

Lúdica pedagógica

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN DEPORTE
Número 36, año 2022-II, julio-diciembre
ISSN 0121 - 4128
Revista semestral
International Bibliography of the Social Science (IBSS)
LATINDEX
Educational Research Abstract. ERA
Índice de Revistas de Educación Superior, IRESIE
Biblioteca Digital OER
Ulrich Periodical Directory

RECTOR

Alejandro Álvarez Gallego

VICERRECTORA ACADÉMICA

Yeimy Cárdenas Palermo

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Fernando Méndez Díaz

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Mireya González Lara

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Narda Robayo Figue

EDITOR

Víctor Durán

COEDITORA

Carolina Guerrero Reyes

COMITÉ EDITORIAL

PhD. Marcus Aurelio Taborda de Oliveira
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ
Universidade de Minas Gerais (Brasil)

Dr. Alex Branco Fraga
PPG Ciências do Movimento Humano UFRGS
Escola de Educação Física da UFRGS (Brasil)

Dr. Rubén Ricardo Capetillo Velásquez
Universidad de Tarapacá (Chile)

Mg. José Alfonso Martín Reyes
U. Pedagógica Nacional (Colombia)

PhD. Angélica Vier Muñoz
Centro de Ciências Humanas e Sociais UFRGS (Brasil)

PhD. Arturo Cristobal Álvarez Balandra
Universidad Pedagógica Nacional - Unidad Ajusco, México

Asistentes de edición y versión electrónica

Carolina Guerrero Reyes
María Catalina Orozco Pino
Mayra Alejandra Moreno Lara

Los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.
El material puede ser reproducido citando fuente.

PREPARACIÓN EDITORIAL

Universidad Pedagógica Nacional
Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editores de revistas

Mariel Loaiza

Laura Campo

Corrección de estilo

Daniela Echeverry

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Calle 72 N° 11-86. Edificio E, Of. 201

