Por medio de la revista *Lúdica Pedagógica No. 14*, la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional, busca seguir aportando conocimiento al mundo de la educación física y, además, continuará brindando este espacio para el diálogo de saberes entre todos aquellos profesionales, interesados en consolidar la actividad física, mediante la construcción de argumentos y condiciones adecuadas, que le faciliten un espacio propio, para que la educación física pueda estar ubicada de manera pertinente y relevante en lo que se denomina la "sociedad del conocimiento".

Como se puede observar, la revista *Lúdica Pedagógica 14,* continúa aportando a la comunidad académica de la educación física producciones con variedad rigurosa de resultados, mediante su estructura de tres secciones de artículos de acuerdo con la revista correspondiente a artículos de investigación científica, reflexiones originales y revisión bibliográfica, que aportan la elaboración de diversidad de diagnósticos, perspectivas y acciones tanto académicas como administrativas.

Los artículos facilitan los medios epistémico-conceptuales para que la educación física pueda orientar la formación de líderes cualificados, que puedan ser protagonistas de la consolidación de la educación física, con producción de conocimiento acorde con las necesidades de la sociedad actual, con propuestas que orienten una transformación de la educación física, desde múltiples miradas sobre la realidad, en virtud de que no basta con conocer los malestares, los vacíos, si no se ofrecen alternativas para enfrentarlos y generar adecuadas soluciones.

Los artículos de la revista indagan sobre diversas inquietudes propias del mundo de la educación fisica. La primera sección, está correlacionada con la investigación científica, la cual referencia cinco artículos, que parten del interés provocado por la indagación y profundización en nuevos campos del conocimiento, como la prevalencia de sobrepeso y obesidad, el mantenimiento de la velocidad crítica en dos grupos de atletas, la comparación de dos pruebas de resistencia aeróbica continua e intermitente, los juegos practicados por los escolares de básica primaria en el recreo, y la variabilidad de la frecuencia cardiaca en mujeres entre 21 y 76 años. Estos artículos aportan desde la investigación a la diversidad compleja de problemáticas que son objeto de estudio de la educación física.

La segunda sección sobre reflexiones originales, está conformada, también, por cinco artículos, a saber: "Los hombres" como cuerpos, el cuerpo y la multiplicidad, la enseñanza de la epistemología de la educación física, La educación física en el contexto escolar actual, educar o mecanizar la educación física y La estimulación temprana, y la pedagogía de la inclusión. Estos artículos aportan adecuadas reflexiones sobre diversidad de aspectos pertenecientes y correlacionados con la educación física, que obligan a la adopción de mecanismos acordes con la realidad.

Finalmente, la tercera sección hace referencia a dos artículos de revisión bibliográfica en torno a la educación física, el primero se refiere a la narrativa como propuesta metodológica para investigar en educación física y el segundo presenta la experiencia significativa y acontecer en el investigador a partir de centros de exploración motriz. Se puede observar que el campo de conocimiento de la educación física como disciplina no permanece aislado y, por el contrario, se retroalimenta de todos los saberes, con el propósito de brindar alternativas con las que se pueda interpretar y transformar los problemas de la educación física en el mundo contemporáneo.

Con esta edición de *Lúdica Pedagógica*, se contribuye al análisis y la reflexión sobre la educación física, la cual necesita una significativa y relevante transformación que le permita ganar mayor nivel de reconocimiento y convocatoria, por medio de rupturas a la epistemología idiosincrática, mediante el costante observar, describir, narrar, divulgar, debatir y presentar sus propias experiencias, innovaciones e investigaciones pedagógico-educativas, que busquen enriquecer el conocimiento y brinden la oportunidad para el diálogo académico de saberes y cuestionamientos correlacionados con la educación física.

ÁLVARO JOSÉ GRACIA DÍAZ
Director de la Revista *"Lúdica Pedagógica"*
Facultad de Educación Física
Universidad Pedagógica Nacional.