

La Red Docente en América Latina y el Caribe, Kypus en Colombia. Perspectiva de consolidación

Luis Ignacio Rojas / lrojas@pedagogica.edu.co

Diego Bernardo Rendón* / drendon@pedagogica.edu.co

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, fue creada en 1948, durante el período de posguerra, con el propósito de “construir la paz en la mente de los hombres”, desde su campo específico de acción: la educación y la cultura, ligados indisolublemente al reconocimiento y respeto de los Derechos Humanos.

De manera particular, la UNESCO busca actualmente apoyar a sus estados miembros a cumplir con las metas de Educación Para Todos, EPT, acordadas en el año 2000 en el Foro Mundial de Dakar, Senegal. Una de ellas es el ofrecimiento de una educación de calidad para todos hacia el año 2015, como meta a alcanzar gracias al esfuerzo sostenido de los gobiernos y de todos los miembros de la sociedad civil.

En cumplimiento de estos propósitos para la región latinoamericana, la UNESCO tiene dos oficinas principales: la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, OREALC/ UNESCO, ubicada en Santiago de Chile, y el Instituto para la Educación Superior de

América Latina y el Caribe, IESALC/ UNESCO, ubicado en Caracas. Respectivamente, estas oficinas coordinan las actividades relacionadas con educación inicial, profesión docente y educación superior. Adicionalmente, la UNESCO, también, hace presencia en la región latinoamericana a través de sus oficinas Multipaís; Colombia forma parte de la oficina Multipaís creada para atender a Venezuela y Ecuador, que actualmente tiene sede en Quito.

Para alcanzar las metas de Educación para Todos en América Latina, los ministros de educación de la región aprobaron en 2002 el Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe, PRELAC, marco de acción de la OREALC y carta de navegación para las políticas educativas de los países miembros.

El segundo foco de acción del PRELAC, como punto indudable para alcanzar una educación de calidad para todos, es el fortalecimiento del protagonismo docente. En este foco se inscriben todas las acciones desarrolladas por la Red Docente Kipus de América Latina y el Caribe.

La Red surgió en el año 2003, luego de la reunión de rectores de Universidades Pedagógicas de América Latina y el Caribe, quienes firmaron la Carta de Santiago de Chile, como

expresión de la voluntad y el compromiso por fortalecer una Red Latinoamericana de Formación Docente. Posteriormente, pasó a conocerse como Red *Kipus*, en razón a un acuerdo fundamental de los miembros, que en busca de una identidad para sus acciones, escogió la figura del Quipus (sistema de contabilidad de los pueblos prehispánicos de los altiplanos andinos de Perú, Bolivia y Ecuador) para dimensionar el sentido, de dar cuenta sobre la formación y profesión docente de nuestros países, a través de la visibilización de las distintas iniciativas, tan distintas y variadas entre sí como los nudos de los quipus.

La Red está integrada por ministerios de educación, facultades de educación, institutos pedagógicos, escuelas normales, universidades pedagógicas, gremios docentes, organizaciones no gubernamentales, responsables y comprometidas con el fortalecimiento y desarrollo de la profesión docente.

En sus seis años de existencia, la Red *Kipus* ha desarrollado cinco encuentros orgánicos, partiendo de su reunión fundacional, en Chile Honduras, Colombia, Venezuela y, recientemente, Perú, país en el que se desarrolló el quinto encuentro de la red, gracias al apoyo académico y

* Docentes investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional, encargados de la coordinación de la Red Kipus por Colombia.



logístico de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Su tema central fue el de las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos.

En los últimos años, la Red ha buscado fortalecer a nivel de cada país, capítulos nacionales, que desde las especificidades de cada uno, repliquen las acciones de la misma Red y fortalezcan equipos locales que contribuyan positivamente a la visibilización académica del tema docente en todas sus dimensiones, desde la formación inicial y en servicio, hasta sus condiciones de trabajo y prácticas profesionales.

