



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

Rector

Alejandro Álvarez Gallego

Vicerrectora Académica

Yeimy Cárdenas Palermo

Decana, Facultad de Educación

Sandra Marcela Durán Chiappe

Jefe de departamento de psicopedagogía

David Andrés Rubio Gaviria

Coordinadora, Licenciatura en Educación Especial

Dora Manjarrés Carrizalez

Editoras*

Diana Margarita Abello Camacho

Carolina Soler Martín

* Docentes, investigadoras de la Licenciatura en Educación Especial de la UPN

Comité editorial y científico*

Deici Magalli Barrera Piragua

Martha Stella Pabón Gutiérrez

* Docentes, Licenciatura en Educación Especial



Todos los documentos publicados en el Magazín se distribuyen bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Magazín Lee la Lee

Magazín de la Licenciatura en Educación Especial

Número 10, segundo semestre 2022

ISSN: 2745-0716

El Magazín Lee la Lee es una publicación de la Licenciatura en Educación Especial que tiene como objetivo la divulgación de las producciones académicas en el campo de la Educación Especial.

Periodicidad semestral

Formato digital

Las opiniones contenidas en los artículos son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de la revista.

Cualquier artículo del magazín se puede transcribir siempre y cuando se indique su fuente.

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Laura Campo

Mariel Loaiza

Diseño y diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Correspondencia

Calle 72 No. 11-86 C 203

Teléfono: 3471190 / 5941894 Ext 347

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: magazin_leelalee@pedagogica.edu.co

índice

- 5** Presentación de la obra
- 7** Editorial
- 10** La salida pedagógica, una oportunidad de aprendizaje y convivencia
- 13** Transformaciones, tensiones y propuestas en la Educación Especial desde el reconocimiento del rol del educador especial
- 17** El rol del educador especial en diferentes ámbitos
- 21** Historia y vigencia de las perspectivas sobre los trastornos del espectro autista
- 28** La formación del educador especial desde la práctica pedagógica en tiempos de pandemia
- 32** El desafío del docente frente a la importante apuesta de generar una práctica reflexiva, evolutiva y transformadora