

LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Isabel Cristina Cevallos Ramos
Docente Escuela Normal Superior para Señoritas
Expedicionaria Viajera Departamento del Magdalena

Los maestros expedicionarios de la región Caribe tuvimos la oportunidad de acercarnos a cientos de escuelas y colegios, tanto de zonas urbanas como rurales de nuestra región para fascinarnos frente a la riqueza y diversidad de los quehaceres pedagógicos de miles de maestros y maestras que hoy se esfuerzan en la búsqueda de una nueva escuela en medio de la pobreza y la marginalidad de sus contextos, de la violencia y el conflicto, del olvido y el abandono. Pero parece que esa realidad fortaleciera su sentido de pertenencia y los impulsara con mayor fuerza a trabajar por mejores posibilidades para sus niños, niñas, jóvenes y comunidades educativas.

Uno de los hallazgos que nos asombra y motiva es la manera como aparece la necesidad y el acercamiento a la investigación en el aula y en la escuela. Y una investigación que se realiza en y desde los espacios reales, que enfrenta a maestros y alumnos a su praxis diaria, que permite profundizar sus reflexiones y desarrollar la trascendencia de la educación y la pedagogía.

Sin duda, encontramos muchos maestros que dan cuenta de manera clara de cómo están llevando a cabo sus prácticas, explicando la forma como se aventuran a procesos alternativos de investigación educativa, que les permite desplegar su racionalidad crítica y aportar a la construcción, entre todos, de una educación de calidad para sus estudiantes.

Y frente a estos hallazgos recordamos que en las últimas décadas se ha tratado de capacitar al maestro con propuestas de investigación inadecuadas centradas en la actualización de datos y en la transmisión de información actualizada por parte de expertos, pero que no han llenado sus expectativas, surgido de sus necesidades ni han permitido continuidad a dichos procesos.

Al revisar los elementos de investigación educativa que asoman a las numerosas *prácticas pedagógicas* que encontramos en el Caribe a lo largo de la *Expedición*, parece que lo que colmaría las aspiraciones del docente y de la comunidad educativa sería una investigación

que partiera del pensamiento práctico de los docentes, que se articule claramente a su práctica pedagógica, que tenga una conexión y una incidencia directa en ella y que le permita realizar su pensamiento y su actitud crítica.

A nivel de las instituciones formadoras de docentes y en especial de las Normales, los Viajeros encontramos que el avance investigativo en las diferentes áreas del saber preocupa a dichas instituciones y por ello, a nivel interno y en relación con otras instituciones y organizaciones, buscan de manera explícita dialogar sobre educación, conocimiento, currículo, sobre el tipo de hombre y mujer que se quiere formar, sobre el tipo de sociedad que se anhela, sobre la región que se quiere construir.

Desarrollar estos hallazgos tanto en lo que a investigación desde el aula se refiere como a la reflexión que se adelanta desde muchas de las Normales, tendrá gran significación en el quehacer de las escuelas y permitirá, poco a poco, avanzar hacia prácticas pedagógicas más integradoras del conocimiento y la acción en función de los procesos de escuela, comunidad, cultura y democracia.

Una tarea que se presenta ahora, es fortalecer la dimensión investigativa desde las prácticas pedagógicas, indagando por las competencias requeridas por maestros, estudiantes y sociedad, superando el enfoque tradicional e integrando perspectivas hacia la construcción colectiva de los objetivos y los caminos de los currículos. Por supuesto, esto ayudará al diseño de estrategias pedagógicas que formen hombres y mujeres creativos y solidarios, que se comuniquen en forma oral y escrita, que sean capaces de identificar y dar soluciones a las problemáticas presentadas, y que opten por las alternativas de cambio que todos anhelamos para aportar, desde lo que somos y hacemos, a la construcción de un mejor país donde reine la democracia, el respeto por la diferencia y por la vida en todas sus formas. **n**

