educadores/as en la discusión y proposición de políticas educativas, culturales, económicas y en la construcción de alternativas educativas frente al neoliberalismo.

Impulsaremos desde la Red Iberoamericana miradas diversas del mundo, que den cabida a las cosmovisiones y los sueños de los pueblos sobre cómo defender nuestras identidades; cómo vivir en comunidad, en hermandad, en armonía con la naturaleza; cómo tener la posibilidad de compartir la educación, la salud, la vida; cómo contrarrestar la crisis global. También promoveremos la diversidad, la pluralidad, la solidaridad, la interculturalidad y la justicia social con nuevos lenguajes para nombrar nuestras realidades, develando la resistencia que anuncia propuestas emancipadoras para Latinoamérica y España, capaces de enfrentar y articular las diversas luchas que se gestan y desarrollan en el mundo.

Continuaremos promoviendo la movilización física y de pensamiento de las redes y colectivos por los territorios, culturas y pedagogías en el territorio colombiano y en los países anfitriones de los Encuentros Iberoamericanos a través de las rutas pedagógicas. Experiencia viva y vivida, que luego es luego narrada y puesta en diálogo con otras voces en el camino expedicionario.

Adicionalmente, continuaremos fomentando y afianzando los procesos de comunicación social y humana para posibilitar la equidad y calidad en el acceso al conocimiento y fortalecimiento de los colectivos y redes las redes que permitan tejer puentes pedagógicos que superen las distancias geográficas para continuar articulando. Impulsaremos las transformaciones que los retos y desafíos planteados y los que surjan en el ix Encuentro Iberoamericano para continuar el tejido colectivo de la Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e innovación para la emancipación con otras redes y colectivos.