PBX: 3 47 11 90 - 5 94 18 94, ext. 412

www.pedagogica.edu.co

revistaludica@pedagogica.edu.co

COMITÉ DE ARBITRAJE CIENTÍFICO

Claudia Mallarino Flórez

Universidad San Buenaventura

cmallarino@yahoo.es

Joaquín Darío Huertas Ruíz

Universidad Santo Tomás

dariohuertas@gmail.com

Ricardo Alexis Bautista

Universidad Pedagógica Nacional

ricalbautista@hotmail.com

Cecilia Elena Almada Zárate

Universidad Nacional de Avellaneda

almadacecilia@gmail.com

Paola Dogliotti Moro

Universidad de la República de Uruguay FHCE e ISEF

paoladogliottimoro@gmail.com

María Andrea Feiguin

Universidad de Luján

mafeiguin@hotmail.com

Juan Bautista Branz

Universidad Nacional de la Plata

juanbab@yahoo.com.ar

EDITORIAL

Carolina Guerrero-Reyes

5 - 6

SECCIÓN CENTRAL

**(PR)ESENCIAS DEL CONVENIO COLOMBO-ALEMÁN EN EDUCACIÓN FÍSICA:
UNA ENTREVISTA A HERMANN GALL**

**PRESENCES (ESSENCES) OF COLOMBIAN-GERMAN AGREEMENT IN PHYSICAL
EDUCATION: AN INTERVIEW WITH HERMANN GALL**

**PRESENCAS (ESSÊNCIAS) DO CONVENIO COLOMBO-ALEMÃO NA EDUCAÇÃO
FÍSICA: UMA ENTREVISTA COM HERMANN GALL**

Karen Lorena Gil Eusse

7 - 21

**MUJER, DEPORTE Y DISCAPACIDAD. RELATOS DE VIDA DE JUGADORAS DE
LA SELECCIÓN COLOMBIA DE TENIS DE MESA ADAPTADO**

**WOMEN, SPORT AND DISABILITY. LIFE STORIES OF PLAYERS OF
THE COLOMBIAN ADAPTED TABLE TENNIS TEAM**

**MULHERES, ESPORTE E DEFICIÊNCIA. HISTÓRIAS DE VIDA DE JOGADORES DA
SELEÇÃO COLOMBIANA DE TÊNIS
DE MESA ADAPTADO**

Kevin Daniel Rozo

22 - 32

**PAZ Y RECONCILIACIÓN, LA OTRA CARA DEL DEPORTE.
ESTUDIO DE CASO CLUB DEPORTIVO LA PAZ FÚTBOL CLUB**

**PEACE AND RECONCILIATION, THE OTHER SIDE OF SPORTS: A CASE
STUDY OF LA PAZ FOOTBALL CLUB**

**PAZ E RECONCILIAÇÃO, O OUTRO LADO DO ESPORTE: ESTUDO DE CASO
DO CLUBE DESPORTIVO LA PAZ FOOTBALL CLUB**

Edgar Felipe Galindo-Rojas, Héctor Fabián Bolívar-Alfonso, Alejandro Villanueva-Bustos

33 - 39

**LA CONCEPCIÓN DE PREPARACIÓN PREVIA AL APRENDIZAJE DE LOS
EJERCICIOS CLÁSICOS EN LA INICIACIÓN DE PESISTAS ESCOLARES**

**THE CONCEPTION OF PREPARATION PRIOR TO LEARNING THE CLASSIC
EXERCISES IN THE INITIATION OF SCHOOL WEIGHT LIFTERS**

Hipólito Alfonso Rodríguez-Hernández, Ingrid Vallejo-Lucena, Julián Valdivia-Corrales

40 - 49

**INTEGRACIÓN MULTICULTURAL A TRAVÉS DEL HIP HOP EN
EDUCACIÓN FÍSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**MULTICULTURAL INTEGRATION THROUGH HIP HOP IN PHYSICAL
EDUCATION AT SECONDARY EDUCATION**

**INTEGRAÇÃO MULTICULTURAL ATRAVÉS DO HIP HOP NA
EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO**

Nieves García-Cabrero, José Arias-Estero

50 - 62

LÚDICA Y CONVIVENCIA: CONJUNCIÓN DE POSIBILIDADES PARA MAESTRAS(OS)

PLAYFUL AND COEXISTENCE: A CONJUNCTION OF POSSIBILITIES FOR TEACHERS

LÚDICA E CONVIVÊNCIA: CONJUNÇÃO DE POSSIBILIDADES PARA PROFESSORAS(ES)

María Teresa Suárez-Vaca, Erika Viviana Castellanos-Murcia

63 - 73

¿QUÉ ES EL JUEGO? UNA ILUSIÓN, UNA SOMBRA, UNA FICCIÓN

WHAT IS GAME? AN ILLUSION, A SHADOW, A FICTION

O QUE É O JOGO? UMA ILUSÃO, UMA SOMBRA, UMA FICÇÃO

Matías Federico Lanza

74 - 80

PERSPECTIVAS SOCIOCULTURALES DEL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Carolina Guerrero-Reyes

Las experiencias lúdicas y el deporte social representan dos facetas fundamentales en la interacción humana y el desarrollo personal. A través de la participación de actividades lúdicas propias del juego y la recreación, se pueden liberar tensiones, fomentar la creatividad y fortalecer vínculos sociales. Por otro lado, el deporte social, más allá de la competencia, promueve la cooperación, el compañerismo y la inclusión en un entorno donde la diversión y el crecimiento personal son tan importantes como el rendimiento. Estas dos esferas convergen para ofrecer oportunidades únicas de aprendizaje, enriquecimiento personal y establecimiento de relaciones duraderas, construyendo así una base sólida para el bienestar individual y comunitario.

