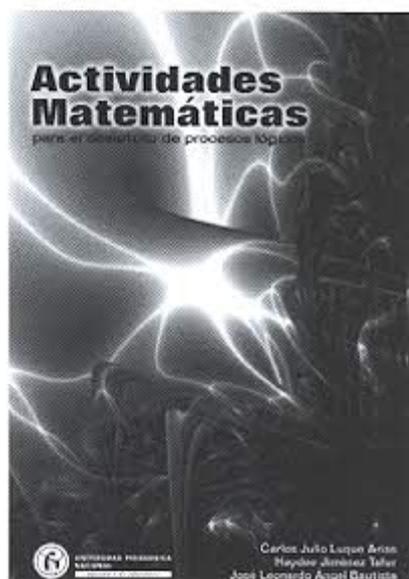


Actividades matemáticas para el desarrollo de procesos lógicos
Representar estructuras algebraicas finitas y enumerables

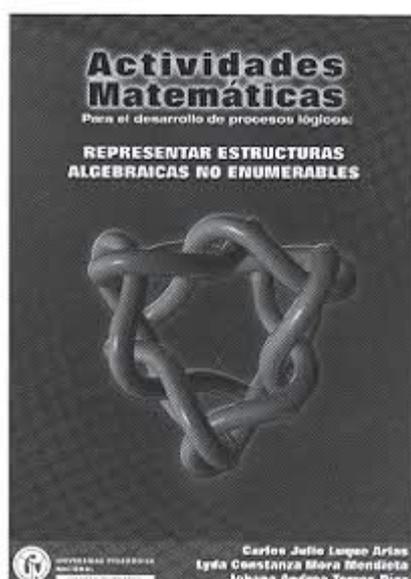
Carlos Julio Luque Arias
 Haydee Jiménez Tafur
 José Leonardo Ángel Bautista
 Universidad Pedagógica Nacional
 2009
 ISBN 978-958-8316-66-6 (Tomo 1)
 Páginas: 326
 PVP: \$40.000



En este libro se sugieren algunas actividades que enfatizan en el desarrollo de los procesos matemáticos, y que se centran en el trabajo con estructuras algebraicas finitas y enumerables. El tratamiento que se hace en esta propuesta parte de algunas representaciones de estructuras algebraicas finitas para abstraer su estructura, luego se las caracteriza vía axiomas necesarios y suficientes; en las estructuras algebraicas infinitas pero enumerables, como la de los números naturales, se estudian varias de sus axiomáticas, se comparan y se construyen representaciones.

Actividades matemáticas para el desarrollo de procesos lógicos
Representar estructuras algebraicas no enumerables

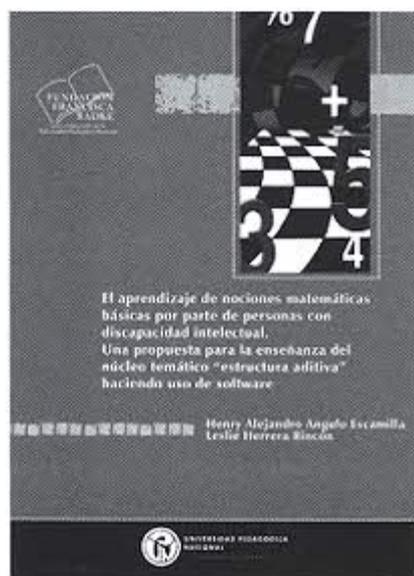
Carlos Julio Luque Arias
 Lyda Constanza Mora Mendieta
 Johana Andrea Torres Díaz
 Universidad Pedagógica Nacional
 2009
 ISBN 978-958-8316-67-3 (Tomo 2)
 Páginas: 264
 PVP: \$35.000



Este libro es continuación del libro *Actividades matemáticas para el desarrollo de procesos lógicos: el proceso de representar estructuras finitas y enumerables*, productos juntos del proyecto de investigación *Actividades matemáticas para el desarrollo de procesos lógicos: el proceso matemático de representar*, uno de los productos de investigación del trabajo realizado durante los años 2005 y 2006 por el Grupo de Álgebra de la Universidad Pedagógica Nacional y publicado en 2009.

