

El actual número de la revista *Lúdica Pedagógica*, a diferencia de los últimos números publicados, no presenta una sección central, sino que aglomera diversos artículos, algunos productos de investigación, otros ensayos, en los cuales se muestra un abanico de temas fundamentales para los campos de la educación física, la recreación y el deporte. El propósito de tal exposición no es otro que mostrar la multiplicidad del saber propio de estos campos de conocimiento a la par que la relación necesaria con otros en cuanto a la formación de licenciados se refiere.

El número abre con el artículo de los profesores Jordi Brasó Ruiz y Xavier Torredadella Flix sobre el juego del marro, un texto que cuestiona la educación física de los siglos XIX y XX conforme al empleo de una pedagogía disciplinar en la que se ejercía la dominación por parte de los adultos. Enseguida, se presenta el artículo del profesor Zairo Pineda Roa titulado “Algunas ideas sobre la constitución del cuerpo en la experiencia del videojuego”, un tema de actualidad que el autor analiza en detalle, de acuerdo con la relevancia de semejante industria cultural en las sociedades contemporáneas teniendo como trasfondo conceptual la fenomenología. Continuando con esta línea, el artículo de la profesora Nemesia Hijós que estudia los nuevos consumos deportivos y de vida saludable cuestiona el papel de los denominados influidores (*influencers*) respecto a la representación del cuerpo, especialmente femenino, en la práctica del *running*.

Los artículos siguientes tratan temas del deporte diferentes y complementarios. En primer lugar, en el artículo del profesor Álvaro Gracia se cuestiona la participación ciudadana en relación con el diseño de las políticas públicas. A continuación, los profesores Carlos Espejo y María Cristina Bohórquez analizan en su artículo el rendimiento deportivo en atletas con discapacidad cognitiva y, finalmente, en el artículo de revisión de la profesora Isabel Adriana Sánchez se expone un estudio sobre la validación de los baremos del Test de Cooper en el trabajo deportivo de altura.

Con ello, se da paso a tres artículos finales en los cuales se tratan, en primera instancia, las habilidades rítmicas de los estudiantes de la Academia Nacional del Deporte de Bulgaria Vassil Levski, un documento escrito por la profesora Guirka Gantcheva; en segundo lugar, el papel de los agentes públicos de la recreación en Uruguay, un texto del profesor Ricardo Lema; y, por último, en el artículo de los profesores Juan Carlos Padierna, León Urrego y Margarita Benjumea, una revisión crítica de la formación continua del profesorado en Iberoamérica. Con este tercer bloque de artículos se presenta, así, una mirada internacional a problemas que sin duda atraviesan lo local. El número termina con la reseña que hace el profesor Emiliano Sesarego del libro del doctor Germán Vargas Guillén, profesor de la Universidad Pedagógica Nacional, *Individuación y anarquía*, publicado por la Editorial Aula de Humanidades en 2014. En esta obra se destaca el papel del cuerpo y de la educación en la relación consigo mismo y con el medio ético y político, lo cual resulta capital en la formación de licenciados.

En este sentido, el número 27 de la revista *Lúdica Pedagógica* que se entrega a los lectores tiene el propósito de seguir contribuyendo al desarrollo académico de los campos de la educación física, la recreación y el deporte desde diversas perspectivas y conforme al ejercicio riguroso y cuidadoso de la publicación científica. El equipo de trabajo de la revista agradece a quienes hicieron posible este número: evaluadores, articulistas, monitores y al Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional.

*Andrés Díaz Velasco*