

REFLEXIÓN A MI PROFE:

Angie Stephanie Torres Torres
Estudiante Licenciatura en Educación Especial
Universidad Pedagógica Nacional
stephanietorres@gmail.com

Inclusión, un término que últimamente está de moda, en cada establecimiento, en reuniones, talleres e incluso en capacitaciones, frecuentemente haciendo referencia a la discapacidad.

Estos dos conceptos inclusión y discapacidad vienen acompañados de un miedo, un miedo que he evidenciado en las aulas de clase, desde primaria a bachillerato, desde los secretarios hasta los directivos, ante el trabajo con esta población y es que no todos los docentes se sienten preparados o no saben cómo hacerlo, continuamente se escuchan en muchos colegios, comentarios como “y porque a mí”, “porque yo”, “porque no lo meten en un colegio especializado para él”.

Pero es por el miedo del que les hablo, este miedo representa también una amenaza, una amenaza para los profes, a sus prácticas pedagógicas, a su forma de enseñar, a su quehacer docente, se genera una alteración al orden que se venía manteniendo en su aula de clases. Y es normal, es de entender a muchos docentes que en su carrera profesional no tuvieron una preparación para esto, que tal vez estudiaron otras carreras y por x o y motivos ahora son docentes o simplemente es un tema que no les interesa hasta que les toca.

Bueno mi profe, también es cierto que actualmente nos encontramos en una era de inclusión, en donde los derechos de las personas con discapacidad se deben respetar y en nuestro caso está presente el derecho a la educación, el derecho a asistir a un establecimiento educativo, al igual que lo hacen el resto de los estudiantes y es por esto que comentarios como: “deberían abrir otro primero y meter todos los niños con discapacidad allá”, “deberían buscarles un colegio especial a esos niños discapacitados”, “ese niño no va a lograr nada en el sistema educativo”, “yo no estudie educación especial, así que yo no sé cómo trabajar con ese niño”, “yo tengo 40 estudiantes y ahora uno con discapacidad para completar” no tienen cabida en el ahora, porque así usted mi profe no haya estudiado educación especial, es una realidad que estamos viviendo, porque así mi profe muchos no se sientan preparados para la inclusión, es lo que está en auge en la actualidad, porque así mi profe usted no sepa cómo trabajar con población con discapacidad, esta es una tarea que se debe realizar.

Y por esto lo quiero invitar mi profe a que, en vez de ver la discapacidad como una cosa de allá, del otro, en vez de preguntarnos ¿por qué a mí?, en vez de fijarnos en lo que ese estudiante no tiene, en lo que le hace falta, en su diagnóstico, empecemos a ver en ese estudiante una oportunidad para aprender, para implementar estrategias novedosas dentro del aula, pasemos a ver o descubrir sus capacidades, su estilo de aprendizaje y desde allí empecemos a enriquecer nuestras prácticas pedagógicas y la experiencia educativa de este sujeto.

Lo invito mi profe a que deje ese miedo a un lado y en vez de esto lea, documéntese y busque si

requiere el apoyo de un educador especial, de seguro él sabrá orientarlo y darle estrategias para que juntos logremos en primer lugar un cambio actitudinal, un cambio educativo y un cambio en la vida de ese sujeto, deje que esa persona con discapacidad le enseñe también, ya vera que de él tiene mucho que aprender y tal vez solo así podamos empezar a hablar de inclusión.