La Red Kipus en Colombia

En el año 2006, luego de la celebración del cuarto encuentro de la Red en Isla Margarita, Venezuela, se llevó a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional una primera reunión de intención de consolidación de la Red Kipus en Colombia, que contó con la participación de distintos representantes de instituciones formadoras de docentes.

A partir de esta reunión, uno de los propósitos fundamentales que se ha buscado, desde la iniciativa de la Universidad Pedagógica Nacional, ha sido el de discernir la naturaleza y campo de acción más adecuados para la Red Kipus en Colombia. Inicialmente, se ha creado un sitio web, que busca concentrar la atención de los distintos miembros y personas interesadas, a través de propuestas temáticas e información de interés. El link de la Red, al cual se ingresa desde el sitio virtual de la Universidad Pedagógica Nacional, es www.pedagogica.edu.co/kipus/.

Desde el espacio Kipus Colombia, actualmente, se desarrollan algunos

estudios coherentes con el propósito de la Red Kipus de América Latina y el Caribe y de forma general, con las líneas de acción de la UNESCO /OREALC.

El primero, es el estudio sobre Formación inicial de Docentes, Convivencia y Cultura de Paz, que simultáneamente se está desarrollando en Chile, México, Ecuador, Honduras, Bolivia, República Dominicana, Paraguay y Nicaragua. Este estudio busca, a través del análisis de las propuestas de formación de dos instituciones en cada país, acercarse al conocimiento de cómo se están preparando los docentes, en su formación inicial, para promover la convivencia democrática y la cultura de paz a través de su futura práctica magisterial. El estudio parte del supuesto de que las actitudes, valores y comportamientos cercanos a la paz y la convivencia, se pueden acercar y modificar mediante la educación como acto humano intencional, y que por lo tanto los docentes juegan un papel fundamental no sólo en su transmisión explícita, sino en la generación de ambientes pedagógicos favorecedores de relaciones humanas inclusivas, equitativas y justas.

Para Colombia, el estudio se está adelantando en el análisis de la propuesta curricular del Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional, y en la Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz. En la actualidad, se desarrolla la segunda fase, destinada a analizar la cultura organizacional de las instituciones, en su relación con la cultura de paz y convivencia.

El segundo, es el Estudio Exploratorio sobre Condiciones de Trabajo y Salud Docente, que busca generar conocimiento sobre las condiciones pedagógicas, de trabajo y salud en

las cuales trabajan cotidianamente los docentes de algunos contextos socio-económicos de la ciudad de Neiva, y acercarse a la caracterización de sus perfiles de salud-enfermedad, además de contribuir a la visibilidad del tema y su importancia para Colombia, a partir de la plataforma investigativa generada desde OREALC, la Red Kipus y las instituciones participantes.

Este estudio exploratorio se adelantó, hacia 2004-2005, en Chile, Argentina, México, Perú, Uruguay y Ecuador, sobre la base de un mismo marco teórico y metodológico, que permitió concluir que en estos países las altas exigencias del trabajo docente, no se corresponden con las mejores condiciones para ejercerlo en las escuelas públicas, con una resultante de consecuencias preocupantes para la salud física y psicológica de los maestros, fenómenos, relacionados con la percepción y valoración social de la tarea docente.

También se preparan otros estudios exploratorios en el marco de las actividades de Kipus Colombia: estudio sobre la participación de docentes en las políticas públicas educativas, y sobre la incidencia de la formación inicial en egresados que trabajan en instituciones públicas del Distrito Capital de Bogotá.

La Red Docente Kipus Colombia, como espacio en constitución, está a la expectativa de las contribuciones de las instituciones y personas que, preocupadas por la dimensión docente de nuestro país, hayan realizado aportes académicos para su comprensión y mejoramiento. Estas propuestas, se pueden enviar al correo electrónico de la Red: kipus@pedagogica.edu.co. ▣