La convivencia pacífica a través del deporte encarna una experiencia significativa en el ámbito del deporte social comunitario. Al utilizar el deporte como un medio de unión y colaboración, las diferencias se disuelven y se construyen puentes entre individuos de diversos orígenes, culturas y perspectivas. En este contexto, el deporte se convierte en un lenguaje universal que trasciende barreras, fomentando la tolerancia, el respeto y la empatía entre los participantes. Las actividades deportivas comunitarias promueven la interacción positiva, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de la confianza mutua, creando un entorno en el que las metas compartidas superan las divisiones, y donde el espíritu competitivo se transforma en un motor de unión y crecimiento colectivo. De esta manera, la convivencia pacífica a través del deporte se convierte en un ejemplo inspirador de cómo este puede ser un catalizador poderoso para fortalecer la cohesión social y construir una comunidad más armoniosa.

En la edición número 36 de la Revista Lúdica Pedagógica los artículos propuestos, en el ámbito del deporte y la educación física, siguen construyendo discursos más amplios y complejos, en torno a las perspectivas socioculturales, que enmarcan la construcción social del cuerpo, la cultura y los valores establecidos propios del contexto, identidad y pertenencia de grupos o comunidades, el acceso a la participación de las actividades deportivas o de actividad física, y los programas educativos de formación para deportistas que inician en la escuela, todo en aras de la promoción de la participación, la equidad y por supuesto el bienestar.

El primer artículo titulado *(Pr)esencias del Convenio Colombo-Alemania en Educación Física: una entrevista a Hermann Gall*, muestra la postura política frente a las formas en que se concibió la educación física en la década de los 80's y con una forma escritural muy interesante, permite conocer la historia y posturas de primera mano.

El segundo artículo, *Mujer, deporte y discapacidad. Relatos de vida de jugadoras de la Selección Colombia de tenis de mesa adaptado*, pone a consideración, desde los relatos de dos jugadoras, las condiciones generales de rutina que se enmarcan en su vida diaria y la relación con su práctica deportiva, que desdibujan un poco el empeño y la dedicación al deporte mismo y anteponen las condiciones sociales y de condición de discapacidad.

El tercer artículo *Paz y reconciliación, la otra cara del deporte. Estudio de caso club deportivo 'La Paz Fútbol Club'* describe cómo el deporte se convierte en un medio para la transformación social desde la metodología de cátedra de paz de fútbol que se desarrolla en la escuela deportiva mencionada, y los resultados obtenidos en su implementación.

El cuarto artículo, *La concepción previa al aprendizaje de los ejercicios clásicos en la iniciación de pesistas escolares*, describe cómo a partir de la revisión teórica y las categorías que modela la concepción previa al aprendizaje de estos ejercicios a pesistas que incursionan en su carrera deportiva.

El quinto artículo *Integración multicultural a través del Hip Hop en Educación Física de Educación Secundaria*, propone una idea innovadora a través del hip hop como herramienta mediadora para reducir el conflicto en las aulas de clase donde, en tiempos actuales, los distintos contextos y creencias se reúnen en estos espacios reducidos. Los autores recurren al trabajo cooperativo, la conciencia crítica y el reto del aprendizaje.

El sexto artículo, *Lúdica y convivencia: conjunción de posibilidades para maestras(os)*, centra su desarrollo investigativo en los maestros de instituciones educativas rurales para resignificar los componentes de la convivencia escolar, su importancia y sus formas de acontecimiento en las prácticas pedagógicas, siendo las experiencias lúdicas el medio para generar ambientes de convivencia mucho más conscientes.

El séptimo y último artículo, *¿Qué es el Juego? Una ilusión, una sombra, una ficción*, es un ensayo que pone a consideración la pregunta por el juego y el abordaje que se le da en la educación física identificando esas particularidades que posibilitan el encuentro, el aprendizaje y la emoción misma del juego.

El equipo editorial de la revista extiende una cordial invitación a leer, compartir y reflexionar sobre los resultados de las investigaciones que propone esta edición número 36 de la revista *Lúdica Pedagógica*.