El aprendizaje de nociones matemáticas básicas por parte de personas con discapacidad intelectual. Una propuesta para la enseñanza del núcleo temático "estructura aditiva" haciendo uso de software

Henry Alejandro Angulo Escamilla
Leslie Herrera Rincón
Universidad Pedagógica Nacional
Promover Ciudadanía
2008
ISBN 978-958-8316-54-3
PVP: \$48.000



Este texto ofrece una reflexión sobre las necesidades educativas especiales identificadas con algunas dificultades en el aprendizaje de nociones matemáticas básicas. Se presenta un estudio sobre las relaciones entre los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las matemáticas y las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidades intelectuales particulares. Además, se presenta una propuesta didáctica para la gestión de actividades de aprendizaje de las matemáticas con el apoyo de un software diseñado para tal fin.

Las utopías son posibles. La resignificación de la discapacidad, un paso hacia la inclusión

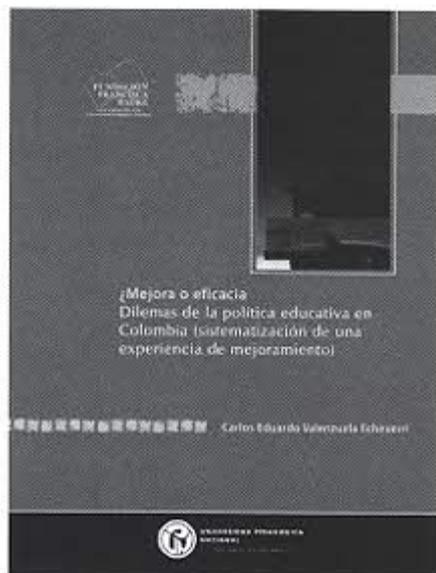
Lucila Guzmán Moreno
Natalia Jiménez Acevedo
Diana Patricia Patiño Montoya
Myriam Victoria Toro Rojas
Natalia Isabel Vargas Ramírez
Mónica María Velásquez Ruiz
Universidad Pedagógica Nacional
2009
ISBN 978-958-8316-75-8
Páginas: 154
PVP: \$21.000



Comprender la implicación de los imaginarios que se han tejido en torno a las personas con discapacidad, específicamente en los entornos educativos, requiere un arduo trabajo de reconocimiento de las diferencias y particularidades de cada individuo.

**¿Mejora o eficacia?
Dilemas de la política educativa en Colombia
(sistematización de una experiencia de
mejoramiento)**

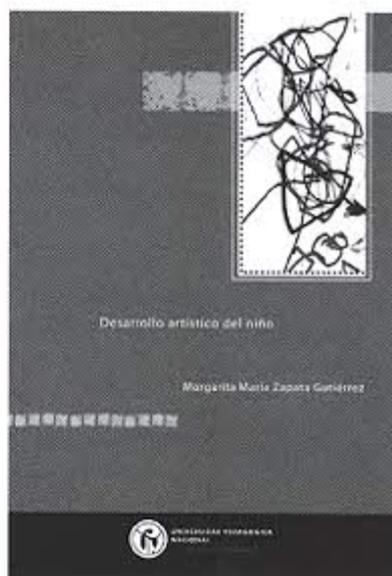
Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri
Universidad Pedagógica Nacional
2009
ISBN 978-958-8316-74-1
Páginas: 95
PVP: \$18.000



La educación, en Colombia y el resto de Latinoamérica, ha sido blanco de múltiples reformas a consecuencia principalmente de la crisis del modelo de desarrollo proferido por los políticos de los años cincuenta, cuyas promesas de progreso y prosperidad fueron minándose poco a poco.

Desarrollo artístico del niño

Margarita María Zapata Gutiérrez
Universidad Pedagógica Nacional
2009
ISBN 978-958-8316-76-5
Páginas: 312
PVP: \$48.000



Desde una perspectiva holística, el texto comprende diversos aspectos sobre el Desarrollo Artístico del Niño y su importancia en la dinamización de los procesos de enseñanza aprendizaje del Arte en la escuela. El cuerpo general del texto, incluye la síntesis de algunas teorías sobre el Desarrollo Artístico del Niño, un análisis relacional entre estudios, además de los aspectos históricos, historiográficos, y biográficos que permiten elaborar un amplio concepto del tema.