

Carolina Soler Martín

Docente

Licenciatura en Educación Especial
Universidad Pedagógica Nacional

El número 7 del Magazín lee la LEE presenta cinco artículos escritos por profesores y estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional; cuatro de ellos adscritos en la modalidad de reflexiones teóricas o prácticas sobre problemas relevantes de la Educación Especial como campo de conocimiento y uno es un cuento realista. Este número se corresponde con la publicación del primer semestre del año 2021.

El primer artículo se titula “Políticas públicas de apoyo y fortalecimiento a la familia en Colombia: un llamado al aporte, construcción y ejecución desde la atención a la discapacidad”. La profesora Dora Manjarrés, autora del artículo, sitúa la familia desde el marco político colombiano como sujeto colectivo de derechos. Desde este lugar impulsado recientemente en latinoamérica, las familias —en plural por su diversidad de configuraciones— son titulares y garantes de derechos, además, son agentes transformadores de los proyectos de vida individuales así como sociales y son sistemas vivos con múltiples vínculos y procesos. Estas políticas y perspectivas acogen, por supuesto, a las familias de las personas con discapacidad, quienes además de requerir protección por parte del Estado, requieren diferentes apoyos profesionales que comprendan sus experiencias y saberes y que se articulen con las propias dinámicas familiares.

El artículo titulado “Maestro en contexto. El docente observador y analítico en pandemia”, presenta algunas nociones relevantes para cualquier educador y por ende para los educadores especiales, en relación con la necesidad de leer y comprender los contextos de los estudiantes para acercarse al desarrollo de una mejor praxis pedagógica; asunto que en tiempos de pandemia merece un análisis detallado. La estudiante de la licenciatura en Educación Especial, Catalina Motta, se refiere al análisis del contexto como un proceso que se configura desde el encuentro con los otros, con las diferencias y la diversidad humana; este encuentro sucede en microsistemas de tal forma que el educador bien puede identificar particularidades relevantes para la planeación y desarrollo de la praxis. La autora apuesta por una indagación del contexto por parte del educador desde una perspectiva cualitativa y desarrolla esta idea desde la observación y análisis, por una parte, de las barreras y oportunidades para el aprendizaje y la participación, por otra, de las relaciones de los estudiantes con las áreas académicas y por último, de las propias metodologías para la enseñanza.

El tercer artículo, cuyo título es “La literatura infantil como herramienta potencializadora en la formación de niños y niñas”, es producto de una monitoria de investigación. La estudiante de la licenciatura en Psicología y Pedagogía, Dennis Ortiz, expone la relevancia de la lectura en tanto acto estético; desde este lugar, el acercamiento a la lectura a partir de los primeros años de vida, y especialmente para niñas y niños sordos, no puede seguir siendo un proceso que promueva la alfabetización de forma mecánica sin que genere acercamientos significativos hacia el lenguaje. La propuesta de la autora convoca a que todo maestro, desde su responsabilidad con la educación inclusiva, comprenda la literatura como vehículo

que posibilita aprendizajes en múltiples dimensiones humanas y que además rompe barreras de la exclusión, pues al seguir con el ejemplo anterior, la literatura puede facilitar la expresión, potenciar el discurso, la corporalidad y desde allí, fortalecer la comunicación de toda niña o niño y también de los usuarios de lengua de señas. En este contexto, presenta el libro álbum como una herramienta que interconecta códigos y aporta a la construcción del código lingüístico. Finalmente, invita a continuar la indagación de metodologías y herramientas que abran oportunidades para que las niñas y niños vivan experiencias significativas de comprensión y de imaginación del mundo.

El siguiente artículo se titula “Lo que la ley dice acerca de la inclusión laboral en Colombia, pero que la realidad lo refuta”. La estudiante de la licenciatura en Educación Especial, Jennifer Mendoza, expone datos que, en relación con el derecho al trabajo en Colombia, evidencian la brecha entre lo dispuesto en la Ley Estatutaria 1618 y la realidad laboral de muchas personas con discapacidad. Lo anterior pone en tensión la inequidad en el país en temas laborales, pero la autora también hace un llamado a la naturalización de esta realidad y a las causas que persisten, tales como los bajos niveles educativos de muchas de estas personas y la relación entre discapacidad y pobreza. Con un relato de la vida real, vigente para muchas personas con discapacidad antes y en tiempos de pandemia, se exalta la debilidad en el cumplimiento de políticas y también las políticas que mantienen las desigualdades. Ante esto, como ciudadanos se debe continuar interpelando y aportando a la construcción y cumplimiento de las políticas y, simultáneamente, realizar diversidad de acciones en los ámbitos en donde cada uno desempeña sus roles.

El último artículo presenta una escritura dentro del género de cuento realista, se titula “El diario de Dan Grend. Situaciones de un joven dentro del espectro autista”. Las estudiantes de la licenciatura en Educación Especial Dayana Puentes y Xiomara Ramírez recurren a una voz narrativa en primera persona de un joven, quien expresa diferentes experiencias durante su vida y que, en

medio de estas, propone aproximaciones a su percepción del mundo y a algunas teorías comprensivas del espectro autista, tales como la teoría de la mente. Inicia con la descripción del día que Dan marcó el calendario con las palabras “Irme de casa”, y a partir de allí, el texto invita a leer diarios con escenas de la época de colegio, de la infancia, de situaciones familiares o de la simple cotidianidad mirando un árbol o camino al supermercado. Al final, Dan se sube al camión de la mudanza.

Esperamos que los lectores disfruten los artículos del presente número del *Magazín lee la LEE* y también se animen a enviar sus artículos, la recepción de estos es permanente. En el siguiente enlace se puede acceder a los parámetros de publicación: <https://n9.cl/2xfex>